第一图书网, tushu007.com

# <<竞技教育学>>

## 图书基本信息

书名：<<竞技教育学>>

13位ISBN编号：9787500923596

10位ISBN编号：7500923597

出版时间：2003-02-01

出版时间：人民体育出版社

作者：宋继新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

该书是作者在经过多年的教育实践和理论探索，以提高运动员整体素质，抵制竞技运动“异化”，促进其可持续发展为思路撰写的专著。
该著有3个特点：首先，从一个较深的理论层面揭示了“育人夺标”是竞技教育的本质，从而对锦标主义和唯金牌论进行了批判；其次，在理论基础上，构建了由生物学、心理学、社会学和教育学相结合的新体系。
这对于以往偏重于从生物学角度研究运动训练的倾向是一次创新。
再次，在理论框架上，创建了由运动的选材、教学、训练、竞赛、恢复和评价6大过程有机组合并与育人的教育理论和措施紧密结合的新的体系。
这不仅改变了国内竞技理论侧重单一研究训练过程的不足，而且填补了我国竞教结合研究的空白。

《竞技教育学》强调竞教相结合，将育人与夺标融为一体。
对于培养具有综合素质与竞技水平全面发展的新型运动人才很有价值。
它完全符合第3次全国教育工作会议提出“全面推进素质教育”的精神。
传统的训练理论和实践都侧重于提高运动员的竞技水平和运动素质，而忽略了提高他们的综合素质。
因此，作者提出在未来知识经济时代，我国运动员的培养方式，要从单一的运动训练转向竞技教育。
也就要求教练员既要从事训练，也要研究育人。
这既符合年初李岚清副总理在全国体育工作会议上倡导的提高我国竞技水平的关键在于提高运动员的综合素质的思想，也符合国家体育总局有关竞技与教育相结合的改革新思路，即要求把体育院校办成“教育、训练、科研三结合的新型基地”。
因此，《竞技教育学》的问世，对于改革我国教练员和运动员的培养方式，促进国家竞技水平的提高和《奥运争光计划》的实现，都具有重要的理论价值和实践意义。

第一图书网, tushu007.com



## 作者简介

宋继新，1957年出生，博士，教授，原籍山东省海阳县。
现任吉林体育学院院长，中国体育战略委员会委员，国家教育部体育教学指导委员会委员，中国体育科学学会运动训练专业委员会常委。
1994年被国务院任命为“国家有突出贡献专家”的荣誉称号，1996年被国家教委评为“全国优秀青年体育教师”；2000年被国家体育总局评为科技先进工作者；2002年被吉林省政府评为社会科学优秀专家、省级主讲教授。
现完成国家课题三项、省级课题三项，两次获国家级教学成果奖，著书五部，在有关国际性会议和《体育科学》《人民日报》《中国体育部》发表论文80余篇。

# <<竞技教育学>>

## 书籍目录

原论篇 人与竞技 第一章 竞技教育学的思想基础 第一节 竞技教育学创立的思想渊源 第二节 竞技教育学创立的价值 第三节 竞技教育学研究的对象和方法 第三节 竞技教育学研究的对象和方法 第四节 竞技教育学的理论体系 第五节 竞技教育学与知识经济 第二章 竞技教育学的人文基础 第一节 竞技的物化升华 第二节 人的本质、生命与竞技 第三节 人性的特点与竞技 第四节 竞技的本质 第五节 竞技教育的本质原理篇 竞技与人 第三章 竞技教育学的科学基础 第一节 竞技教育的生物学基础 第二节 竞技教育的心理学基础 第三节 竞技教育的社会学基础 第四节“ 三力合一 ”的竞技运动 第五节“ 三力合一 ”竞技运动的案例 第四章 竞技教育学的教育学基础 第一节 竞技教育的演变 第二节 竞技教育的特点 第三节 人格修炼的案例 第四节 心理教育的案例 第五节 竞技教育与政治方式篇 竞技与育人 第五章 运动竞赛与育人 第一节 运动竞赛的概述 第二节 运动竞赛的依据 第三节 运动竞赛的原则 第四节 运动竞赛的方法 第五节 运动竞赛育人的理念 第六节 运动竞赛育人的案例 第六章 运动选材与育人 第七章 运动教学与育人 第八章 运动训练与育人 第九章 运动恢复与育人 第十章 科技教育评价与育人 第十一章 竞技文化发展的方向后记主要参考文献

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com