

<<奋力推动科学发展的伟大事业>>

图书基本信息

书名：<<奋力推动科学发展的伟大事业>>

13位ISBN编号：9787501191475

10位ISBN编号：7501191476

出版时间：2011-1

出版时间：新华出版社

作者：沈伟光

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奋力推动科学发展的伟大事业>>

内容概要

全党深入学习实践科学发展观活动分三批历时一年半，作者全程参与了浙江省的指导（巡回）检查工作。

期间，作者撰写了数十篇学习体会文章，大多发表在报刊网络媒体上。

2009年1月，作者在新华出版社出版了《奋起迎接科学发展时期的伟大挑战》一书，在中国思想界首先提出“科学发展时期”的概念，引起较大反响。

作为补充，相对于《挑战》一书较强的“理论性”。

本书更突出了“实践性”，编入了作者已发表和未公开的部分力作。

卷首文《奋力推动科学发展的伟大事业》，从战略的高度提出了“科学发展”是一项“伟大事业”，是中国特色社会主义的必由之路。

《奋力推动科学发展的伟大事业》中，有大量文字是作者从最基层获得的一线信息，《基层流行六大热词》《基层兴办十大实事》等文章充满着浓重的乡土气息。

阅读《奋力推动科学发展的伟大事业》，可以全方位了解这场学习实践活动的推进过程，能够从学习与实践的视野观察科学发展观的真理力量。

本书内文多属“机关应用文”范畴，但思想性可读性却较强，文字精练，文风朴实，无疑是机关文章写作的示范性样本。

<<奋力推动科学发展的伟大事业>>

作者简介

沈伟光，未来学家，战略学者。
出版有世界上第一部《信息战》《论社会主义的本质》等60多本专著编著，发表文章400多篇，共1000多万字。
1998年在奥地利召开的国际信息战论坛上，沈伟光因发表“为遏制信息战而奋斗”的演讲引起国际传媒的关注，被称为“信息战之父”。

<<奋力推动科学发展的伟大事业>>

书籍目录

代序 奋力推动科学发展的伟大事业 科学发展是中国特色社会主义的必由之路；我国有60年艰苦创业和改革开放实践之基；伟大的事业需要调动奋斗不懈的举国之力。

第一部分 报告形成科学发展共识 推动经济转型升级--浙江部分参加第一批学习实践活动单位工作回顾 学习实践活动开展以来，浙江省农口八个单位紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求，遵照省委确定的“提高思想认识、凝聚转型共识，解决突出问题、增强发展活力，创新体制机制、再创特色优势，推进科学发展、继续走在前列”的总目标，在认真组织党员干部深入学习，形成科学发展共识的基础上，结合工作实际、突出实践特色，着力提高各级领导班子和领导干部推动科学发展、促进社会和谐的能力，着力转变不适应不符合科学发展观要求的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，学习实践活动取得了阶段性成果，主要体现在学习、实践、服务三个方面。

企业发展形势越严峻 学习实践活动越紧迫 浙江部分省属企业开展学习实践活动的调查与思考 国际金融危机对实体经济的影响和冲击正在进一步显现。

对众多企业来说，已面临前所未有的严峻形势：一是生产经营增速明显回落，部分企业产品销售不畅，库存急剧增加；二是经济效益急剧下滑，减利和亏损企业增多；三是部分企业资产负债率上升，资产流动性下降，短期债务增长过快，债务风险加大；四是外贸产品出口受阻，订单大幅减少，价格下滑，与出口产品配套的产品和加工业务量大幅下滑，市场竞争异常激烈，人民币汇率变动、出口退税等政策因素对企业影响凸显。

在当前的形势下，客观经济环境引起的困难使得企业自身存在着制约发展的问题日益显现。

如企业规模较小，流动资金短缺，市场拓展、投资等实力不强；企业产品、市场单一，科技创新、品牌实力不足，市场风险承受能力脆弱；人才队伍建设不足，特别是优秀经营管理人才、高技术人才和高技能人才缺乏；企业决策管理、考核激励等机制体制灵活性不强，缺乏科学、长远的战略规划等。

在严峻的经济形势下，应对各种风险和挑战，保持企业又好又快发展，使得开展学习实践活动在企业尤为必要和紧迫。

.....第二部分 评论 第三部分 文章 第四部分 综述 代跋 从“运动”到“活动”

<<奋力推动科学发展的伟大事业>>

章节摘录

形成科学发展共识 推动经济转型升级 --浙江部分参加第一批学习实践活动单位工作回顾

一、开展学习实践活动的主要做法 学习实践活动开展以来,浙江省农口八个单位紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求,遵照省委确定的“提高思想认识、凝聚转型共识,解决突出问题、增强发展活力,创新体制机制、再创特色优势,推进科学发展、继续走在前列”的总目标,在认真组织党员干部深入学习,形成科学发展共识的基础上,结合工作实际、突出实践特色,着力提高各级领导班子和领导干部推动科学发展、促进社会和谐的能力,着力转变不适应不符合科学发展观要求的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题,学习实践活动取得了阶段性成果,主要体现在学习、实践、服务三个方面: 1.深化学习,形成科学发展共识。

活动中,我们组联系的八个单位共举办学习班、培训班、研讨班205期,培训党员干部8607人次(省林业厅举办95期,培训1060人次),组织辅导报告96场,从而使党员干部受到了很好的教育,形成了科学发展共识。

各单位在分析检查报告中,都把“形成科学发展共识”这一条作为这次学习实践活动的第一项重要成果,共形成了34条具体认识,集中体现在三个方面: (1)科学发展观是统领我们各项事业发展的指导思想。

大家一致认为,科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承的科学理论,是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是我们必须始终坚持和贯彻的重大战略思想。

省海洋与渔业局认为:科学发展观把发展作为第一要义,充分反映了它与邓小平、江泽民同志所强调的“发展才是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”的高度一致性。

发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义。

把以人为本作为科学发展的核心,充分体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨。

党的一切奋斗和工作都是为了造福人民,要求我们必须始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

全面、协调、可持续发展,这是科学发展观的基本要求。

发展必须坚持以人为本,但同时又必须充分考虑到发展的全面性,发展在空间结构上的协调性和时间进程上的可持续性。

坚持统筹兼顾这一科学发展观的根本方法,就是要在具体工作中,既要立足当前,又要兼顾长远;既要注重经济发展,又要兼顾不同方面的利益和正确反映群众诉求,等等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>