

<<亲子阅读>>

图书基本信息

书名：<<亲子阅读>>

13位ISBN编号：9787501342921

10位ISBN编号：750134292X

出版时间：2010-4

出版时间：国家图书馆出版社

作者：邱冠华主编，郭腊梅、邓咏秋副主编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2006年4月，中国图书馆学会科普与阅读指导委员会在东莞图书馆成立。  
2008年，该委员会推出《中国阅读报告》第一辑，包括《耕读传家》、《书香社会》和《爱书人的世界》三种。  
报告出版后，受到了业界的好评。  
2009年，中国图书馆学会决定将科普与阅读指导委员会更名为阅读推广委员会，并于当年9月在苏州图书馆成立。  
委员会成立之时，即决定整合行业力量和社会力量，继续《中国阅读报告》的工作，开始编撰与出版《阅读推广丛书》，以弘扬中国优良的阅读传统，关注今日的社会阅读，迎接时代变迁对阅读的挑战。

如果说中国家庭阅读有一种传统的话，那就是耕读传家与诗书继世。  
“耕”是以农业文明为主体的社会的物质需要。  
而“读”则是伦理道德确立和传递的最有效的方式。  
自汉以下的古代中国，“耕读传家”的理念，成为家庭价值观的核心。  
今天，我们在一些老宅子里，还能常常看到“耕读传家”、“诗书继世”的对联，从中窥见当年这些书香门第与读书世家的辉煌。

然而，“耕读传家”的传统随着传统家庭的解体，逐步在现代社会消失。  
现代各种媒体，如电视、网络、手机等的不断普及，进一步分流人们的注意力，分割人们有限的闲暇时间，全国国民的读书率可能会进一步降低。  
我国家庭藏书与读书人的比例在21世纪将继续呈下滑趋势。  
在这样的背景下，我们推广读书、鼓励读书，希望重建家庭藏书，让书籍走入每个家庭，为儿童营造一个读书的环境，让“耕读传家”的传统在新时代被赋予更丰富的内涵，并得以延续，是重要而有意义的。

## <<亲子阅读>>

### 内容概要

亲子阅读常见问题、好书推荐、亲子阅读技巧、亲子阅读案例等。书中，不仅有阅读指导专业人士为父母支招，而且有众多著名的亲子阅读实践者现身说法。阿甲、两小千金妈妈、作家保冬妮等海内外20来位大书虫爸妈纷纷接受《亲子阅读·送给0-12岁孩子的父母》访问或撰写专文，讲述自己的亲子阅读经验。书后附《亲子阅读推荐书目》。

## 作者简介

邱冠华，男，1959年生于苏州。  
苏州图书馆馆长，中国图书馆学会阅读推广委员会副主任，公共图书馆研究院研究员，《今日阅读》杂志主编。  
已出版图书《覆盖全社会的公共图书馆服务体系：模式、技术支撑与方案》(第一著者)和《爱书人的世界》(主编)，发表论文20多篇。  
2009年获“全国文化系统先进个人”荣誉称号。

## &lt;&lt;亲子阅读&gt;&gt;

## 书籍目录

总序：时代变迁与阅读第1章 为什么？

——引领孩子爱上阅读1.1 阅读对孩子有什么作用？

1.2 亲子阅读对家长有什么好处？

1.3 理想的亲子阅读是怎么样的？

1.4 亲子阅读，从什么时候开始？

1.5 怎样打造家庭阅读环境？

1.6 怎样为孩子选择合适的童书1.7 普通话不标准的家长可以给孩子读书吗？

1.8 可以开展英文亲子阅读吗？

1.9 亲子阅读不仅是妈妈的责任，也需要爸爸的参与1.10 爸爸妈妈工作都很忙，没时间与孩子一起读书，怎么办？

1.10 孩子不爱读书，怎么办？

1.11 孩子多大时，父母可以不用给他读书了？

第2章 读什么？

——快乐童年不容错过的好书2.1 分级阅读介绍2.2 图画书太多，哪些可以作为亲子阅读读物2.3 令人难忘的中国儿童文学作品2.4 中国原创的10本优秀图画书2.5 推广英文亲子阅读的10本好书2.6 女孩子喜欢的书2.7 男孩子喜欢的书2.8 培养孩子品格的优秀童书2.9 早期性教育的优秀童书2.10 好玩的童书第3章 怎么读？

