

<<教师职业道德>>

图书基本信息

书名：<<教师职业道德>>

13位ISBN编号：9787501127955

10位ISBN编号：7501127956

出版时间：2003-8

出版时间：新华出版社

作者：中华人民共和国教育部 编

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师职业道德>>

### 前言

教育工作犹如自然界的阳光雨露，是人类文明之母。

教育对于提高人的素质，推动科学技术和社会生产力进步起着巨大的作用。

教育工作主要由教师承担，一切至高无尚的荣誉，当首先归功于伟大的教师。

教师作为一种职业，是人类产生社会分工以后出现的一种社会现象。

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，按照一定社会的需要和标准，塑造学生的思想道德，传授文化科学知识，培养实际工作能力。

教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。

在社会生产力中，人的生产能力，除了本人所具备的经验、知识、技能外，思想道德、行为品质是极为重要的。

劳动者的精神面貌、行为品质直接影响着生产力的发展。

作为培养造就劳动者的教师，只有具备良好的职业道德，才能顺利完成教育教学任务。

中国要造就千千万万有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，其根本保证在于建设一支德才兼备、又红又专、忠于人民教育事业的教师队伍。

学高为师，身正为表。

教师应当具有高尚的职业道德，这是教师的职业要求和劳动特点所决定的，因为：——教师的劳动对象是可塑性大、尚未成熟的儿童和青少年。

他们是活生生的人，而不是无生命无思想活动的自然物。

因此，教师在各方面要起表率作用。

## <<教师职业道德>>

### 内容概要

教育工作犹如自然界的阳光雨露，是人类文明之母。  
教育对于提高人的素质，推动科学技术和社会生产力进步起着巨大的作用。  
教育工作主要由教师承担，一切至高无尚的荣誉，当首先归功于伟大的教师。  
教师作为一种职业，是人类产生社会分工以后出现的一种社会现象。  
教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，按照一定社会的需要和标准，塑造学生的思想道德，传授文化科学知识，培养实际工作能力。  
教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。

## &lt;&lt;教师职业道德&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一章 总论第一节 道德第二节 职业道德第三节 社会主义职业道德第二章 教师职业道德第一节 教师和教师职业道德第二节 教师职业道德的历史演变第三章 热爱祖国忠诚人民的教育事业第一节 热爱社会主义祖国第二节 拥护中国共产党的领导第三节 努力学习马列主义第四节 忠诚人民的教育事业第四章 遵循规律教书育人第一节 全面贯彻教育方针第二节 遵循教育规律第三节 教书育人第五章 忠于职守甘于奉献第一节 忠于职守尽心竭力第二节 献身教育甘为人梯第六章 钻研业务严谨治学第一节 钻研业务勇于创新第二节 严谨治学一丝不苟第三节 精益求精不断进取第七章 热爱学生诲人不倦第一节 热爱学生激励他们健康成长第二节 了解学生深入他们的内心世界第三节 尊重学生引导他们积极向上第四节 严格要求学生促使他们不断追求第八章 以身作则为人师表第一节 以身作则为人师表在育人中的第二节 以身作则为人师表的道德要求第三节 增强以身作则为人师表的道德责任感第九章 关心集体团结协作第一节 关心集体维护集体利益第二节 谦虚谨慎尊重每个同事第三节 团结协作形成教育合力第十章 教师道德教育与道德修养第一节 教师道德人格第二节 教师道德教育第三节 教师道德修养第四节 教师道德境界第十一章 道德评价与道德选择第一节 教师道德评价第二节 教师道德选择附录：国家教育委员会、全国教育工会《关于颁布

## 章节摘录

总之，道德的产生有其独特的历史过程。在道德的形成过程中，劳动起了重要作用。劳动创造了人，这不仅表现为劳动促进了人们各个器官尤其是语言器官的完善，从而形成了道德产生的生理基础；同时劳动也使人们结成了一定的社会关系。随着劳动的不断发展，出现了社会分工，产生了私有制和阶级，这就使人们的社会关系中的各种矛盾日益暴露出来，为解决这些矛盾，道德也就随之形成了。因此，唯物史观的劳动理论为我们解开人类道德起源之谜而奠定了基础。

二、道德的本质及特征（一）道德的本质道德的本质问题同道德的根源问题紧密相连，可以说它们是同一问题的不同方面；找出了道德的根源，也就会很顺利地发现道德的本质，而对道德本质的说明又可以深化对道德根源的理解。

对这两个问题的解决在方法论上是一致的。

唯心主义从精神本原中寻找道德的根源，他们把道德的本质说成是“神的意志”，或是“内心意向”，或是“良知良能”。

他们颠倒了物质和意识的关系，抽掉了道德的客观物质基础，因而他们不但不能揭开道德的本质，反而给它披上了一层厚厚的神秘外衣。

机械唯物主义将道德的基础从神转向人，然而却把人与自然、与动物等同起来，把道德看成是自然性的生物的需要，或者是超时代的、超阶级的人性和本能的反映。

因而机械唯物主义也未能科学地解决道德的本质问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>