

<<学会提问>>

图书基本信息

书名：<<学会提问>>

13位ISBN编号：9787501951581

10位ISBN编号：7501951586

出版时间：2006-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：布朗

页数：269

译者：赵玉芳,向景辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学会提问>>

### 内容概要

本书作者应用批判性思维领域的最新研究成果，列举科学研究和日常生活中的大量实例，教授人们富有理性、逻辑性和批判性地提出、思考、判断和解决问题的方法。

全书立论严谨，深入浅出，贴近实际，指导性强，深受广大读者的欢迎，在美国被誉为指导批判性思维“最成功的”书籍之一。

至今已出至第七版。

<<学会提问>>

作者简介

作者：(美)布朗 (美)基利 译者：赵玉芳 向晋辉 等

## &lt;&lt;学会提问&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 提出正确问题的益处 介绍 要拯救的批判性思维 海绵式和淘金式：备择的思维风格 淘金式思维的一个例子 淘金：提出批判性问题 “正确答案”的神话 思维和情感 提出“谁关心这个话题”的作用 微弱的和强烈的批判性思维 运用淘金式思维的满意之处 寻找新的答案 有效的交流和批判性思维 练习的重要性 正确的问题第2章 什么是论题 什么是结论 论题的种类 寻找论题 寻找作者或演讲者的结论 寻找结论的线索：怎样找出结论 批判性思维与你自己的写作和演讲练习第3章 理由是什么 理由+结论=论证 开始提问过程 有助于确认理由的词语 理由的类型 直接标明理由和结论 首先是理由，然后才是结论 “新鲜的”理由与你的成长 批判性思维与你自己的写作和演讲练习 第4章 哪些词句有歧义 令人困惑的多义词 寻找关键词句 检查有歧义的词句 确定歧义词句 歧义词句与上下文 歧义词句、定义与词典 歧义词句与有感情色彩的语言 限制你澄清歧义词句的义务 歧义与你自己的写作和演讲 总结 练习 第5章 什么是价值观冲突 什么是价值观假设第6章 什么是描述性假设第7章 推理中存在谬误吗第8章 这些证据的可信度有多大：直觉、个人经验、证人的证词、专家的意见第9章 这些证据的可信度有多大：个人观察、科学研究、案例、类比第10章 你发现干扰性原因了吗第11章 统计数据是否具有欺骗性第12章 哪些重要信息被遗漏了第13章 什么结论可能是合理的第14章 练习和复习后记

## &lt;&lt;学会提问&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 提出正确问题的益处 Warren Harding总统经常大声地质疑：我能做什么？这个专家告诉我要做这件事。

