

<<大学该怎么读>>

图书基本信息

书名：<<大学该怎么读>>

13位ISBN编号：9787501795055

10位ISBN编号：7501795053

出版时间：2010-1

出版时间：中国经济出版社

作者：李子迟

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学该怎么读>>

### 前言

要做真正的大学生 “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”（屈原语） “我爱母校，但我更爱真理。”

愿与所有人共勉。

当今世界是一个学习型社会、知识经济时代，中国正由应试教育向素质教育转化，却仍然存在许多历史遗留问题，仍然有太浓郁的“中国特色”，因而步履艰难。

当今中国大学生，作为曾经的“天之骄子”、新世纪人才、中国青年的精英，他们的现状又是怎样呢？

他们到底好在哪里，不好在哪里？

这是目前社会所普遍关注的问题。

中国有数以千计的大学，但大学与大学是不同的。

中国今天的在校大学生有数百万，乃至上千万，然而大学生与大学生也是不同的。

由于社会、时代、家庭、学校、教师等各方面的原因，以及大学生自己独特的轨迹，莘莘学子们呈现出千姿百态。

本书首先对当今大学生的总体状况进行了扫描；接着从6大方面全方位、多角度、较深刻地具体描述和分析了当今大学生在道德修养、学风素质、个性思想、世俗化、功利化、文学创作上存在的各种问题；最后还对当今大学里不利于大学生成长的一些因素谈了个人的看法，以供人们思考和纠正。

还是那些老话，“学生没有坏的，坏学生都是教出来的”。

（清华大学已故校长梅贻琦老先生语。

）可只要我们好好教，大学生又怎么会变坏呢？

而且，大部分学生都是好的或比较好的，只有小部分学生才不是很好或不好，极个别学生才是很不好——我始终坚持这个立场。

鲁迅先生说过，“倘加之于全体”（也就是现在有些人所说的“妖魔化”），“那简直是污蔑”。

## <<大学该怎么读>>

### 内容概要

本书是作者在15年（1994—2009年）大学生与大学教师生涯里，大量经历、见闻、调查、思考的结果。它在反映当今大学生的思想、学习、情感、文化、生活等方面具有一定的深度与广度，而且主题鲜明有针对性，文笔流畅生动，文化知识丰富，并有较好的故事性。

15年回首，作者不可谓不感慨。

在文章中，作者丝毫没有倚老卖老的意思，只是想让大家真切感受到作者的故事与别人的故事罢了。因为，你们本人曾经或现在也正是其中之一分子。

作者见闻过许多，也思考了不少，如今又终于有机会将这些所见所闻、所思所虑汇成了书稿；如果它能对同学们(及其家长、教育工作者、社会各界人士)有些许的启示与帮助，那就是作者最大的安慰与幸福了。

要是某些现象有不实之处、某些观点有偏颇之处，也请各位扬弃。

说得偏激一点，难听一点，过火一点，过分一点，也请大家批评指正。

本书值得当今所有大学生及其家长、大学教师，中学生及其家长、中学教师，乃至一切教育工作者、教育官员、关注教育的各界人士阅读、反思和借鉴。

作者的视野遍及诸大学校园的每一个角落！

“大学何谓大？非有大楼，乃有大师焉！”

”科教兴国，刻不容缓！”

大学生们，你的问题并不是那么严重，你做得也并不是那么糟糕。

你只要改变一点点，只要稍作一些努力，就一定是个有价值的、优秀的、出色的好大学生，一定能够有远大的前途，一定能够“畅销”，找到光明的出路，开创美好的事业。

## <<大学该怎么读>>

### 作者简介

李子迟，原名肖飞，生于湖湘之地，中国人民大学毕业，曾系南方某大学教师，现居北京，自由撰稿人、图书策划、大学兼职教师。

著书30余种，大学与大学生方面主要有《大学校园里的“第四只眼”》《中国当代大学生情感档案》《中国招牌大学335所最新揭秘》《中国“超级”大学》《去香港上大学》《大学史记》等。

