第一图书网, tushu007.com

<<有效的学生评价>>

图书基本信息

书名：<<有效的学生评价>>

13位ISBN编号：9787501937714

10位ISBN编号：7501937710

出版时间：2003-1-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Ellen Weber

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书介绍了有关评价的三个问题。
第一部分介绍的是合作性评介。
其中讲述了学生、家长、老师在评价中的作用。
在第一部分中，我还介绍了一些主要“有关人员”合作评价的范例。
第二部分介绍了真实性评价。
这种评价方法可以在传统教学课堂中使用，对那些想重新组织课堂教学以促进更多积极学习的教师特别有用。
也就是说，这部分对于那些希望在评价中包括下列因素的中学教师会有用：进度反映指标、多重测量与评估、学生的个人兴趣和能力、需要解决的现实生活问题。
第三部分讲述的是注重合作和积极学习的一系列特定的评价活动。
本书的每一部分都有适合课堂使用的评价活动，这最后一部分是促进学习的评价活动的基础。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分合作评价实践第一章学生、教师和家长：评价的伙伴第二章教师：评价专家第三章通过合作改进评价活动第四章共同承担责任的问题第二部分真实性评价实践第五章运用成长记录袋评价学生的个体差异第六章传统背景下的真实性评价第七章将个人表现与小组成就相联系第八章评价标准的协商和执行第三部分丰富的评价活动第九章将评价作为主动学习的一部分第十章传统测验的误区第十一章将学生的进步与具体目标相联系第十二章何去何从

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com