

<<体育心理学>>

图书基本信息

书名：<<体育心理学>>

13位ISBN编号：9787500917540

10位ISBN编号：7500917546

出版时间：1999-6

出版时间：人民体育出版社

作者：全国体育院校成人教育协作组 编

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育心理学>>

内容概要

本书由国家体委认定的体育学院函授教材编写成员集多年教学经验编写而成。

内容分为体育心理学研究的对象、意义和方法、体育运动中的认知过程、体育运动中的心理状态、体育运动与个性、青少年的心理发展、体育运动动机、体育教学心理、体育运动心理卫生、运动训练心理、运动员的心理训练、运动竞赛心理等11章。

本书突出体育心理学应用学科的特点，介绍了体育运动心理实验和研究方法，内容翔实，力求理论上的系统性和科学性。

每章前均设有自学指导，章末列有思考题和作业题。

是成人体育函授教育本、专科生的教科书，也可以作为中小学体育教师、基层运动队教练员业务进修自学的教材。

<<体育心理学>>

书籍目录

第一章 体育心理学研究的对象、意义和方法 第一节 体育心理学研究的对象和意义 第二节 体育心理学的研究方法 第三节 研究设计中的变量控制第二章 体育运动中的认知过程 第一节 体育运动中的感知觉 第二节 体育运动中的表象和想象 第三节 体育运动中的记忆和思维第三章 体育运动中的心理状态 第一节 体育运动中的情绪状态 第二节 体育运动中的意识状态 第三节 体育运动中的注意状态第四章 体育运动与个性 第一节 个性与运动选材 第二节 运动能力及其测定 第三节 气质和性格的测定第五章 青少年的心理发展 第一节 心理发展概述 第二节 少年期的心理发展 第三节 青年初期的心理发展第六章 体育运动动机 第一节 动机概述 第二节 体育运动兴趣 第三节 运动动机 第四节 运动动机与归因理论第七章 体育教学心理 第一节 体育教学中的反馈问题 第二节 运动技能的形成 第三节 运动学习的迁移第八章 体育运动心理卫生 第一节 体育运动心理卫生概述 第二节 运动应激与运动员的情绪失调 第三节 挫折、动机冲突和防卫机制 第四节 青少年学生和运动员的心理卫生第九章 运动训练心理 第一节 训练中的运动知觉规律 第二节 身体素质训练的心理学基础 第三节 运动反应第十章 运动员的心理训练 第一节 心理训练概述 第二节 运动员心理训练的主要方法第十一章 运动竞赛心理 第一节 竞赛心理概述 第二节 竞赛过程中的心理状态主要参考书目

<<体育心理学>>

章节摘录

注意的转移是把注意从一个对象上转移到另一个对象或另一种活动上。

如上完体操课又上心理学课，要求在心理学课上能集中注意，不再想体操课上的事情。

注意的转移有两种情况。

一是内发性转移，即主体针对客观情况的变化，有目的主动的转移；二是外激性转移即由于周围环境中出现新的强刺激引起的注意的转移。

球类比赛中的假动作，就是我们用来引起对方外激性转移的。

内发性转移的快慢和难易，受下列因素的影响： 1.主体对原来对象或活动的注意强度和态度

。若主体对原来对象或活动注意强度大，对新对象缺乏兴趣，则注意转移困难和缓慢。

2.新旧活动之间的联系。

若原来活动尚未结束，并与新活动缺少内在联系或联系较少，则注意转移困难。

3.是否有意识地运用语言对转移进行调节和控制。

如果主体能运用语言来暗示自己服从于当前任务，对转移有意识地加以控制，则注意转移较快。

注意转移快慢的测定，可用两个数字相加，将其和的个位数排列位置相互转换的方法检查。

注意的四个方面的品质，体现着个体之间在注意状态上的差异，也体现着个体注意状态的特点。

它们的特殊组合构成了个体的注意力。

注意力虽然和个体先天的神经类型有关，但它主要是在后天的生活实践、教育和训练中逐渐发展起来的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>