

<<21世纪中小学班主任培训教程>>

图书基本信息

书名：<<21世纪中小学班主任培训教程>>

13位ISBN编号：9787501526543

10位ISBN编号：7501526540

出版时间：2004-7

出版单位：知识出版社

作者：《21世纪中小学班主任培训教程》编委会 编

页数：248

字数：159000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪中小学班主任培训教程>>

内容概要

这套书的体例有一个共同特点：前一部分是理论阐述，是研究班主任工作的专家撰写的；中间是相关的专题研究，是课题研究成果；后一部分是实践经验，是工作在中小学第一线的优秀班主任撰写的。其中不少文章曾发表在《班主任》杂志上，实用性强，很有借鉴意义。

这套教程为各级教育行政部门、教育培训机构、师范院校以及中小学校提供了加强班主任队伍建设的培训用书，可以用计划地大面积培训班主任。

这套书对于班主任来说，是提高自身素质和工作水平的重要读物。

有了它，就等于请来一位帮助自己的教师，在班主任工作中遇到了什么问题，打开书，不仅能从理论上找到答案，而且会找到具体操作的措施。

如果班主任要撰写科研论文和进行经验总结，这套书也是最好的帮手。

我们相信，广大班主任在学习和实践中，不断提高自身素质和工作水平。

<<21世纪中小学班主任培训教程>>

书籍目录

转化后进生概说 对转化后进生问题的基本认识 怎样分析后进生产生的原因 转化后进生的基本要求和主要方法转化后进生专题研究 多元智能理论与后进生的转化 后进生教育转化中的几种思维方式的运用 体察、研究和理解孩子 确立科学的学生观 借鉴中医辨证施治理论转化差生 班集体与后进生的转化 变“惩罚教育”为“过失教育” 转化后进生应注意的几个问题转化后进生的实践经验 差生也是“上帝” 微笑的魅力 让每一颗星星都闪光 和班主任说悄悄话 引导 保护 宽容 综合治理 形成对中差生补差的立体结构 请给我一个面子 我“小木头”从“打架王”到班长 “丑小鸭”变成了“白天鹅” 悠悠“顽石”情 从敌视的眼神到喜眉笑眼 哑巴开口 一个也不能放弃 由被邀参加婚礼想到的 小龙飞了 在期待中迈向成功 抓信教机 立足于拉 留级三年“大龄女”考上了职高 我尝到了学习心理学的甜头 以“退”为进 带好“差”班 改变慢班学风的小窍门 差生班工作拾零 运用激励理论 做好差班工作 让阳后一名也是个成功者 差生成因心理分析及对策 优教优化 防“差生”于未然 把目光放得更远些——一个真实故事引发的思考 科学转化后进生的10字方针 优先——转化后进生的有效方法 家长委员会“参教助育”和双差生监护人制度 激将法在转化后进生工作中的运用 怎样与后进生谈话 后进生转化工作中的“大”与“小” 优化教育艺术 促进后进生转化 激励法在转化后进生工作中的运用 运用表扬的艺术 促进中差生转化 惭愧是一剂改过良药 好起来与好下去——从“三分钟热度”看鼓励连续性的重要 班主任应学会看“火候” 班主任如何帮助后进生克服自卑心理 帮助后进生的“五戒”与把握转化时机 消除后进生逆反心理的方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>