## &lt;&lt;大学该怎么读&gt;&gt;

## 书籍目录

- 卷首推荐语 自序第一章 当今大学生总体状况鸟瞰 1 当今大学生到底好在哪, 不好在哪?  
 2 校园是个大“酱缸”——当今大学生六类观 3 大学生四年之“痒”——当今大学校园生涯四  
 部曲 4 北大“狂”, 清华“傻”, 人大“精”——三种大学生, 各有优缺点 5 大学门口, 四大  
 学子众生相 6 大学生并非“弱势群体”, 但也不再是“天之骄子”第二章 先做人 后读书 1  
 会做人的大学生不会这样 2 打人不应该的 3 “偷窃族”必定葬送前途 4 行骗者“可以休矣  
 ” 5 大学生, 你还是谦虚点好 6 大学生, 请尊敬你的老师 7 民办大学学生更要奋斗第三章  
 学风好, 才能素质好 1 大学生, 你还没到享受的时候 2 中国博士, 高处不胜“寒” 3 “填  
 鸭”不出大师, 关键还看自己——反思“少年班”“作家班”“人文班”的失败 4 只知道吃喝玩  
 乐, 怎么行?  
 ——夜宵摊上喧闹不止 5 男生们, 争口气!——大学校园里的“阴盛阳衰” 6 魔鬼的呼唤——当  
 代大学生自杀与杀人现象的调查、思考 7 抄袭论文等于四年白读——当今毕业论文还有几许真?  
 8 “没有大四的大学生”——专科生怎能看不起自己?  
 第四章 要有个性, 更要有思想 1 优秀并不是模式化、规则化 2 当今大学生们怎么都选同一频  
 道?  
 3 精致人生里, “我”不见了 4 真正的才能, 不能只是技术性的 5 做祖冲之, 不做原口证  
 6 读自己想读的书, 不读别人要你读的书第五章 好大学生必须拒绝世俗化 1 在圆明园里你也  
 笑得出来?  
 2 要有羞涩感 3 要男女有别 4 爱情不能“缺钙” 5 在校大学生结婚, 允许但并不等于合  
 适 6 不仅仅因为穷——关注女大学生 7 “富相公”不要光富生活, “穷书生”不能还穷志气第  
 第六章 好大学生必须拒绝功利化 1 “高考移民”请留步! 2 上大学不只是“为稻粱谋”——读  
 书就要非功利化 3 证书时代, 但证书并不等于一切……第七章 校园“文青”就是要这样写附录  
 大学也应该改变一下了后记

## &lt;&lt;大学该怎么读&gt;&gt;

## 章节摘录

行骗者“可以休矣” 游离在高校里的各类骗子 中国的改革开放政策，使得这几年人口的时空流动异常活跃。

各地城乡的许多剩余劳力和无业人员，便大量、络绎地涌入北京、上海、广州、深圳等特大城市，寻找谋生和创业门路。

由于制度不完善、管理不严格、情形的复杂，在诸高等院府校园内，除了广大教师、学生、职工及其家属外，还游离着众多形形色色非编制临时人员，这些人或系借读或系经商或系暂住。

他们当中，难免存在一定数量招摇撞骗、弄虚作假分子。

其种种不法行为，严重干扰了各个学校的正常教学体系与生活秩序。

当然，这些骗子中也包括了不少在读或已毕业的大学生。

面对游离在大学校园里的各类骗子，面对发生在诸多大学中的桩桩诈骗案例，人们再也无法袖手旁观、听之任之。

高等院校是国家与民族文化教育研究的神圣领地，是千百万师生的精神家园，容不得半点亵渎与玷污。

因此，希望这种现状能引起社会各界的高度重视，并呼吁校方有关人士加强校园管理，完善各项制度，尽可能减少与杜绝类似问题，使高校的社会环境与自然环境得到良性发展。

至于那些参与了行骗（或者说其实就是骗子）的大学生，也必须赶快悬崖勒马、改邪归正、重新做人，千万不要葬送自己的事业，毁了自己的终生啊！

一个人要是连道德品质都成问题，那还谈得上有什么未来呢？

各位“可以休矣！”

北京市海淀区，是我国主要文化教育中心之一，聚集了众多名声赫赫的国家级重点大学。不少骗子便长期“驻扎”于此地，并向四方“撒网”，牟取私利。

## <<大学该怎么读>>

### 媒体关注与评论

如何在众多求职者中脱颖而出，需要胆识，需要策略，更需要素质。

正如本书中所写，需要有好的为人、学风，需要有思想、有个性，需要远离世俗、功利，这才能成为一个真正优秀的大学毕业生，也才能有好的就业前景。

——叶永烈（上海著名作家） 现在的年轻人，有他们的许多优点，却也存在着一些不足。

要是能扬长避短，自强不息，将来一定前途无量。

——吴德贵（著名人力资源、人才研究专家） 似乎只有湖湘文化和书院传统，才可能孕育出李子迟这样的学人。

求学，为师，写作，李子迟的生命和呼吸与校园从来须臾不离。

爱之深，责之也切，他在这本书里提出的命题，我们不妨可以作为新世纪中国教育反思的起点。

——罗会斌（北京东方左岸文化公司总经理） 基于对近十年来中国大学的深切体认，基于在大学执教多年的知冷着热，李子迟先生以全景式的镜头，揭露出当代大学的种种病征，并提出疗救的方案。

这是近年来第一部对大学的深度报道，也是一部中国教育的反思录。

——徐晋如（著名青年学者、诗人，中山大学博士，深圳大学教师） 要是大一刚入学就读到这本书，我一定会感到庆幸，我的大学四年将因为读了这本书而更加精彩；要是大四临毕业才读到这本书，我一定会感到遗憾，我的大学四年将因为没有读到这本书而黯淡许多。

——云南大学学生张连东来信

## <<大学该怎么读>>

### 编辑推荐

15年大学生和大学教师生涯，亲身经历，大量见闻，深入调查，反复思考，一个大学辞职青年教师为您展示当代大学生的深屡现状。

全方位、多角度具体描述并深入剖析当今大学生思想、学习、情感、文化、生活等方面的种种问题。大学该怎么读？

这是个严肃的问题，值得当今所有大学生及其家长，大学教师，乃至一切教育工作者，教育官员，关注教育的各界人士反思。



<<大学该怎么读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>