第一图书网, tushu007.com

<<教聪明不如教智慧>>

图书基本信息

书名：<<教聪明不如教智慧>>

13位ISBN编号：9787501198214

10位ISBN编号：7501198217

出版时间：2012-1

出版时间：新华出版社

作者：（美）肯尼迪-莫尔，（美）罗文萨尔　著，于卉芹，曾治巍　译

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

关于潜力的再思考　潜力是个危险的字眼儿。
　当有人告诉你说你的孩子“很有潜力”的时候，你或许会心花怒放。
或许你正在幻想你的孩子平步青云，超越了你所有的成就，而你所遇到的沟沟坎坎他却无一遭遇，你只需无限爱怜无比欣慰地注视着你的宝贝。
　但忧虑随之而来，因为，潜力毕竟是一种可能，不是一个保证。
要是你的孩子没有发挥出那种潜能怎么办呢？
　帮助孩子成功的压力　朋友、邻居以及“儿童发展”产业都会很快告诉你我们需要做的每一件可以帮助孩子发挥潜能的事情。
他们认为：　◎孩子还在母腹中的时候就要播放莫扎特的乐曲。
　◎使用“刺激大脑发育”的育婴方案。
　◎给你蹒跚学步的孩子注册一门体育课程，提高他的综合运动技能。
　◎给他安排一些音乐课，以培养他的数学思维。
　◎三岁开始踢足球，否则太过晚矣。
　◎语言的熏陶是至关重要的环节。
　◎进行一项活动是不够的，必须确保你的孩子全面发展。
　所有的建议，归根结底一句话，那就是“越早越好，越快越好，越多越好”。
这种建议的真诚度和紧迫性仿佛告诉人们：不为孩子选择丰富多彩的训练活动的父母都是不负责任的爹和娘。
　尽管我们都知道孩子课业过多(他们要完成的活动比我们多)是一个全国性的问题，但压力和竞争依然存在，丝毫没有改变。
理论上讲，我们也许肯定停下来修整的价值，但作为父母，我们唯恐错过任何一个可能有利于开发我们孩子潜能的机会。
　我们不遗余力、一门心思要保证我们的孩子实现他们的潜能。
于是，我们把目光盯在他们的成绩、考试的分数和班级的排名上，好像这些抛进未来的水晶球——是他们未来前途客观公正、万无一失的指示器。
分数低了，我们就发愁。
我们担心孩子可能不够用功。
我们担心课程安排没有足够的挑战性。
而且，我们耳边总是被这样的忠告轰炸：“你女儿不请个计算机辅导老师？
只需一年时间她的考试成绩就会提高。
”我们监督他们的作业，帮助他们考前复习，点评他们的文章，指导他们的学习计划，并担心我们做得还不够多。
我们不希望我们的孩子浪费他们的潜力。
　潜力的负担　对于潜力，人们很容易从“可能”滑向“期望”。
尽职尽责地帮助并鼓励我们的孩子获得成功会转变为对他们有可能做成什么的热切期盼，假如他们足够勤奋，进了合适的班级，获得了合适的机会并得到了足够高的分数……　当我们把潜力看做是取得斐然成绩的一个先期预兆的话，潜力就成了一种负担。
父母和孩子都会不自觉地将目光集中在成绩而不是成长上，关注的是“争当第一”而不是取得进步，并将外部的奖赏和成绩的取得看做是价值的基本衡量标准。
最为糟糕的是，这种看待潜力的片面观点滋生了一种对失败的恐惧和担忧。
　关于潜力的不同看法　关于潜力，有一种狭隘的看法，认为有一个成功的金指环高高地悬挂在我们的头顶，我们的孩子要么跳得足够高将它摘下来，要么就会失之交臂。
但生活不是这个样子的。
在现实生活中，有很多的选择，很多的机会，很多条道路。
说孩子们“没有发挥出他们的潜能”是没有什么意义的，因为，孩子们令我们吃惊的地方恰恰在于我

