

<<21世纪的环境教育>>

图书基本信息

书名：<<21世纪的环境教育>>

13位ISBN编号：9787501935956

10位ISBN编号：7501935955

出版时间：2002-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Joy A.Palmer

页数：346

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪的环境教育>>

内容概要

环境教育所采取的教学模式，要求改变传统教学中师生之间的关系；主张“在环境中学习”，强调参与，将教育引向与生活、社会相结合。

本书探讨了环境教育的复杂性、社会相结合。

本书探讨了环境教育的复杂性，描述了20世纪末期该领域所发生的事件与环境教育的进展，并向读者提示了进入21世纪时，应当考虑的环境教育方面迫切需要优先发展的领域及其潜力。

本书提供了丰富的文献和资料，并对推进环境教育的一些重要的全球行动的核心理念及其相关文件进行了提炼与概括。

通过阅读本书，读者可以领略极富影响力的思想与作品的百家争鸣之见，了解环境教育规划的指南性框架，透析优秀环境教育项目及实践，把握20世纪90年代末，环境教育在全球的最新进展。

本书将是一本对环境教育研究人员和实践者都十分有益的、重要的参考书籍，堪称对20世纪环境教育文献、理论与实践所进行的回顾、分析与反思的总汇。

<<21世纪的环境教育>>

作者简介

帕尔默 (Joy A. Palmer) 是Durham大学环境委员会主席, 环境意识与思维研究中心主任, 在环境教育方面著作颇丰。

本著作作为作者近期的一部专著。

<<21世纪的环境教育>>

书籍目录

第1章 环境教育的历史与进展 发展历程 回顾与展望 参考文献第2章 全球议程 问题 发展与环境 问题产生的原因和影响：相互依赖和优先解决 可持续发展进程 教育：一个优先的解决方案 参考文献第3章 关于环境教育理论和研究的展望 可持续发展：一个政治雷区 改善环境的途径 教育实践：理论与现实之间的差距 环境教育研究趋势 参考文献第4章 环境教育：结构与实践 环境教育是否重要？ 结构元素 建构环境教育的综合模型 一个重要问题：整体综合还是延缓此大相径庭？ 付诸实践的模型 环境教育政策：纽唐幼儿园 为苏格兰环境而行动 在拉脱维亚的挪威—拉脱维亚环境教育计划：发展多学科团队项目方法的环境教育与学校各科的目的结合 希腊的社区参与 参考文献第5章 环境教育的全球纵览 澳大利亚 加拿大 中华人民共和国 厄瓜多尔 希腊 中国香港 拉脱维亚 罗马尼亚 斯洛文尼亚 南非 西班牙 斯里兰卡 中国台湾 乌干达 美国第6章 21世纪环境教育的发展与前景

<<21世纪的环境教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>