第一图书网, tushu007.com

<<天才和资质优异儿童的心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<天才和资质优异儿童的心理咨询>>

13位ISBN编号：9787501948130

10位ISBN编号：7501948135

出版时间：2005-5

出版时间：中国轻工

作者：米尔格拉姆 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书主编Roberta M.Milgram邀请多位研究者和咨询师对天才儿童咨询的特定方面加以论述，并结合她自身的研究和实践经历，编写完成了展现在读者面前的这份令人惊喜的“礼物”。
全书以Milgram的天赋模式为基础，详细阐述了天才儿童的学业需要和个人社会需要，以帮助咨询师、教师、天才教育专家以及父母们了解可以通过哪些途径帮助这些天才儿童，并介绍了一些实用的指导策略和素材。
全书共分两部分：　第一部分：第一至七章。
首先介绍了Milgram的天赋模型，并对天才儿童的咨询需要做了全面的评述。
然后，介绍了天才儿童的心理社会需要以及相关的咨询策略和特殊教育方式。
最后介绍了天赋的发展过程以及影响因素，并特别论述了天才青少年关系密切的职业发展和职业教育/咨询。
　第二部分：第八至十二章。
详细地分析论述了四类天才儿童和青少年所面临的特殊问题，并提出了相应的解决办法。
这四类天才儿童和青少年分别是：天才少女（第八章），处于社会底层的天才儿童（第九章），学龄前天才儿童（第十章），以有学习困难的天才儿童（第十一章）。
最后，在第十二章里，作者列举了文学小说中的8个具有高超智力和创造力的儿童，并分析了他们的整体模式、经历的意义以及他们的应对行为。

作者简介

译者：曲晓艳 聂晶 编者：(美)米尔格拉姆

书籍目录

第一部分　天才儿童和青少年的咨询　第一章　天才儿童和青少年的咨询：人物、地点、内容和过程　　何谓天才儿童　　天才儿童需要什么样的指导和咨询　　通过哪些人，怎样才能满足这些需要　第二章　给天才儿童的特殊教育选择权　　教育供给体系　　特殊教育提供机制的相对有效性　　一个有前途的选择　　参考文献　第三章　教育充当天才学生的咨询师　　天才学生的社会心理需要以及针对这些需要所应采取的策略　　谁应该对天才儿童进行咨询？
家长，咨询师，还是天才教育教师　　指导天才儿童的特殊教师策略　　伙伴关系：学校咨询师和天才教育教师　　结论　　参考文献　第四章　对具有不同学习方式偏好的天才儿童的咨询　　识别个体学习方式　　学习方式和有效咨询的关系　　用不同学习方式偏好对天才儿童进行咨询　　结论　　参考文献　第五章　走向卓越的人、过程和发展轨迹：一个交互发展模型　　基本概念　　职业选择中涉及的基本人格问题：同一性和理想自我　　核心关系和沉积体验　　通往卓越之路　　参考文献　第六章　引导天才儿童的家长：咨询师和教师所扮演的角色　　家长会　　家长讨论小组　　参考文献　第七章　对于天才和具有天赋学生的职业教育　　职业发展、职业教育和职业引导　　天才和具有天赋学生的职业发展　　为天才和具有天赋学生实施的职业教育和职业引导　　参考文献第二部分　具有特殊需要的天才学习者的咨询　第八章　引天才少女　　阻碍天才少女实现自我潜能的因素　　克服困难达到成功　　专业问题　　结论　　参考文献　第九章　鉴别并培养年幼的不利天才儿童　　在鉴定并培养不利天才儿童时出现的问题　　在常规教室中运用Szold模型来鉴别和培育天才不利儿童的潜能　　参考文献　第十章　对学龄前天才儿童给予区别性的指导　　学龄前水平的天才儿童的教育现状　　学龄前水平的天才儿童的特点……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com