

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学考试模拟试题与历年真题精解>>

13位ISBN编号：9787501791583

10位ISBN编号：7501791589

出版时间：2009-6

出版时间：中国经济出版社

作者：张一平，万敏，张艳霜，薛美玲 主编

页数：430

字数：730000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据最新考试大纲的要求,我们组织部分多年来参加考试大纲制订和修订工作及参加考前辅导的教授、专家编写了这本《全国硕士研究生入学考试历年真题精解(1997-2009)·英语》,以供广大考生复习使用。

历年的考题是标准的复习题。

自从实行研究生入学考试以来,也时有真题重现的现象发生,如2006年数学一的第一大题第(3)小题与1993年数学一第四大题、2003年数学一的第一大题第(3)小题与1993年数学一的第一大题第(3)小题、2003年数学一的第一大题第(5)小题与1996年数学三的第一大题第(5)小题、2003年数学一的第三大题与2001年数学三的第六大题、2003年数学四的第四大题与2001年数学一的第五大题是基本雷同的。

英语与政治也有真题重复出现的情况,2003年英语第36题与1996年英语第43题,2003年英语第37题与1995年英语第34题,2003年英语第26题与1995年英语第21题,2003年英语第29题与1996年英语第42题,2003年英语第24题与1997年英语第42题,1996年英语第46题与1995年英语第6题等等,都是非常相似的。

2003年政治理论第21题与2000年文科政治第31题和1993年理科政治第6题,2003年政治理论第31题与1993年理科政治第32题,2003年政治理论第36题与1995年文科政治第28题和1994年文科政治第29题等等,都是相同或非常相似的。

所以,对往年真题的研究是最有帮助的。

循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

研究生入学考试是选拔性考试,当然重在考查考生的能力高低。

能力是建立在基础之上的,基本功不扎实,一切无从谈起。

从考试大纲来看,要求考生对基本知识、基本概念的掌握理解要深要透、要准,尽管大学期间的期中期末考试基本反映了这一要求,但从程度上讲,远没有考研的要求高。

相信大家都有同感,通过大学的期末考试其实不难,甚至基本概念不甚清晰,知识点掌握不够通透也有可能取得较不错的成绩。

这是由于大学考试有其固定套路,即便考查相同的知识点,其题目的迷惑性、技巧性都远逊于研究生入学考试的题目。

因此,狠抓基础是一项必要的工作,虽然很多考生可能会认为基础的东西学起来有点费力不讨好,短期收效不明显,但笔者再三强调,不可轻视基础,必须夯实到理解得入木三分的程度。

内容概要

本书是北大清华英语辅导教师及原考研命题组的专家、教授智慧和劳动的结晶，是一份宝贵的资料。

其中的每一道试题，既反映了考研英语考试大纲对考生基础知识、能力和水平的要求，又蕴涵着命题的指导思想、基本原则和趋势。

因此，对照考试大纲分析、研究这些试题，考生不仅可以了解考研以来英语考试的全貌，而且可以方便地了解有关试题和信息，从中发现规律，归纳出各部分内容的重点、难点，以及常考的题型，进一步把握考试的特点及命题的思路和规律，从而从容应考，轻取高分。

书籍目录

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 第一部分 模拟题 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷一 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷一答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷二 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷二答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷三 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷三答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷四 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷四答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷五 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷五答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷六 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷六答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷七 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷七答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷八 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷八答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷九 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷九答案与解析 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷十 | 全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试卷十答案与解析 | | | | | | |
| 第二部分 真题 | 1997年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 1997年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 1998年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 1998年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 1999年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 1999年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2000年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2000年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2001年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2001年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2002年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2002年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2003年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2003年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2004年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2004年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2005年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2005年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2006年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2006年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2007年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2007年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2008年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2008年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 | 2009年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 | 2009年全国硕士研究生入学统一考试英语试题精解 |

章节摘录

Before the mid-nineteenth century, people in the United State eat most foods only inseason. Drying, smoking, and salting could preserve meat for a short time, but the availa-bility of fresh meat, like that of fresh milk, was very limited. There was no way to preventspoilage. But in 1810 a French inventor named Nicolas Appert developed the cooking-and-sealing process of canning. And in the 1850' s an American named Gail Borden developed ameans of condensing and preserving milk. Canned goods and condensed milk became morecommon during the 1860' s, but supplies remained low because cans had to be made byhand. By 1880, however, inventors had fashioned stamping and soldering machines thatmass-produced cans from tinplate. Suddenly all kinds of food could be preserved and boughtat all times of the year. Other trends and inventions had also helped make it possible for Americans to varytheir daily diets. Growing urban populations created demand that encouraged fruit and vege-table farmers to raise more produce. Railroad refrigerator car enabled growers and meatpackers to ship perishables great distance and to preserve them for longer periods. Thus, bythe 1890's, northern city dwellers could enjoy southern and western strawberries, grapesand tomatoes, previously available for a month at most, for up to six month of the year. Inaddition, increased use of iceboxes enabled families to store perishables. An easy means ofproducing ice commercially had been invented in the 1870' s, and by 1900 the nation hadmore than two thousand commercial ice plants, most of which made home deliveries. Theicebox became a fixture in most homes and remained so until the mechanized refrigerator re-placed it in the 1920' s and 1930' s. Almost every one now had a more diversified diet. Some people continued to eat mainlyfoods that were heavy in starches or carbohydrates, and not everyone could affordmeat. Nevertheless, many families could take advantage of previously unavailable fruits,vegetables, and dairy products to achieve more varied fare.

编辑推荐

原命题组成员亲自编写，一线专家联袂推出2010年考研整体解决方案；深入剖析历年真题命题思路，把握命题脉搏，阐释命题原则；以题型为核心，详尽解答、举一反三，规避误区，全面展现题型变换，注重模拟实战演练，提高综合应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>