们并不知道他们将变成什么样子或者他们将变成谁。
发展的道路只是一个发现之旅，只有在回忆的时候才看得清晰，而且，它很少是一条直线。
　这本书就是想告诉父母们，潜力不是一个终点，而是一种成长和学习的能力。
从广泛的意义上讲，培养孩子的潜力意味着开发他们的人性。
其中包括培养他们善待他人、关怀他人的能力，能用眼睛去捕捉那些比他们自己更伟大的东西，创造个人有意义的生活，并从中得到快乐和满足……以及更多更多的东西。
　聪明的反面　涉及学习成绩的时候，对“发挥潜力”的关注就显突出了。
也许是因为孩子们在学校花了那么多的时间；或者说学校是未来职业的一个序幕；或者是因为今天孩子们的学习成绩经常被老师评价和排序。
　让我们吃惊的是，对成绩最大的焦虑——无论家长还是孩子——往往缠绕着那些成绩最好的孩子。
这些孩子总是花大量时间思考或者倾听有关他们能够或应该取得怎样成绩的话题——因为他们有潜力。
　聪明有很多种，但在这本书中，讲到“聪明”或“机灵”孩子的时候，我们指的是那些能够得到A或B的孩子，即使目前他们在学校成绩还不是很出色。
因为他们是那么有能力，所以，他们经常面对取得好成绩的压力。
而且，这可能会导致人们更多关注他们做什么，而不关注他们是谁。
　我们为什么写这本书　培养对成绩的一种健康的认识，在这方面，今天的孩子面临着特别的挑战。
我们曾观察过我们自己的孩子、我们朋友的孩子以及我们在心理辅导中接触过的孩子。
我们经常看到那些聪明孩子往往会：　◎遇到困难就放弃。
　◎一丁点小错就烦恼。
　◎动机不明确，动力不强大。
　◎不能容忍与班级同学合作。
　◎与大人进行不必要的对抗。
　◎感觉孤单，不合群。
　作为临床心理学专家，我们看到太多聪明但不快乐的孩子。
实际上，我们接触到的那些最痛苦、最愤怒或者最压抑的孩子也是学习能力最强的孩子。
　我们生活在一个自我崇拜的时代，强调引人注目，追求他人青睐。
悲哀的是，聪明孩子常常成为被这种外在关注伤害最深的孩子。
因为他们有能力表现。
而且，这种表现似乎对他们周围的每个人都很重要。
他们也许开始相信他们就是成绩本身。
　聪明孩子面对的真正危险在于：他们会单纯地以他们的成绩来界定自己——他们相信“我是聪明的，那是我的全部”。
这让他们变得非常脆弱。
如果他们表现得不够完美，如果其他人“更聪明”，如果他们不得不努力学习什么东西，或者如果他们遇到任何坎坷，他们就会感觉自己无能甚至是毫无价值。
一点点的批评都会让他们感觉受伤或愤怒。
即使他们取得了成功也让他们感到空虚，因为冷冰冰的敬佩代替了亲密。
当孩子们以成绩来衡量他们价值的时候，他们的自我意识就变得扭曲，他们与他人交往的能力也会残缺不全。
　解决方法就是帮助孩子培养一种广泛的自我认知，其中不仅包括他们的能力，也包括他们的人性。
这并不意味着说以平庸为追求或者创造“超常儿童”；这只意味着帮助孩子建立一个他们必不可少的牢固基础，在此基础上发现他们的热情，建立良好的关系，坚持不懈地努力，从而创造一种真正幸福的生活。
　我们写这本书就是想呼吁并鼓励父母们关注孩子内心力量的培养。
同情心、远见、胆量……这些品质不一定吸引别人的目光——你的孩子不会因为培养它们而获得一个文凭一但这些却是过健康生活必不可少的东西。

