

<<教育理想与教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<教育理想与教育哲学>>

13位ISBN编号：9787501343928

10位ISBN编号：7501343926

出版时间：2010-7

出版时间：北京图书馆出版社

作者：李静 编

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育理想与教育哲学>>

内容概要

《教育理想与教育哲学》是国家图书馆讲座丛书“学津清谈”系列之一，收入文章十余篇。作者均为关心教育的社会各界精英人士，他们从教育与社会发展的视角出发，审视、探讨、建言当前和未来的中国教育，旨在为中国教育的环境改善提供新的发展、观察及研究的思路和途径。

<<教育理想与教育哲学>>

作者简介

程方平，民进中央教育委员会委员，北京市教育委员会副主任。
1975年参加工作，1981年进入中央教育科学研究所，1985 - 1988年在北京师范大学攻读博士学位，并在教育史研究室、教育情报室、高等教育中心、比较教育研究中心工作。
1999年任中央教育科学研究所研究员，2002年被选为

<<教育理想与教育哲学>>

书籍目录

中国教育的优良传统 程方平 中国教育的资源配置问题 茅于軾 教育理想与教育哲学 杨东平
求解中国创新型人才培养困局 朱清时 农民工子女教育的第三条道路 徐永光 中国大学生培养与
就业的改革 王伯庆 大学生就业问题分析 熊丙奇 人的发展规律和教育之道 林格 改变,从阅
读开始 朱永新 当前我国家庭教育面临的新情况、新问题 赵忠心 习惯决定孩子的命运 孙云晓
社会参与与个人成长 陆士桢 孩子成长过程中的常见心理问题与对策 李玫瑾 发现母亲缔造孩
子 王东华 80后一代的现状与未来 袁岳

章节摘录

美国著名诗人惠特曼有一首诗写道：有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分。

这段话非常有意思，可以用来解释我曾经说过的两句话：第一，童年的秘密远远没有被发现。

人的一生是围绕童年展开的，所以在童年的阶段，他看到的事物、他的经验、他的阅读，是他今后见识成人世界的最重要的基石。

如果在童年阶段他看到很多真善美，今后他的心灵就充满着真善美，他的世界也就充满着真善美。

而童年阅读的往往是那些最有价值的童书，人类朴实的价值和最美丽的词汇都深深地蕴藏其中。

第二，阅读的价值远远没有被发现。

调查结果显示，整个国民的阅读水准连续六年下降。

实际上儿童最重要的生活，除了游戏，就应该是阅读。

“毛虫与蝴蝶”儿童阅读是我们新教育实验的一个组成部分，新教育实验的目标是以教师的发展为起点，以书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音等六大行动为途径，从而帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活。

这个实验从2002年开始推行，目前全国有24个省、市、自治区，将近500所学校，6万多名教师，100多万学生参与进来，所以很多媒体认为它是中国的“新希望工程”。

希望工程是给孩子们解决一张课桌、解决一个房子，但是教育的质量并没有变化。

教育本身的变化要依靠阅读、要依靠教师的成长，所以新教育实验把教师的成长作为最重要的起点，把书香校园建设作为最重要的基点。

当然目前的阅读也碰到很多的危机，其一，根据调查，全国的阅读已经连续六年走低，而且在基本不读书、没时间读书、不习惯读书的人群里，年轻人占多数。

在没时间读书的人群里面，占首位的是20-29岁的年轻人，其次是30-39岁的年轻人；在不习惯读书的人群里面，18-19岁的年轻人占45.9%。

这个年龄的孩子刚刚离开中学或者即将离开中学，他们不习惯阅读的最根本的原因在于教育，是教育根本没有把阅读当回事。

<<教育理想与教育哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>