另一个专家告诉我要做另外一件事。

我能做什么？每个人都曾经遇到过Harding总统的境遇。

这时候该怎么办呢？一种可能就是听从别人的建议，并按照他说的去做。

但这种方式会使我们陷入深深的困境中。

看看下面这个新法官的故事，并思考一下这种方法的危险性：听完原告的公开陈述后，法官向所有入宣布：“你是对的。

”这时工作人员提醒法官必须在听到另一方的公开陈述后才能对这个案件作出判断。

听完辩护方的陈述后，法官又对被告宣布：“你是正确的。

”工作人员再次解释说，公平的判断要求法官在宣称判决之前必须听完完整的陈述。

法官响应道：“你是正确的。

”这个法官是比较容易赞成别人的，但他的工作，就像我们的生活一样，要求把相对合理的东西和不合理的东西分开。

这个分辨的过程就是本书的主题。

我们处在信息爆炸的时代，每天都会遇到很多新事实和新观念。

教科书、报纸、杂志和因特网上都有一些要求我们接受的观念。

在所有的知识领域中，都有很多论题讨论如何确定哪些是专家的观点，而确定哪个专家的观点值得信赖是一项艰苦的工作，需要花费很多的精力。

不管你是在读护理杂志、诗评、教科书，还是体育杂志，你都将面临着这样的问题，即决定应该接受哪个结论，应该反对哪个结论，哪些观点在做出决定之前需要进一步研究。

作为一个有思想的人，你必须决定对所见所闻做出什么反应。

一种做法就是像我们前面所提到的那个新法官一样，无论碰到了什么都接受它；如果自动这样做的话，就会导致你将其他人的观点当成自己的观点。

更积极的做法是努力提出一些问题，尽量形成自己关于这个问题的观点。

写这本书就是为了阐明第二种观点。

P1-2

## &lt;&lt;学会提问&gt;&gt;

## 后记

批判性思维是个工具，它可以对你有所帮助。

在实现这个功能的过程中，你也许做得很好，也许不那么好。

我们想提醒你要抱着积极的态度，对你付出这么大的努力学习的批判性思维技术能积极地使用。

我们也以此作为这本书的结束。

你的批判性思维的风格 作为一个批判性思维者，你有能力像个麻烦不断的武士那样，穿越荆棘密布的丛林，不断寻找出路并消灭那些在推理中迷途的羔羊。

但是学习是个重要的社会活动。

我们希望大家获得发展，我们希望大家相互分享各种观点甚至争论。

没有人聪明到如此境地，能够独自面对纷繁复杂的世界。

因此，批判性思维者需要思考：当你使用批判性思维的时候，能够发出什么信息？当你使用批判性思维时，你正在根据你对批判性思维的理解，向别人发出某种信息。

如果一个孩子具有最优秀的科学家那样的质疑天性，而又非常谦虚，恰好他对某个问题又非常感兴趣、非常好奇，那么，这种信息对这个孩子来说就特别有用。

那么，你的批判性思维就正出现在通向最佳结论的大道上。

你寻找最佳结论不是为了拿自己和那些具有其他结论的人进行比较，而是带领大家朝着更好地认识自己的方向前进。

批评是个狡猾的家伙。

很多学校和家庭都认为反对是无意义的。

在这些机构中，大家喜爱的角色就是微笑着对别人提供的任何推理表示赞同。

作为一个批判性思维者，在这种情境中，你必须考虑一下你的批判性问题的合理性，要自觉地工作，使你的批判性思维得到别人的认可。

你最好的策略就是把自己表现成这个样子：你首先得出了自己的观点，但是仍然在不断地冲破羁绊，去寻找最后的结论。

谁先找到最好的结论并不重要，重要的是寻找最佳结论的过程。

如果你能给那些试图说服你的人一个信号，表明在这个探索过程中你是他们的伙伴，这个探索过程对你们双方都有益，也许他们就会把你的批判性问题看作是对双方都不可缺少的工具。

批判性思维的有效策略 你如何告诉别人你的批判性思维是个友善的工具，利用它可以改善听众和演讲者、读者和作者的生活？像其他批判性思维者一样，我们经常要回答这类问题。

让我们用以下一些我们要使用的技术来作为本书的总结： 1. 一定要表现出你确实想抓住所说的内容。

要问那些可以体现你希望抓住和接受新结论的问题。

2. 重新表述你所听到的或看到的内容，并询问你对这个论证的理解与作者或演讲者所说的是否一致。

3. 以表现你好奇的方式说出你的批判性问题。

如果你能有效地使用批判性问题，那么就没有什么比你说“哈，我抓住了你的一个错误”更好的了。

4. 要求提供一些新理由，这些理由也许会让人们做出一个比先前更好的论证。

5. 努力让对话持续下去。

如果批判性思维像个炸弹一样乱投放，依靠它就会使要探讨的问题夭折。

6. 请求别人允许你指出推理中的任何不足。

使用这种策略的想法会激励他人和你一起考察这个论证。

7. 要让别人形成这样一个印象——你和他是合作者，你们的工作目标是相同的，都是为了提高结论的合理性。

我们期望任何发展了自己的批判性思维策略的人给我们写信，和我们交流。

## &lt;&lt;学会提问&gt;&gt;

## 编辑推荐

批判性思维是个工具，它可以对你有所帮助。  
在实现这个功能的过程中，你也许做得很好，也许不那么好。  
我们想提醒你要抱着积极的态度，对你付出这么大的努力学习的批判性思维技术能积极地使用。  
我们也以此作为这本书的结束。

你的批判性思维的风格 作为一个批判性思维者，你有能力像个麻烦不断的武士那样，穿越荆棘密布的丛林，不断寻找出路并消灭那些在推理中迷途的羔羊。  
但是学习是个重要的社会活动。

我们希望大家获得发展，我们希望大家相互分享各种观点甚至争论。  
没有人聪明到如此境地，能够独自面对纷繁复杂的世界。

因此，批判性思维者需要思考：当你使用批判性思维的时候，能够发出什么信息？当你使用批判性思维时，你正在根据你对批判性思维的理解，向别人发出某种信息。

如果一个孩子具有最优秀的科学家那样的质疑天性，而又非常谦虚，恰好他对某个问题又非常感兴趣、非常好奇，那么，这种信息对这个孩子来说就特别有用。

那么，你的批判性思维就正出现在通向最佳结论的大道上。

你寻找最佳结论不是为了拿自己和那些具有其他结论的人进行比较，而是带领大家朝着更好地认识自己的方向前进。

批评是个狡猾的家伙。

很多学校和家庭都认为反对是无意义的。

在这些机构中，大家喜爱的角色就是微笑着对别人提供的任何推理表示赞同。

作为一个批判性思维者，在这种情境中，你必须考虑一下你的批判性问题的合理性，要自觉地工作，使你的批判性思维得到别人的认可。

你最好的策略就是把自己表现成这个样子：你首先得出了自己的观点，但是仍然在不断地冲破羁绊，去寻找最后的结论。

谁先找到最好的结论并不重要，重要的是寻找最佳结论的过程。

如果你能给那些试图说服你的人一个信号，表明在这个探索过程中你是他们的伙伴，这个探索过程对你们双方都有益，也许他们就会把你的批判性问题看作是对双方都不可缺少的工具。

批判性思维的有效策略 你如何告诉别人你的批判性思维是个友善的工具，利用它可以改善听众和演讲者、读者和作者的生活？像其他批判性思维者一样，我们经常要回答这类问题。

让我们用以下一些我们要使用的技术来作为本书的总结： 1. 一定要表现出你确实想抓住所说的内容。

要问那些可以体现你希望抓住和接受新结论的问题。

2. 重新表述你所听到的或看到的内容，并询问你对这个论证的理解与作者或演讲者所说的是否一致。

3. 以表现你好奇的方式说出你的批判性问题。

如果你能有效地使用批判性问题，那么就没有什么比你说“哈，我抓住了你的一个错误”更好的了。

4. 要求提供一些新理由，这些理由也许会让人们做出一个比先前更好的论证。

5. 努力让对话持续下去。

如果批判性思维像个炸弹一样乱投放，依靠它就会使要探讨的问题夭折。

6. 请求别人允许你指出推理中的任何不足。

使用这种策略的想法会激励他人和你一起考察这个论证。

7. 要让别人形成这样一个印象——你和他是合作者，你们的工作目标是相同的，都是为了提高结论的合理性。

我们期望任何发展了自己的批判性思维策略的人给我们写信，和我们交流。

<<学会提问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>