第一图书网, tushu007.com

七个基本挑战　所有的孩子都面临成长的挑战，但对聪明孩子而言，对成绩的关注会为“正常”的发展投下阴影并使之复杂化。
本书中的章节阐明了其中基本的挑战：　1. 淡化完美主义　2. 人际沟通与联系　3. 管理敏感情绪　4. 正确对待合作与竞争　5. 与权威交往　6. 调动积极性　7. 发现快乐　这些问题是孩子们要努力解决的，也是家长们所担心的。
每一个问题都意味着孩子们要弄清他们到底是谁，如何与他人相处，以及什么成就对他们有意义。
这些都是需要个人内心作出回答的复杂问题，但你可以做些事情来帮助他们弄清楚。
　这本书就是以解决问题为核心的，里面列举了很多实用的策略，不仅你今天可以用，在你孩子成长发展的过程中一直都可以成为你的参考。
我们介绍的这些策略在日常生活中都可以尝试。
其中有很多就是针对你孩子言行设计的一些对话、解释或者反馈方法。
　小学阶段的重要意义　本书中介绍的例子和方法大致是针对6到12岁孩子的。
这个年龄段中课业压力刚刚开始，但还没有那么严重。
孩子们的适应能力可以在这几年中有巨大的提高。
这个时期是智力发展的重要时期。
在此时期，孩子们获得理性判断、理解因果关系及解决问题的能力。
　在小学阶段，孩子们开始形成一种稳定的身份意识，他们往往不像更小的孩子那样以自我为中心，因为他们能够理解别人有不同的思想、感情和需要。
他们也开始与同伴们进行比较，对他们自己的相对能力做出判断。
所有这些都意味着这个阶段孩子们已经准备好并能够拓展他们的社交和情绪应对技巧。
而且，在他们这个年龄，还不大能够听得进大人的劝导。
在低年级这个阶段，有步骤地培养孩子的应对技巧可以帮助他们在中学以及更久远的未来从容地应对各种压力。
　反思你自己的思想、情感和经历　有种可能性是，如果你有一个聪明的孩子，你自己可能就非常聪明。
这意味着你也许记得你自己是如何应对我们所描述的那些问题的。
或许你还在和它们进行着斗争。
尽管这本书是关于怎样帮助孩子的，它也给你提供了一个反思你自己经历的机会。
关于成绩，你自己小的时候从父母或老师那里得到怎样的信息？
那时候哪些方法对管理你的多重需要是有效果的？
对那些没有你能力强的人你是怎么与他们相处的？
对那些比你强的人你又是怎么样的态度？
你犯错误或者事情没有按照你预期的样子发展的时候，你是怎么应对的？
什么给你带来满足感和幸福感？
　我们所讨论的问题是我们一生都要面临的挑战，不是人们在七八岁时候能够解决的问题。
在每一章中，我们都有一个部分叫“指引方向”。
这部分讲述的就是这些问题在成人阶段如何呈现，父母怎样在他们自己的生活中解决它们，或者为他们的孩子做一个有意义的榜样。
　如何使用本书　使用本书有一个错误的方法和一个正确的方法。
错误的方法就是把本书当做是你需要“修理”或“提高”孩子的200多页的材料，或者是当做把你变成一个好父母的任务清单，而且是超越所有事情的当务之急。
而使用这本书的正确方法是把它当做一种资源，为你目前的努力助上一臂之力，帮助你培养一个幸福、健康、善良、有创造性的孩子。
我们的目标是：让你更深刻地理解你的孩子如何以及为什么挣扎，并为你提供一些选择，帮助你的孩子前进。
你也许想浏览一下本书中与你孩子关系最大的章节或故事。
阅读这些章节，并给自己留些思考时间，反思一下它们与你的信仰、价值和养育子女遇到的挑战有什

