

<<体育名师的教学智慧>>

图书基本信息

书名：<<体育名师的教学智慧>>

13位ISBN编号：9787500936732

10位ISBN编号：7500936737

出版时间：2009-9

出版时间：周登嵩、李林 人民体育出版社 (2009-09出版)

作者：周登嵩，李林 著

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育名师的教学智慧>>

前言

体育名师的教学经验是学校体育领域一笔宝贵的文化财富。

我国有近四十万中小学体育教师，他们中曾先后涌现出一批批体育名师，多年来埋头苦干，勇于拼搏，无私奉献，无惧风雨，不怕困难，钻研教学训练，为青少年的健康成长贡献了自己的青春年华！在长期的学校体育实践中，他们积累了极为丰富的教学经验与教学智慧，是体育学科特有的体育理论与教学实践相结合的宝贵精神财富，是体育教学规律与方法艺术的创新探索的结晶，更是具有中国特色的体育教育文化的创造与积累。

但遗憾的是，多年来对这样一个特殊优秀体育群体的宝贵经验，却从未进行过全国范围内的系统、全面的研究与总结。

特别是，20世纪50年代以来涌现出的相当一部分体育名师，其宝贵的教学经验已濒临失传，既未留下文本材料，更没有相应的视频资料，这不能不说是我国学校体育发展历史上的一件憾事！

因此，总结、开发和弘扬体育名师宝贵的体育文化财富不仅必要，也极为迫切。

本书是项目组在2008年对十省市70位中小学体育名师进行实地访谈调研和体育课拍摄录像基础上，对他们多年的教学经验与智慧进行的全面总结与概括。

其意义主要体现在以下四个方面：第一，体育名师的教学经验是毕其一生的教学文化积累与结晶，记录和总结这笔文化财富，对学校体育理论的继承与创新以及学校体育学科的发展具有重要的意义。

第二，开发体育名师的教学经验，有利于体育教育专业人才的培养及体育教师的培训提高。

体育名师的经验是在长期的体育教学实践中积累起来的，既来源于实践，同时又对实践发挥着重要的指导作用，具有极强的示范性。

其可以为体育教育等专业的人才培养以及在职体育教师的培训提供鲜活的教材和范本，能够在本科教学及体育教师专业发展中发挥重要作用。

第三，推广体育名师的经验，有利于提高体育教学的整体质量和水平。

<<体育名师的教学智慧>>

内容概要

体育名师的教学经验是学校体育领域一笔宝贵的文化财富。

我国有近四十万中小学体育教师，他们中曾先后涌现出一批批体育名师，多年来埋头苦干，勇于拼搏，无私奉献，无惧风雨，不怕困难，钻研教学训练，为青少年的健康成长贡献了自己的青春年华！在长期的学校体育实践中，他们积累了极为丰富的教学经验与教学智慧，是体育学科特有的体育理论与教学实践相结合的宝贵精神财富，是体育教学规律与方法艺术的创新探索的结晶，更是具有中国特色的体育教育文化的创造与积累。

