

图书基本信息

书名：<<基于经济学视角的高等教育发展方式研究>>

13位ISBN编号：9787501796915

10位ISBN编号：7501796912

出版时间：2012-11-1

出版时间：中国经济出版社

作者：赵炳坤 著

页数：339

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

而赵炳坤编著的《基于经济学视角的高等教育发展方式研究》在运用产业经济学、高等教育适度发展理论的基础上，全方位地对中国高等教育经济发展方式的现状、中国经济增长与高等教育发展关系、中国高等教育供给与需求、高等教育的消费行为、中国高等教育资源配置、中国高等教育成本、中国高等教育投入产出、中国高等教育经济效益、优化我国高等教育经济增长方式对策等方面进行了延伸研究。

并且通过探索高等教育的学生规模、经费收支的成长发展轨迹，对高等教育发展方式各因素的分析，剖析目前高等教育发展过程中的问题及误区，以经济学的理论视角，把握高等教育和经济发展方式两者之间的联系，结合我国高等教育和经济发展的实际状况进行实证研究，提出了相应的对策建议。

书籍目录

- 1.绪论
  - 1.1 本书的研究背景
  - 1.2 本书研究的目的及意义
  - 1.3 本书的研究方法和路线
- 2.相关理论综述
  - 2.1 教育经济学基本理论综述
  - 2.2 高等教育经济发展方式理论综述
- 3.中国高等教育经济发展方式的现状分析
  - 3.1 中国人力资源的现状及发展趋势
  - 3.2 中国高等教育发展现状分析
  - 3.3 中国高等教育发展的经济现状分析
- 4.中国经济增长与高等教育发展关系分析
  - 4.1 高等教育发展与经济增长的概念和内涵
  - 4.2 高等教育与经济增长理论
  - 4.3 中国高等教育发展与经济增长基本关系
- 5.中国高等教育供给、需求分析
  - 5.1 供给、需求理论
  - 5.2 中国目前高等教育供需现状
  - 5.3 中国高等教育的供求分析
- 6.高等教育的消费行为
  - 6.1 高等教育消费的理论基础
  - 6.2 国际高等教育消费行为的比较与启示
  - 6.3 中国高等教育的消费现状与问题
- 7.中国高等教育资源配置分析
  - 7.1 高等教育资源配置理论研究
  - 7.2 国际高等教育资源配置的比较与启示
  - 7.3 中国高等教育资源现状分析
- 8.经济学视角的中国高等教育成本分析
  - 8.1 高等教育成本概述
  - 8.2 高等教育成本计量
  - 8.3 中国高等教育成本核算
  - 8.4 中国高等教育成本控制
  - 8.5 中国高等教育成本分担
- 9.经济学视角的中国高等教育投资分析
  - 9.1 中国高等教育投资的理论概述
  - 9.2 中国高等教育投入产出规模确定与评价
  - 9.3 中国高等教育投入产出分析
- 10.中国高等教育经济效益分析
  - 10.1 高等教育经济效益理论概述
  - 10.2 关于中国高等教育经济效益的计量方法研究
  - 10.3 实证分析
- 11.优化中国高等教育发展方式对策分析
  - 11.1 完善中国高等教育发展规模
  - 11.2 发展中国高等教育消费的对策与建议
  - 11.3 中国高等教育资源配置利用的建议与对策

11.4 完善中国高等教育投入产出的体制

11.5 建立和完善中国高等教育成本分担的途径

结论

参考文献

章节摘录

(1) 筛选理论 20世纪70年代初美国经济学家提出的视教育为一种筛选装置,以帮助雇主识别不同能力的求职者,将他们安置到不同职业岗位上的理论。

创始人是斯宾斯和索罗等。

他们指出:“20世纪50年代和60年代发展中国家的教育扩展并未加速这些国家的经济发展,反而使受教育者大量失业,这说明人力资本理论关于教育能提高人的认知能力,从而提高劳动生产率,促进经济增长的论断是不正确的;教育的作用主要不在于提高人的认知水平,而是对具有不同能力的人进行筛选”。

筛选理论认为,雇主总是希望从众多的求职者中选拔有适当能力的人去填补空缺岗位,但是,当他与求职者在劳动力市场上相遇时,他并不了解这些人的能力如何,尽管他不能直接了解求职者的生产能力,却可以了解到求职者的一些看得见摸得着的个人属性和特点。

一类是天生而不能改变的,如性别、种族、家庭背景等,另一类是后天获得、可以改变的,如教育程度、婚姻状况、个人经历等。

前一类被称作“标识”,后一类被称作“信号”,雇主可以凭借标识和信号,特别是教育信号了解求职者的能力。

教育之所以能起到这种信号作用,是因为一个人的能力与人获得信号所需花费的成本成反比,在其他因素相同的条件下,能力较高的人支付较低的成本就可以获得较高的教育水平,因而教育水平是反映个人能力大小的有效信号,是雇主鉴别求职者能力,对他们进行筛选并安置到不同岗位上的一种装置。

由于教育水平反映了求职者的工作能力,雇主便对教育水平较高者支付较高的工资。

另一方面,人们也可根据教育程度—工资等级表了解不同程度教育投资的私人收益,结合额外教育信号所需成本,作出适当的教育投资决定。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>