第一图书网, tushu007.com

么关系。
请将我们建议的方法当做可能性而不是治病良方，且只选择那些对你有意义的东西。
每个孩子都是独特的，没有人比你更了解你的孩子和你的家庭。
　有一个长远眼光也是很重要的。
认知和情感培养不是一蹴而就的。
孩子按照他们自己的步伐成长，而我们作为父母扮演的角色就是帮助他们成长，而不是拔苗助长。
尽管本书中都是顺手拈来的一些方法，但它们也不是灵丹妙药或锦囊妙计。
相反，本书中集中探讨的都是你与孩子交流的方法，是指导并鼓励孩子的方法。
我们通篇强调的是学习和成长，而不是表演给别人看。
　智慧育儿必备的四个要素　养育孩子是个微妙的平衡过程。
一方面，我们要珍爱我们眼前的这个孩子的样子；另一方面，我们需要帮助我们的孩子继续前进。
保持这种平衡需要四个必要的方面：　1. 具有用孩子的眼睛富有同情心地看待这个世界的能力。
　2. 拥有确立明确界限的自信。
　3. 尽职尽责地亲近孩子，而不是置之不理。
　4. 相信我们孩子成长和学习的能力。
　这四个部分是本书一切内容的基础。
　考试的成绩和分数是学业的指标，但我们的孩子将来是否能够过上幸福、充实、有创造性的成人生活，它所依赖的东西不仅仅是学习成绩。
所有的孩子都需要智慧和体贴的指导，并以此培养可以作为一切行为基础的社交和情感技能。
我们这本书的目标就是帮助你来协助你的孩子完善他们内心的武器，使他们能够追求他们的热情，应对各种困难，建立良好的人际关系，实现他们生活中的愿望。
本书是关于如何养育孩子的，不是为让他们取得什么令人瞩目的成就的。

第一图书网, tushu007.com

<<教聪明不如教智慧>>

内容概要

“我的孩子很聪明，可是……”

创造充实的生活需要除聪明之外的更多东西。

实际上，很多聪明的孩子都面临着特别的挑战：

· 有些孩子饱受完美主义的困扰；

· 有些孩子惧怕努力，因为他们习惯了一下子就成功；

· 有些孩子习惯与权威人物对着干；

· 有些孩子很难与同伴相处；

· 有些孩子情绪过分敏感：

· 有些孩子无法正确面对合作与竞争；

· 有些孩子表面看似很成功，却郁郁寡欢；

《教聪明不如教智慧

美国育儿专家的锦囊妙计》是一本实用又贴心的著作。

它探寻了孩子们种种内心挣扎背后的原因，并为父母带来了丰富的、切实可行的方法以帮助孩子们培养健康的个性与情感，使他们能够虚心接受建议并建立愉悦积极的人际关系。

本书中两位作者在临床实践和研究成果的基础上，致力于为我们提供开发孩子潜能所需的关键性技巧和方法，从而帮助他们成为能力突出、充满自信、关心他人的人。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

艾琳·肯尼迪-莫尔博士：美国新泽西州普林斯顿市的一位儿童及家庭临床心理学家，单独或与他人合著了多本有关儿童情感及交友的著作，其中包括《友谊的不成文规则--帮助孩子交朋友的简单方法》、《表达情感：神话、现实和治疗方法》、《我表现得怎么样？
得到父母关心又不伤害兄妹感情的12种方法》。

马克.S.罗文萨尔博士：有二十年经验的临床心理学家，为无数儿童、青少年及他们的家人提供过帮助。
他的私人业务所设在新泽西州的迈普伍德。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言
第一章 淡化完美主义--我已经够好了！

