

<<公共图书馆概论>>

图书基本信息

书名：<<公共图书馆概论>>

13位ISBN编号：9787501347865

10位ISBN编号：7501347867

出版时间：2012-5

出版时间：北京图书馆出版社

作者：汪东波 编

页数：436

字数：510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共图书馆概论>>

内容概要

《公共图书馆概论》旨在通过对国内外公共图书馆发展历程的系统梳理及对公共图书馆相关理论研究和实践经验的全面总结，帮助广大公共图书馆从业人员进一步深刻认识公共图书馆的性质、职能及其公益性价值，深入了解公共图书馆事业发展规律、主要工作内容及基本技术、方法，并在此基础上展望我国公共图书馆事业未来发展蓝图。

<<公共图书馆概论>>

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 公共图书馆的起源与发展
- 第二节 公共图书馆的性质与特点
- 第三节 公共图书馆的职能
- 第四节 公共图书馆的类型与形态

第二章 公共图书馆制度

- 第一节 公共图书馆制度的设立
- 第二节 《公共图书馆宣言》
- 第三节 公共图书馆法律法规与政策
- 第四节 公共图书馆标准规范

第三章 公共图书馆资源建设

- 第一节 馆藏资源构成分析
- 第二节 馆藏发展政策
- 第三节 特色资源建设
- 第四节 数字馆藏建设
- 第五节 资源保存与保护

第四章 公共图书馆资源组织

- 第一节 文献编目
- 第二节 数字资源编目
- 第三节 书目记录的功能需求
- 第四节 资源描述与检索
- 第五节 资源组织与知识组织体系

第五章 公共图书馆用户

- 第一节 公共图书馆用户研究
- 第二节 公共图书馆用户及其信息行为特征
- 第三节 公共图书馆用户培训
- 第四节 公共图书馆用户满意度测评

第六章 公共图书馆服务

- 第一节 公共图书馆服务的原则、内容与规范
- 第二节 阅读与阅读推广
- 第三节 参考咨询服务
- 第四节 公益性讲座、培训与展览服务
- 第五节 面向特殊群体的服务
- 第六节 政府信息公开服务
- 第七节 基于新媒体的服务

第七章 公共图书馆管理

- 第一节 应用于公共图书馆的管理理论
- 第二节 公共图书馆人力资源管理
- 第三节 公共图书馆经费与设备管理
- 第四节 公共图书馆统计
- 第五节 公共图书馆营销
- 第六节 公共图书馆评估

第八章 我国公共图书馆建设与发展

- 第一节 公共文化服务体系中的公共图书馆
- 第二节 公共图书馆体系建设

<<公共图书馆概论>>

第三节 公共图书馆发展环境分析

第四节 公共图书馆发展战略思考

附编

联合国教科文组织公共图书馆宣言(1994)

“图书馆：信息社会在行动”亚历山大声明

国际图联《多元文化图书馆宣言》

国际图书馆员协会和图书馆联合会因特网宣言

图书馆建筑设计规范

公共图书馆建设用地指标

公共图书馆建设标准

公共图书馆服务规范

<<公共图书馆概论>>

章节摘录

版权页：三、少年儿童图书馆 少年儿童图书馆又称儿童图书馆，是为少年儿童提供服务的公共图书馆。

一般分为国家级、省市级和区县级以及隶属于一般公共图书馆的少年儿童服务专区，其中少年儿童阅览服务专区应与成人阅览区分开，宜设置单独出入口，或设立室外少年儿童活动场地。

如1914年成立的京师通俗图书馆中就辟有儿童阅览室，1917年在天津创办了中国较早的儿童图书馆，湖南省长沙市和广东省深圳市分别有湖南省少年儿童图书馆和深圳市少年儿童图书馆，澳大利亚布里斯班社区图书馆、香港中央图书馆、上海市黄浦区图书馆辟有专门区域作为少年儿童服务专区。

莫斯科有俄罗斯国家少年儿童图书馆并形成了全俄罗斯的儿童图书馆服务网络。

中国国家图书馆少儿馆于2010年5月开馆，位于国家图书馆总馆北区东侧，由中文图书区、文献阅览区、展示区、主题活动区与数字共享空间五个区域组成，面积约650平方米，内设阅览座位120余个，提供约2.2万册文献供少年儿童读者阅览，同时还开设了少儿数字图书馆服务。

至2009年底，我国共有独立建制的少年儿童图书馆91家。

在少年儿童服务中，可以结合各图书馆的实际，按照少年儿童的年龄再进一步细分为婴幼儿服务区、小学生服务区和中学生服务区。

在这些服务区中，还可以结合一些成人的图书馆服务，以鼓励和方便成人与少年儿童一起到图书馆读书学习。

尽早培育并强化儿童的阅读习惯是公共图书馆的责任。

少年儿童阅读可以通过个人、同伴、小组、群体共读或亲子阅读等多种方式进行。

认知神经科学认为，儿童阅读素养提高是一个循序渐进的过程。

阅读是指从页面抽取视觉资料和理解篇章意义的过程，阅读过程包括视觉、注意、记忆、正字法规则识别、听觉、语音、语义、提取以及理解等加工过程的参与，如果儿童能掌握其中的关键认知技能，很早就能被激动人心的知识和形象思维作品所振奋的话，那么他们将会在知识获取中促进自己在情感、意志等方面的综合素质的提高，并从这些人生发展的基本要素中终身受益，不仅可以丰富自己的生活，也会增加对社会的贡献。

少年儿童阅读习惯的养成，也会鼓励和带动父母和其他成年人使用图书馆。

<<公共图书馆概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>