

<<学校体育学>>

图书基本信息

书名：<<学校体育学>>

13位ISBN编号：9787500915492

10位ISBN编号：7500915497

出版时间：1998-6

出版时间：人民体育出版社

作者：体育运动学校《学校体育学》教材编写组 编

页数：234

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校体育学>>

内容概要

为适应我国社会主义市场经济体制和教育、体育改革的需要，进一步提高体育运动学校办学质量和效益，培养德智体全面发展的优秀体育后备人才和社会需求的中等体育专业人才，根据1996年全国职业教育工作会议有关精神和国家体委修订下发的《三年制中等体育专业教学计划》及体育运动学校教学大纲，从目前我国社会对中等体育专业人才的需求和体育运动学校的实际出发，我们在原体育运动学校教材及试用教材的基础上重新修订和编写了这套体育运动学校教材，供三年制体育运动学校学生使用，也适用于其他中等体育专业学校。

书籍目录

绪言第一篇 概论 第一章 学校体育的目的与任务 第一节 学校体育的产生与发展 第二节 学校体育的目的与任务 第二章 学校体育管理 第一节 学校体育管理的内容 第二节 学校体育管理的方法 第三节 体育教师 第三章 学校体育手段 第一节 学校体育手段概述 第二节 身体练习的技术分析 第三节 身体练习的质量评定第二篇 基础理论 第四章 体育课教学理论 第一节 体育课教学任务 第二节 体育课教学内容 第三节 体育课教学规律和原则 第四节 体育课教学方法 第五节 体育课成绩考核 第五章 课余体育 第一节 集体性的课余体育 第二节 个人性的课余体育 第六章 课余运动训练 第一节 课余运动训练的任务 第二节 课余运动训练的组织与内容 第三节 课余运动训练的原则 第四节 课余运动训练的方法第三篇 基本技能 第七章 体育课的组织与准备 第一节 体育课的类型 第二节 体育课的结构 第三节 体育课的组织 第四节 教学常规 第五节 备课 第八章 体育课教学的设计 第一节 制定计划 第二节 创设情境 第九章 体育课指导 第一节 动作技能教学 第二节 发展身体素质 第三节 培养思想品德 第十章 体育课的评价 第一节 体育课评价的目的和种类 第二节 体育课密度的测定与评价 第三节 体育课运动负荷的测定与评价 第四节 写课记 第五节 体育评价标准和要求

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>