迈克尔：只盯着缺点
克里斯坦：都是别人的错
山姆：逃避自己不擅长的活动
安杰拉：觉得自己很没用
第二章 交往能力的培养--我有很多好朋友！

安德鲁：寻找听众而不是朋友
克雷：不合群的孩子
阿玛丽亚：感觉被同伴抛弃了
第三章 管理敏感情绪--我不怕批评、冲突和失望！

马里奥：你们背叛了我！

杰西卡：抵触他人建议
萨默尔：因改变计划而焦躁
科林：喜欢承担起全世界的苦痛
第四章 面对合作与竞争--做好集体的一分子！

斯蒂芬：一意孤行
安妮塔：一个唉声叹气的失败者
米莎：害怕竞争
克莱格：错误面对家里的竞争
第五章 面对权威--我知道怎么和大人们相处！

丽萨：无视权威
尼古拉斯：凡事都要争辩
斯蒂芬妮：担心大人生气
第六章 开发动力--我喜欢全力以赴！

额桑：逃避功课
杰拉德：抱怨学校功课乏味
戴安娜：学习不努力
第七章 发现快乐：开心其实很简单！

莫妮卡：凡事挑剔而不享受快乐
康纳：找不到个人的价值和意义
结束语 成长的压力与动力

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页：寻找替代争吵的方法戴尔·卡耐基曾经写道：“你无法赢得一次争吵……如果你输了，那你就输了；如果你赢了，那你也输了。
”看看你的孩子是不是能够理解引号中的话。
当人们赢得争吵的时候，他们输掉了什么？
失败的那一个人会有怎样的感觉？
争吵又会怎样影响双方的关系？
那些伶牙俐齿的聪明孩子经常喜欢争吵。
他们寻求用语言征服别人，讲话的语速更快，声音更大，或者语气更强硬。
他们只注意他们观点的“正义性”，而不去注意或没有注意他们的炮轰策略激起的愤怒。
当然，有些时候不顾众人意见坚持我们自己的原则也是很重要的。
当我们发现有些东西道德上是错误的，或者与我们的个人价值相反的时候，而人云亦云盲目从众是没有意义的。
但这些情况很少，尤其在小学校里边。
所以，你的孩子如果不争吵的话该怎么做呢？
下面是一些可能：1.提出问题。
冲突意味着两个人看待一个问题的角度不同。
真诚地站在对方的角度理解他的想法不仅可以化解敌意而且也为解决问题铺平了道路。
可以问如下的问题：“你想要做什么？
”“对你来说最重要的是什么？
”或者，“什么对你最关键？
”这些问题可以帮助你的孩子理解其他孩子的观点。
2.建议妥协。
告诉你的孩子和解意味着满足自己的部分要求，同时也满足对方的部分要求。
它尊重双方的意愿，但谁都不能完全得到自己想要的。
3.慷慨放弃。
有时候，为了保持一种关系，或者出于对对方的关心，应该做的正确的事情就是放弃。
“好吧，既然这件事对你很关键，我们就按照你的方法做。
”放弃是慷慨之举，是给朋友的一份礼物。