——与孩子一起读书的技巧3.1 亲子阅读怎么开始？

3.2 怎样读书给孩子听？

3.3 怎样与孩子进行阅读交流？

3.4 怎样带领孩子诵读中华古诗文？

3.5 怎样带领孩子阅读英文图画书？

3.6 带孩子一起认识图书3.7 一本书是怎样诞生的？

3.8 让孩子自己做一本书3.9 孩子爱看电视、玩游戏，不爱看书，怎么办？

3.10 该不该让孩子看漫画书和“没营养”的书？

第4章 一本书怎么读？

——9篇亲子阅读笔记4.1 共读老童谣4.2 给扬扬读《拔萝卜》4.3 共读原创图画书《一园青菜成了精》4.4 无字书《疯狂星期二》阅读交流笔记4.5 和孩子共读《爷爷变成了幽灵》4.6 看100遍也看不够的书《抱抱》4.7 英文图画书《射向太阳的箭》亲子阅读笔记4.8 大小顽童共读《小淘气尼古拉》4.9 走进百科全书第5章 看大书虫怎么读？

——11个家庭的亲子阅读体验5.1 阿甲的亲子阅读实践5.2 享受阅读5.3 快乐的亲子阅读——访儿童文学作家保冬妮5.4 识字以后更要亲密共读5.5 母女问答5.6 亲子阅读七年之点点滴滴5.7 亲子阅读，回归快乐的本质——访蓝袋鼠读书沙龙版主绿山墙5.8 当阅读成为一种习惯——幸福丁丁妈的亲子阅读体验5.9 亲子阅读在美国5.10 两位读书小状元家的亲子阅读第6章 大家一起读？

——亲子阅读推广6.1 最富创意的亲子阅读计划6.2 故事妈妈进课堂6.3 亲子阅读为什么需要图书馆？

6.4 亲子阅读中的公共图书馆服务体系6.5 亲子阅读推广，图书馆在行动6.6 首都图书馆“播撒幸福的种子”儿童阅读推广计划5.7 我和女儿走进美国图书馆6.8 走进日本婴幼儿专用图书馆6.9 读书会6.10 怎样组织一次读书会活动6.11 我超爱逛的亲子阅读网站附录1 亲子阅读推荐书目附录2 主题索引

## &lt;&lt;亲子阅读&gt;&gt;

## 章节摘录

## 第1章 为什么？

——引领孩子爱上阅读 1.4 亲子阅读，从什么时候开始？

关于这个话题，以下两条准则便是最好的回答： 1. 亲子阅读，越早开始越好。

2. 亲子阅读，从什么时候开始，都不算太晚。

关于准则一“亲子阅读，越早开始越好”，早到什么时候，可以早到孩子刚出生时，也可以早到孩子还在肚子里的时候。

你相信吗？

胎儿时期，父母便可以给孩子唱儿歌、读故事了。

妈妈温柔地抚摸着突起的肚子，生动地给宝宝念着儿歌，或者只是亲切地和宝宝说着话，宝宝在妈妈体内熟悉着妈妈的声音和语音语调，妈妈平和的心跳和呼吸声让宝宝感觉到安全。

同样，爸爸也可以加入到这阶段的亲子阅读中来，有研究报告显示，男士声音中所含低频率成分的声压较强，更容易穿透孕妇腹壁传入子宫内，被胎儿听到。

给孩子读书也是胎教的一种。

但我们建议准爸爸妈妈不要把亲子阅读当作一种太功利的教育方式。

如果你把胎儿期的亲子阅读当作毫无趣味的填鸭式教育的开端，那么对孩子和自己来说，都不是一件好事，也违背了亲子阅读的本意。

胎儿时期，我们建议父母可以开始关注亲子阅读，作好各方面的准备，并保持快乐的心情。时不时地，你还可以读书给他听。

### 编辑推荐

- 1.中国图书馆学会阅读推广委员会整合行业力量，团结社会力量，倾力打造，奉献给中国国家长的礼物。
- 2.阿甲、作家保冬妮、好孩子网的亲子阅读版主（两小千金妈妈、寻梦园、Tanva娘）、小书房网众多传说中的书虫妈妈、台湾前资深记者陈安仪、美国美好妈等，都为《亲子阅读·送给0-12岁孩子的父母》撰稿或接受采访，讲述自己的亲子阅读体验。
- 3.全面、权威、贴心。  
家长关心的各种问题，最新的好书资讯，丰富多彩的案例.....这就是你正在寻找的那《亲子阅读·送给0-12岁孩子的父母》！
- 4.也是送给幼儿园和小学老师、图书馆少儿工作者、阅读推广志愿者的阅读指南，能帮助他们提高指导少儿阅读的技巧。
- 5.书末附《亲子阅读推荐书目》（荐书100种），由中国图书馆学会推荐书目委员会发布。  
《亲子阅读》是送给0-12岁孩子的父母

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>