

<<学校健康教育指导>>

图书基本信息

书名：<<学校健康教育指导>>

13位ISBN编号：9787500923268

10位ISBN编号：7500923260

出版时间：2002-1

出版单位：人民体育出版社

作者：尚大光

页数：240

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校健康教育指导>>

内容概要

为使体育教师适应教学任务，我们编写了这本书。

期望用健康传播学的一个原则来作指导：要尽可能说受传者想听的，而不是说传播者自己想说的。

本书的编写参考了由全国爱国卫生运动委员会办公室于1993年组织编写的健康教育专业试用教材《健康心理学》《健康传播学》《健康行为学》和《心理学》，以及此后的其他专著、译著和论著。

<<学校健康教育指导>>

作者简介

曲宗湖，1936年生，1956年毕业于中央体育学院，从事学校体育理论理论教学、科研和行政领导工作45年，曾任北京体育学院副院长，国家教委体卫艺司副司长，全国普通高校体育教学指导委员会主任，全国中小学体育教学改革指导小组组长，中国体育科学学会学校体育研究会主任和中国

<<学校健康教育指导>>

书籍目录

第一章 健康与促进健康 第一节 健康的内涵 一 健康的概念 二 健康的价值 三 健康与学样教育 第二节 促进健康 一 医学模式的变迁 二 促进健康的根本策略 第三节 健康测量 一 健康测量的概念 二 健康教育与健康促进常用的健康指标第二章 健康教育与健康促进 第一节 健康教育 一 健康教育的概念 二 健康教育的发展历程和社会作用 三 健康教育的重点人群是儿童青少年 第二节 健康促进 一 健康促进的概念 二 健康促进的活动领域和核心策略 三 健康促进与健康教育 第三节 健康教育与健康促进的相关学科 一 预防医学 二 社会医学 三 教育学 四 心理学 五 传播学 六 行为科学 第四节 健康教育与健康促进的常用方法 一 调查研究方法 二 实验研究和准实验研究 三 教育干预方法 四 调查研究技术第三章 健康教育与健康促进基础理论的发展 第一节 健康传播学 一 健康传播学的基本概念 二 健康传播学理论框架 三 健康传播的设计、讯息制作与预实验 四 健康传播技巧 第二节 健康行为学 一 行为和健康相关行为的概念 二 健康行为学基本理论 三 健康相关行为干预和行为矫正法 四 团体健康相关行为 第三节 健康心理学 一 心理健康与心理卫生 二 儿童青少年常见心理卫生问题 三 儿童青少年心理健康的影响因素 四 学校中的心理咨询 第四节 社会市场学第四章 健康教育与健康促进计划设计、实施与评价 第一节 健康教育与健康促进计划设计 第二节 健康教育与健康促进计划的实施 第三节 健康教育与健康促进计划的评价第五章 学校健康教育 第一节 学校健康教育的概念与实施范围 第二节 健康促进学校第六章 健康新地平线——一个促进健康的战略方针 第一节 生命准备阶段的健康教育与健康促进 第二节 生命保护阶段的健康教育与健康促进 第三节 晚年生活质量阶段的健康教育与健康促进附录 1、常用健康指标的定义和计算2、有关学校卫生的国家法规文件3、有关学校卫生的国家卫生标准

<<学校健康教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>