

<<2010专升本入学考试专用教材>>

图书基本信息

书名：<<2010专升本入学考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787501558858

10位ISBN编号：750155885X

出版时间：2010-1

出版单位：知识出版社

作者：孙显元 编

页数：332

字数：535000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2010专升本入学考试专用教材>>

### 内容概要

知识出版社出版的“全国成人高考专用教材”是一套为参加成人高考的学生提供复习备考的专用教材。

本套教材出版9年来，历经修订，日臻完美，为考生考试提供了切实的帮助。

目前，“三人行成考图书”已经成为国内有很高知名度的成考辅导书品牌，拥有越来越多的知心读者。

2010年初，教育部高校学生司和教育部考试中心重新颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲（高中起点升本、专科）》。

为了满足考生对优秀教材的需求，帮助考生按照新大纲复习备考，我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授和命题研究人员，严格遵照新考试大纲的精神，重新对本套教材进行了修订。

此次修订，充分体现了知识内容和考试动向的完美结合。

内容编排合理、讲解深入浅出，有利于考生把握重点、难点和易错点；同时，注重吸收新知识、新信息，具有很强的时代感和新颖性。

每一章（单元）内容之后，还精心设置了同步练习题，便于考生及时训练，巩固教材知识、检测复习效果，从而增强解题和应试能力。

为了更好地服务广大考生，也为了打击盗版，本书封面上贴有“防伪标签”（无“防伪标签”者为盗版）。

刮开“防伪标签”后，凭标签上的账号和密码，即可登录我们的网站，免费下载成人高考学习软件，内含专项练习、模拟试卷、智能组卷、错题本、自动评卷等功能，并可享受其他增值服务。

此次修订的教材共有6册，包括《语文》、《数学（文史类）》、《数学（理工类）》、《英语》、《历史地理综合》、《物理化学综合》等，供2010年秋季参加全国成人高考高中起点升本、专科（含高职）的考生使用。

同时，也可供成人高中、中等职业学校的学生教师及教研人员学习、参考。

## 书籍目录

第一部分 马克思主义哲学原理 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 第一节 哲学及其基本问题 第二节 马克思主义哲学及其基本特征 第二章 物质和意识 第一节 辩证唯物主义的物质观 第二节 意识的起源、本质和作用 第三节 世界的物质统一性 第三章 事物的联系、发展及其规律 第一节 唯物辩证法的基本特征 第二节 唯物辩证法的基本规律 第三节 唯物辩证法的基本范畴 第四章 实践和认识 第一节 实践的观点是认识论的首要的和基本的观点 第二节 认识及其辩证发展过程 第三节 真理及其检验标准 第五章 人类社会的本质和基本结构 第一节 唯物史观的创立及其意义 第二节 人类社会生活的本质 第三节 人类社会的基本结构 第六章 社会发展规律和历史主体的作用 第一节 社会发展的基本规律 第二节 社会发展的动力 第三节 历史是人们自觉活动的结果 第七章 社会发展和人的发展 第一节 社会发展的历史进程 第二节 人的本质和人的价值 第三节 人的全面发展与共产主义社会 第二部分 毛泽东思想概论 第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 第一节 毛泽东思想的形成和发展 第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系 第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位 第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领 第一节 近代中国社会和民族民主革命 第二节 新民主主义革命总路线 第三节 新民主主义的基本纲领 第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论 第一节 武装斗争是中国革命的主要斗争形式 第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论要点 第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术 第四章 关于统一战线的理论和策略思想 第一节 统一战线是中国革命的主要阵线 第二节 实现革命统一战线的基本原则和基本经验 第五章 关于中国共产党自身建设的理论 第一节 中国共产党自身建设的重要性 第二节 中国共产党自身建设的基本内容 第三节 在执政条件下加强党的建设 第六章 关于社会主义改造的理论 第一节 从新民主主义向社会主义的转变 第二节 适合中国特点的社会主义改造 第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结 第一节 社会主义若干重大理论问题的探索成果 第二节 社会主义建设的方针政策 第三节 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限 第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 第一节 邓小平理论的形成和发展 第二节 邓小平理论的科学体系 第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 第二节 “三个代表”重要思想的主要内容 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 第三章 社会主义的本质和根本任务 第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义” 第二节 社会主义的根本任务 第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 第二节 社会主义初级阶段的基本路线 第三节 社会主义初级阶段的基本纲领 第四节 建设中国特色社会主义的基本经验 第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略 第一节 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤 第二节 全面理解和认真落实科学发展观 第六章 中国特色社会主义经济 第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度 第二节 社会主义市场经济 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 第七章 中国特色社会主义政治 第一节 建设社会主义政治文明 第二节 发展社会主义民主政治 第三节 依法治国,建设社会主义法治国家 第八章 中国特色社会主义文化 第一节 坚持先进文化的前进方向 第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针 第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容 第九章 我国的外交战略和对外开放 第一节 邓小平对国际形势的新判断 第二节 我国独立自主的和平外交政策 第三节 对外开放是我国一项长期的基本国策 第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 第一节 “一国两制”构想 第二节 “一国两制”构想的伟大实践 第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 第一节 中国特色社会主义事业的力量源泉 第二节 中国特色社会主义事业的领导核心 第三节 以改革的精神加强党的建设 附录 政治复习考试大纲 2009年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷及参考答案



章节摘录

第一部分 马克思主义哲学原理第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论第一节 哲学及其基本问题一、哲学与世界观、方法论(1) 哲学是系统化理论化的世界观。

哲学与世界观既相互区别又相互联系：首先，世界观是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和人类思维）总的看法和根本观点；哲学属于世界观，但又不同于一般的世界观，而是以理论形式系统反映世界的学说，是世界观的理论体系。

其次，每个人都有关于世界是什么的看法，所以每个人都会自发形成朴素的世界观；但哲学是具有严密逻辑结构的理论体系，必须具有一定的科学文化知识和社会实践经验，通过认真刻苦的学习，才能真正掌握。

最后，哲学属于世界观，但世界观并不都可以称为哲学，只有理论化、系统化的世界观，才可称为哲学。

哲学与世界观的这种关系，要求我们必须把哲学与世界观区别开来。

(2) 哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。

这是对哲学与具体科学关系的表述，它表明：哲学以各门具体科学知识为基础，同时它又对各门具体科学的研究具有世界观和方法论的指导意义。

(3) 哲学是世界观和方法论的统一。

方法论是指关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。

对整个世界的总的根本的看法是世界观，以这一总的根本的看法为指导去认识和改造世界，便是方法论。

哲学所研究的方法，是认识和实践的根本方法，它与世界观是密切联系着的。

世界观回答世界“是什么”，方法论回答“怎样做”。

在“是什么”的回答中，包含着“怎样做”的内容，所以世界观与方法论是统一的。

哲学既是世界观，又是方法论，是世界观和方法论相统一的理论体系。

编辑推荐

《2010专升本入学考试专用教材:政治》由知识出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>