第一图书网, tushu007.com

后记

成长的压力与动力　给予某人的越多，对他的要求也越多。
——《路迦福音》12章第48节，约翰·F.肯尼迪1961年曾引用　有两种方法解释这个引用。
当约翰·F.肯尼迪说这句话的时候，他指的是我们服务于大众的责任。
但在我们当今充满焦虑的高度竞争性的文化中，这个引用的意义就发生了扭曲。
好像是对个人成就的要求，强调的是超越所有的人。
肯尼迪谈论的是给予，但今天我们强调的似乎是赢得胜利。
赢得胜利是受人欢迎的，也是令人愉快的。
尤其是我们通过努力取得这种胜利的时候，但这不是问题的全部。
胜利稍纵即逝。
即使是奥林匹克的纪录也不会持续太久。
当然，我们都希望我们的孩子在生活中“表现出色”，但如果我们过于强调成就，我们就冒着一种风险，让我们的孩子不停地干着单调乏味的工作，就为了证明他们的价值。
他们可能会错误地认为，给人留下深刻印象比善良更重要。
超越成绩，关注成长　没有什么成绩能充分记录你的孩子到底是谁。
成绩只是一闪即逝的、暂时的表现，是在公众面前的表演。
机器可以用他们的产量来衡量，但人要复杂得多。
当然，成绩也重要。
但对人而言，尤其是对孩子而言，最重要的是成绩背后的东西：真正良好的人际关系，真正的学习和真正的成长。
你孩子真实的潜能是没有尽头的，那就是成长和学习的能力。
这比成绩要重要得多。
我们在本书中描述的七个挑战全是关于培养内心的力量和外向的同情心的。
战胜这些挑战也许不会让邻居艳羡，或许也不会改变你的孩子是否进得了哈佛的命运。
但我们相信，这些条件深深地影响着你的孩子创造一种有意义的、幸福的生活的能力。
成长的语言　聪明的孩子往往因为他们的成绩而得到很多赞扬。
遗憾的是，掌声的喧嚣和表现的压力让他们很难弄清楚他们到底是谁，以及他们想成为谁。
作家兼家庭医生艾伦·沃奇特尔(Ellen watchtel)的著作中写到过不同类型的赞扬对孩子的影响。
她指出，诸如“你太棒了”或者“你真迷人”这样抽象的评价对大多数孩子来说并没有什么意义。
有些孩子会把这些评价听成是一种暗含的期待：“你必须棒！
”或者，“我们希望你迷人！
”对于那些并不相信自己很棒或者迷人的孩子来说，这种类型的评价似乎不够确实，会让孩子怀疑大人的真诚(“你只不过说说而已”)。
表扬一个具体的行为：“音乐会上你的演奏可真是美妙极了！
”这样会更好些，因为至少孩子知道你在说什么。
但话又说回来，如果孩子感觉没有安全感，他们可能会拒绝接受这些评价，他们可能会这样想或这样说：“没什么，谁都能做到。
”他们甚至还会忧虑自己是不是还能保持得奖的这个高水平表演。
沃奇特尔还给了第三个选择：“成长的语言”。
她将其描述为“一种让孩子看到自己不断进步、不断变化的对孩子的讲话方式”。
它包括对孩子行为的一个简单的描述，外加关于孩子成长或发展的一个评价。
下面是一些例子：　“你跟弟弟一起搭积木，哄得他很开心。
”　“你变得越来越善于观察并反馈别人的情感了。
”　“你设法让自己平静，即使你输了比赛。
”　“你变得越来越能够面对挫折了。
”　“关于看什么电影，你和米拉姆想出了一个公平的折中办法。

第一图书网, tushu007.com

” “你变得越来越懂事了，知道怎么去解决一个分歧。
” 成长的语言之所以如此巨大的力量是因为它在告诉孩子：“如果你过去出了乱子，永远不要介意。
而且，也不要在乎明天你是不是还出乱子。
只关注眼前，关注现在。
我看到了你成长进步的证据。
”成长的语言传递的是希望、信心和肯定，这些对孩子有着深远的意义。
真正的反思 我们都听说过这样的说法：“生活就是一个过程，而不是一个目的。
”这对孩子们来说是尤其正确的。
我们真的不能预测我们的孩子最后会成为什么样子。
弄清这些问题是他们的工作和他们的特权。
我们可以通过给予他们爱的指导和支持来武装他们踏上征程，但我们也需要给他们让开道路，使他们能够成为有能力发现他们自己生活道路的人。
作为父母，我们是孩子的第一面镜子。
我们的评价和反应决定了他们怎么看待他们自己。
世界会告诉我们的孩子他们是聪明的。
他们需要我们的帮助看到他们无穷的潜力。
重要的不仅是我们的孩子能做什么，而且是他们如何对待他们周围的生命。
我们需要告诉孩子，我们珍视他们的善良、幽默、好奇、决心和同情心。
我们需要在他们面前放这样一面镜子：照出来的不仅是他们的成绩，而且还有对他们真实的、发展的自我的关注。
我们爱他们，不只爱他们的成绩。
而且我们还要让他们明白，他们不仅仅是一堆成绩的综合，而且还有着更丰富的人生内涵。

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《教聪明不如教智慧:美国育儿专家的锦囊妙计》编辑推荐：完美主义？
交友困难？
不够努力？
沮丧低沉？
抵触权威？
脆弱敏感？
排斥合作与竞争？
美国专家的教育实战指南，种种成长难题一网打尽。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com