

<<体育教学方法理论与研究案例>>

图书基本信息

书名：<<体育教学方法理论与研究案例>>

13位ISBN编号：9787500929123

10位ISBN编号：7500929129

出版时间：2006-6

出版时间：人民体育

作者：毛振明

页数：253

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教学方法理论与研究案例>>

内容概要

任何体育教学方法都是为提高体育教学质量服务的，任何体育方法都要为帮助学生“学懂”、“学会”、“学乐”才是好的教学方法。

那么怎样才能研究出这样好的体育教学方法，作者也说不太清楚，但好在我们有榜样，我们可以看看他人是怎样做的。

本书收集了一些体育教学方法的研究与成果，大部分是国外的体育教法研究，在这里，研究的出发点是多样的，研究的目标是多样的，研究的视角是多样的，实验的教材是多样的，研究的重点也是多样的，但其中有一点是一样的，就是这些体育教学方法研究的案例都没有花架子，都是瞄准提高体育教学质量而进行的实实在在的探索。

本书既是本人对体育教学理论的系列性研究工作，也是本人主持的全国教育科学“十五”规划国家一般课题《有中国特色体育教学理论体系建设与创新研究》研究的成果之一。

<<体育教学方法理论与研究案例>>

书籍目录

体育教学方法理论篇第一章 体育教学方法的概念与含义 第一节 教学方法（体育教学方法）概念和概念定义所面临的问题 第二节 论体育教学方法与体育教学行为的区别 第三节 论体育教学方法的层次 第四节 论体育教学方法的构造 第五节 论体育教学方法的基本特性和含义第二章 体育教学方法的历史与发展 第一节 论体育教学方法的历史与发展 第二节 对当前体育教学方法改革中的问题分析第三章 体育教学方法的分类 第一节 体育教学方法分类的意义 第二节 对体育教学方略（模式）和对体育教学手段的分类 第三节 对体育教学方法（技术）的分类第四章 体育教学方略（模式）的应用及其基本要求 第一节 体育教学方略（模式）与体育教学方法改革的关系 第二节 什么才是教学模式第五章 体育教学方法（技术）的应用及其基本要求 第一节 以语言传递信息为主的体育教学方法 第二节 以直接感知为主的体育教学方法 第三节 以身体练习为主的体育教学方法 第四节 以情景和竞赛活动为主的体育教学方法 第五节 以探究活动为主的体育教学方法第六章 体育教学方法的选择与运用 第一节 合理选用体育教学方法的意义 第二节 选择体育教学方法的依据 第三节 正确或错误选择体育教学方法的实例与分析第七章 刍议体育学习方法 第一节 什么是体育学习方法 第二节 学生学习运动技术和掌握运动技能的步骤与方略理论篇后记：体育教学方法理论研究的遗留课题日本体育教学方法研究案例篇 案例1：注重培养学生创造性的长跑教学 案例2：依靠同学间互相帮助获得成功的引体向上的教学 案例3：注重培养身体支配能力的跳箱分腿腾越教学 案例4：注重学生学习质量的“足球心电图”教学 案例5：注重让学生认识原理的跳远教学 案例6：注重学习集体形成的“集体垫上运动”教学 案例7：注重“综合学习”的身体表现教学 案例8：注重民族文化的舞蹈教学研究 案例9：注重运动生活化的100分钟体育教学 案例10：海豚式蛙泳的教学 案例11：问题解决式的体育教学 案例12：让每个人都体验成功的“8秒钟跑”教学 案例13：注重个体差异的耐久跑教学参考文献

<<体育教学方法理论与研究案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>