但遗憾的是，多年来对这样一个特殊优秀体育群体的宝贵经验，却从未进行过全国范围内的系统、全面的研究与总结。

<<体育名师的教学智慧>>

书籍目录

经验总结篇求实创新和谐发展科学选材精心育才一堂失败的体育课勤于思考乐于奉献改变自己迎接挑战在教学中体验快乐巧学跳双绳我的短道速滑训练心得寓教于乐在其中体育与健康课体操模块的教学反思爱岗敬业巾帼不让须眉化作春泥更护花扬武德教育之帆驾武术训练之舟改变发现探索润物细无声功以才成业由才广寓教于乐学足球开启智慧勇于创新在工作中成长让每一个学生都成为学习的主人瑜伽模块课程的实践尝试让生命在绿色体育中亮丽合理选材科学育才做研究型体育教师与时俱进贯彻新课改精神我与体育课程共成长快乐教学健康学生甘洒汗水绘青春德字优先育人为首我的“常”字经上好每一节体育课塑体育人铸开拓魂突破陈规勇于创新让课堂灵动起来艺体结合快乐教学情洒操场志更坚博学多能勤奉献坚守责任乐于奉献童心相伴爱相随爱心·勤奋·机遇寻求有效的教学阳光总在风雨后拾级而上追寻本真边走边悟一路前行献身教育志在育人天街小雨润如酥学习实践反思教学的艺术支撑跳跃教学特色无悔的选择超越自己志在高远我的造星之梦追求教育理想坚守教育信念在教学的舞台上自由舞动来自人格的力量一切从学生出发更新观念优化教学蹲下来看孩子学而思则乐在反思中成长让学生终身受益在活动中育人在健康中成长着眼于教学创新让体育学习更欢悦梦里寻她千百度培植先进教育理念铸造高尚职业情操心清似水志高如山爱心铺就成功路智慧沐浴新教坛汗水灌溉育桃李喜看硕果满枝头千种花韵集一身努力探索全新理念教学训练彰显特色教学设计篇有人扶持手倒立教学课田径短跨组速度、身体训练课跳长绳——进出绳练习教学课篮球个人防守基本功训练课发展速度和快速跑能力教学课毽球足内侧传接球技术教学课学跳双长绳教学课短道速滑训练课“排球——正面上手传球”教学课波尔卡教学课竞技健美操训练课侧向轻物投远教学课踢踏舞教学课支撑跳跃教学课足球教学课技巧“肩肘倒立”教学课田径三级跳远训练课跪跳起教学课瑜伽基础体位教学课跨栏跑教学课背越式跳高训练课形体教学模块“柔美组合”教学课纵箱分腿腾越教学课“短绳伴我来健身——耐久跑”教学课轮滑弯道滑行教学课栏间跑技术教学课腰旗式橄榄球教学课简化少林拳教学课排球进攻战术“前交叉”教学课接力跑——下压式传接棒教学课篮球技战术“三攻二”教学课篮球行进间体前变向换手运球教学课体操课“圈、成功、快乐”的教学课远撑前滚翻教学课排球扣球教学课各种跳跃教学课下劈腿技术组合教学课横箱分腿腾越教学课排球训练课耐久跑教学课跆拳道横踢组合与实战运用教学课校园青春健身操教学课技巧滚翻与游戏教学课耐久跑教学课y跨越式跳高教学课支撑跳跃教学课棒球训练课门球传接球技术教学课足球运控球训练课篮球双手胸前传接球教学课跨越低栏教学课滚翻与跑的教学课羽毛球直线对练对打教学课羽毛球网前正手放网、挑球教学课体育舞蹈恰恰恰教学课立定跳远教学课“彩带舞动”教学课蛙泳教学课排球上手传球教学课耐久跑教学课篮球运球教学课支撑跳跃教学课田径训练课踏板操教学课篮球人盯人防守基本技战术教学课游戏教学课负重游戏教学课足球基本技战术教学课

<<体育名师的教学智慧>>

章节摘录

新《课标》要求体育教师要由职业型“教书匠”转变成事业型“教育家”，由“以教师为本”转变成“以学生为本”，由学生的管理者转化为学生发展的引导者，由知识技能的传授者转化为学生发展的促进者。

这对体育教师提出了更高的要求。

首先，体育教师要主动转变自己的知识结构。

当今社会体育教师应具备的系统知识结构包括：“多媒体”知识、普通基础知识、体育专业知识、教育学科理论知识等。

其中“多媒体”知识是结构的综合，它不仅是教师综合能力的表现，也是社会发展的必然趋势；普通基础知识是结构的基础，它既是教师形成教学能力以及其他能力的基础，也是教师对学生进行思想品德教育的基础；体育专业知识是结构的重心，它制约着教学、训练、科研、保健能力的高低；教育学科理论知识是熟练地驾驭教材，科学地组织课堂教学、科研工作，顺利地完成学校体育任务的有力保障。

有了这类知识，教师才能遵循教学规律和学生心理发展的规律，掌握科学的教学方法，不断提高教学质量，使学生身心得到健康的发展，使学生的兴趣得以提高。

体育教师要不断学习新的知识，掌握新的技术，要勇于接受新的知识，接受新的观点，掌握新的运动项目的技术与教法，真正理解“台上一分钟，台下十年功”的道理。

只有知识多样化、技术专业、教法科学化，才能适应现代体育教学的要求。

其次，体育教师的教学能力要适应课程改革的需要。

随着社会的不断发展进步，体育教师的知识与能力结构也要随之不断提高和更新，要由过去侧重掌握运动技术向知识结构合理化、具备较高运动能力的“智能型”过渡。

<<体育名师的教学智慧>>

编辑推荐

《体育名师的教学智慧》由人民体育出版社出版。

<<体育名师的教学智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>