<<临床心理督导纲要>>

图书基本信息

书名：<<临床心理督导纲要>>

13位ISBN编号：9787501950751

10位ISBN编号：750195075X

出版时间：2005-9

出版时间：中国轻工

作者：[美]伯纳德(Janie M. Bernard),[美]古德伊尔(Rodney K. Goodyear)

页数：503

译者：王择青,刘稚颖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床心理督导纲要>>

内容概要

临床督导是心理咨询师获取职业资格的前提，也是基不断完善自我、保持专业竞争能力的必要途径之一。

本书介绍了临床心理督导的定义、评价、性质、相关的法律和伦理道德问题；阐述了督导的理论模型、督导关系的建立、督导实践的组织过程、主要的督导方以及督导的教学和研究，并附有督导师常用的各种评估量表。

全书理论结构严谨，可操作性强，是权威性的教科书、指导书，对心理健康领域的管理者、临床工作者、教学人员、学生以及其他相关人士都具有很高的学习和参考价值。

<<临床心理督导纲要>>

作者简介

作者：（美国）伯纳德 古德伊尔 译者：王择青 刘稚颖 等

<<临床心理督导纲要>>

书籍目录

第一章 临床督导引论 督导的内涵及其重要性 心理健康工作者培养阶段的临床督导 督导的定义
对督导的个性化理解 督导的概念性模型 结论第二章 评价 评价的标准 评价的良好条件 评价的良好条件 评价的过程 功能缺损和能力不足 评价中的其他问题 结论第三章 道德和法律方面的问题 临床督导师的主要道德问题 临床督导师的法律后果 伦理方面的决策形成 结论第四章
督导模型 临床督导理论 基于心理治疗理论的督导模型 督导的发展模型 社会角色模型 结论
第五章 督导关系：个体差异及发展差异的影响 互动关系中双方的独特性 认知风格，认知复杂性，理论取向 认知发展，以及被督导者的经验水平 发展结构：融合全部因素 文化差异 多元文化架构：将所有因素融合起来 结论第六章 督导关系：督导中三方与双方关系的过程和问题 督导作为一个三方关系的系统 督导的双方关系 结论 第七章 督导关系：被督导者和督导师的因素 督导关系中的被督导者 督导师在督导关系中的作用 结论第八章 督导体验的组织过程 督导组织能力的重要性 组织文化的作用 基本组成部分：督导计划 督导环境：两个不同的世界 组织督导的基本任务 评价和结束 最后的一些提示 结论第九章 督导干预：个别督导第十章 督导干预：团体督导第十一章 现场督导第十二章 关于督导的教学和研究附录参考文献

<<临床心理督导纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>