第一图书网, tushu007.com

<<讨论式教学法>>

图书基本信息

书名：<<讨论式教学法>>

13位ISBN编号：9787501934751

10位ISBN编号：7501934754

出版时间：2002-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Stephen D.Brookfield,Stephen Preskill

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<讨论式教学法>>

内容概要

《讨论式教学法：实现民主课堂的方法与技巧》的两位作者既是颇有建树的教育理论家，又是教学经验丰富的实践者。
在《讨论式教学法：实现民主课堂的方法与技巧》中，他们用幽默诙谐、通谷易懂的语言讲述了学生从早期阶段为参与计论作准备，至末期评价讨伦的意义麦收功效，并提供许多意见来实现计论式教学法预期目标。
全书共11章，主要内容有：讨论教学的好处，如何准备讨论；如何展开讨论以及如何评价讨论……每章包括有大量的技七、建议有及适用于诸多讨论的使用模式。
它是一本操作性强、具有实践意义的书。
《讨论式教学法：实现民主课堂的方法与技巧》可供教师、培训人员、大学教师、教育行政人员、职业培训者、教育开发人员以及其他教育领导者参考。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

斯蒂芬·D·布鲁克菲尔德是美国明尼苏达州圣保罗市圣托马斯大学的著名教授。
他在成人教育、批判思考和教学方面的著述颇丰，其著作三次荣获西里尔·奥·霍尔世界成人教育文献奖，该大奖专门颁发给在成人教育方面有杰出贡献的著作者。
现在，布鲁克菲尔德还在芝加哥的国立路易士大学担任成人教育及博士课题的顾问。

<<讨论式教学法>>

书籍目录

第1章 民主政体中对讨论的看法第2章 讨论教学的好处第3章 为讨论所做的准备第4章 讨论开始第5章 通过提问、倾听和回应来进行讨论第6章 通过创造性分组使讨论持续进行第7章 多元文化课堂上的讨论第8章 跨越性别差异的讨论第9章 使学生的发言机会保持平衡第10章 让教师的发言保持平衡第11章 对讨论式教学的评价

编辑推荐

这本书是伴着友谊、好奇、焦虑以及奉献的想法而产生的。
当我们两个人都是托马斯大学的教师时就成为好朋友了，我们的友谊是通过一些很平常的小事培养的。
刚开始我们谈话的内容是围绕伍迪·艾伦所演的电影展开的，后来我们谈着谈着话题就转到了对平时教学不同的体会上来，而且我们相处得非常愉快。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com