第一图书网, tushu007.com

<<人文视野中的图书馆学>>

图书基本信息

书名：<<人文视野中的图书馆学>>

13位ISBN编号：9787501330096

10位ISBN编号：7501330093

出版时间：2006-5

出版时间：北京图书馆出版社

作者：中国图书馆学会

页数：718

字数：1077000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本论文集收录了中国图书馆学会2005年年会征文的交流论文。
论文集涉及以下主题：人文视野中的图书馆学，图书馆权利，信息素养教育与导读，图书馆信息资源的建设模式与规范，文献信息描述、组织进展与展望，参考咨询服务及其管理，图书馆建筑与人文关怀，专业图书馆的改革、发展与深化服务，和谐社会中的图书馆，其他。
其中包括几篇美国图书馆界同仁撰写的论文。
本论文集对于图书馆实践和研究很有参考价值。

<<人文视野中的图书馆学>>

书籍目录

一、人文视野中的图书馆学　以人为本服务创新　浅谈图书馆人文精神　弘扬图书馆精神　重塑图书馆的人文精神　简论新世纪中国图书馆的人文精神　人文精神——图书馆学永恒的主题　人文视野中的图书馆学　蓦然回首——人文视野中的图书馆学　关于人文视野中的图书馆学五定律的思考　图书馆工作中的人文精神　人文精神与数字图书馆的发展　试论人文精神对公共图书馆发展的影响　以人为本创新服务——试论图书馆读者与馆员相互依存之关系　从服务视角探析图书馆文化发展策略　浅议以人为本，树立正确的读者观　试论当前图书馆的创新服务　树立以人为本的现代图书馆服务理念　未来图书馆服务如何体现人文关怀　关于现代图书馆“以人为本”的服务理念和管理机制的思考　数字时代的图书馆服务：挑战、特征与变革　坚持以人为本服务地区发展　营造以人为本的图书馆环境实例浅析　做好我国图书馆服务工作必须确立的几个观念——从《闲话图书馆》一文说开去　以人为本实践创新——试论公共图书馆对未成年人教育服务的创新　关于军队院校图书馆服务创新的几点思考——如何坚持以人为本　以人文理念塑造图书馆员职业形象　探究读者心理体现人文关怀　读者工作中态势语言美学浅说　图书馆人文精神与现代技术进步　信息文化略论二、图书馆权利　浅议图书馆权利　图书馆权利的初级阶段　网络环境下图书馆的用户权益论　保障公众平等利用图书馆的权利　使用者权利的保障与图书馆权力扩张的制约　中国图书馆现状：社会成本控制下的图书馆公共权利　浅谈公共图书馆的公益性与公众性　公共图书馆与读者的权利保障　读者主体论研究　关于开拓民工读者服务工作的思考　在深圳“图书馆之城”的建设中如何体现公共图书馆的人文精神三、信息素养教育与导读　浅沦信息素养的培养　浅谈现代图书馆的信息素养教育　论网络环境下的信息素养建设　构建多元化信息素质教育体系　图书馆员是信息素养教育引导者　图书馆员信息素质自我教育　浅谈国家图书馆女性馆员的信息素养教育　图书馆在职业经理信息素养建设中的作用　AVoiding Potholes 0n the Inforlnation Highway——Strategies and Solutions for Selecting and Assessing Iflternet Resources in Information Literacy Classes(避免信息高速公路上的坑坑洼洼——在信息素养课堂上选择和评价因特网资源的策略和行之有效的方法)　Information Literacy and Vocational Education：a Course Model(职业教育与信息扫盲：课堂教学的典型)Yi　Academic Librarians and User Educat：ion：Taking the 1ibrary to the New Students(学术图书馆与用户教育：为新学生带去图书馆)　导读工作与读者的信息素养教育　导读——提高阅读品位的路标　图书馆视野中的文学导读观　谈公共图书馆如何以导读促进公众信息素养　公共图书馆与学习型社会　高校图书馆的网络导读与大学生信息素养教育　高校图书馆读者阅读倾向公析　用户导渎与个性化读者服务四、图书馆信息资源的建设模式与规范五、文献信息描述、组织进展与展望六、参考咨询服务及其管理七、图书馆建筑与人文关怀八、专业图书馆的改革、发展与深化服务九、和谐社会中的图书馆十、其他

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com