

<<美国父母床头必备的7部教子圣经>>

图书基本信息

书名：<<美国父母床头必备的7部教子圣经>>

13位ISBN编号：9787501228232

10位ISBN编号：750122823X

出版时间：2006-5

出版时间：世界知识出版社

作者：安娜·Chin

页数：210

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国父母床头必备的7部教子圣>>

内容概要

所有的人都应当是教育者，至少所有的父母都应当是教育者。

教育不应在学校由教师开始，而应在家里由父母开始。

让孩子获得积极情绪的最重要方法是：欣赏他们的优点、他们的勇气 and 他们的成功。

让孩子知道什么是对，什么是错。

坚持对的，改正错的；鉴赏正确的，改正错误的。

父母是孩子的第一人生老师，父母对孩子产生的影响是终生的，好的品德可以影响他的一生。

权威而完善的教育宝典，如果借鉴他们的教育方法，你就会发现——天才就在自己的身边！

塞德兹的天才教育法；卡尔·威特的全能教育法；M.S. 斯特娜的自然教育法；蒙特梭利的特殊教育法；多湖辉的实践教育法；井深大的早期教育法；铃木镇一的才能教育法，本书浓缩了人类教育思想的精华，经过时间的历练和成功的实践，这些教育方法已经成为最有效、最受欢迎的教育宝典。

全球已有数百万家长 and 他们的孩子从中受益，相信聪明的父母一定能从书中发现最适合自己的孩子的完美教育指南，让孩子成为超级天才。

<<美国父母床头必备的7部教子圣>>

书籍目录

第1部 塞德兹的天才教育法 天才轨迹 俗物与天才 调动学习兴趣 热爱知识 全面教育 让孩子自由 负
责任感 随时解惑 减少恐惧 放弃打击 远离失意 培养良好的性格第2部 卡尔·威特的全能教育法 特殊的
教育理念 教育的奇迹 天才取决于后天的教育 教育法则 从小就熟悉语言 全面发展 拥有理性 在玩耍
中学习 认朋识友 要拥有兴趣和热情 培养好习惯 不要过分赞扬孩子 培养高尚的情操第3部 M. s. 斯
特娜的自然教育法 母亲教育法 五官训练 语言训练 游戏教育 培养音乐和文学的修养 培养写的能力
故事教育法 培养想像力 参加团体活动 培养完美性格 建立“品行表” 贴近大自然第4部 蒙特梭利的
特殊教育法 蒙特梭利生平 蒙特梭利教学法 0~3岁的黄金教育期 “工作”的理念 运用适合的教具 环
境很重要 感官训练 读、写、算的训练 “动作”的重要性 自己动手 吸收心智 独立、守纪 做个好导
师 减少奖罚第5部 多湖辉的实践教育法第6部 井深大的早期教育法第7部 铃木镇一的才能教育法

<<美国父母床头必备的7部教子圣>>

章节摘录

书摘家庭中总是有那么多恼人的琐事，父母时常会因为这些琐事而大声争吵。

这些争吵刺痛了小格兰特尔的神经，他害怕并哭泣不止。

这样没道理的哭喊，往往使他挨大人的打骂。

他父母最关心的是子女不犯错——做一件好事。

所以，当亲戚邻居来拜访的时候，格兰特尔必须表现出自己是一个有教养的好孩子。

在女士们递给他一块巧克力时，他必须说声：“谢谢，夫人”；在男人们命令他离开时，他必须恭恭敬敬地说：“是的，先生”；他还必须留心在饭桌上的举止，不管有多饿也不能狼吞虎咽，尤其在大人谈话时，必须管住自己不要插嘴。

在智力上，格兰特尔是正常的，甚至可以说他很聪明。

他学习起来毫不费力，成绩十分优良，并以此摆脱某些愚蠢的教师对他的嘲弄和责罚。

但是，他的学校生活同样毫无乐趣可言。

学校一心只想把他训练成循规蹈矩、乖乖听话的学生，哪怕再不合理的规矩他也不能有丝毫反抗。

可以想像，格兰特尔也会上大学，但尽管如此，他离开学校时只会学到一些肤浅的、没有多少用处的知识和学问。

凭这点东西，只能看看报纸、电影等。

而且就算接受了高等教育，格兰特尔也不会知道真心想从事的事业是什么。

是的，他也有过少年的梦想，希望成为一名探险家或是画家等，但他的理想往往会换来人们的惊呼：

“难道你想靠这种职业为生吗？你怎么养活你的妻子和孩子？”最后，在职业的选择上，格兰特尔多半会遵从父亲的意志，他自己对生活的理想则根本无足轻重。

我们在生活中随时随地都可以目睹这样的教育和这样的儿童：有个孩子出来时穿着干净崭新的衣服，看起来对自己很满意。

但他很快就不在意这身新衣服，而是玩起泥巴——他蹲在地上，玩得兴高采烈。

自然，他那身新衣服保不住了，不过情况还不太糟，只是稍微弄脏了一点。

他的母亲发现时却好像是发现了什么可怕的事情一样，急忙上前去拍了他一巴掌，一边数落一边把他带进屋。

过了一会儿母亲又送孩子出来，孩子已换了件干净的衣服，可还在哭，满脸的委屈。

10分钟以后，那可可怜的孩子又把衣服弄脏了，接着又是刚才发生的事。

在这种情况下孩子，他会痛恨生活的。

大人们想当然地认为，应当教会孩子处处为大人着想，让大人尽可能过安静的生活。

因此，培养服从、礼貌和恭顺是十分重要的。

儿童的自由天性就被这种愚蠢的力量所扼杀。

他们在摇篮时期就被弄得毫无生气，他们受到的教育就是拒绝生活——他们年轻的生命就是一个漫长的否定，不要吵闹，不要顽皮，不要说谎，不要不守规矩，等等。

塞德兹感慨道：“在这种教育下产生出来的难道会不是俗物吗？难道我们指望靠这些俗物来实现人类社会的幸福与完美吗？不，俗物们只会成为那种狭隘的性命是从的小人，一生只能低头哈腰，他们只会使世界变得更糟。

” 与他的朋友格兰特尔相比，小塞德兹小时候是一个反应灵敏、行动自由的顽皮的孩子。

当你举起他，他的身体像小猫一样轻盈而放松。

但可怜的格兰特尔举起来像一袋笨重的马铃薯，他不会放松自己，他的反应完全是防御性和反抗性的。

小塞德兹成为这样的孩子，完全是因为他从一生下来就很少受到束缚与压抑。

在婴儿时期，他不受襁褓的捆绑，自由地活动身体；他饿了就进食，只有到必须时才养成整洁的习惯；他很少受到大声指责，也很少挨打，总是被爱着并受到保护；他大部分的时间都在玩耍，因为他只用两年多一点的时间就学完了别的儿童用8年才能学完的功课。

<<美国父母床头必备的7部教子圣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>