第一图书网, tushu007.com

<<标准时代教与学的激励>>

图书基本信息

书名：<<标准时代教与学的激励>>

13位ISBN编号：9787501952441

10位ISBN编号：7501952442

出版时间：2006-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：萨格

页数：189

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

激发教师和学生教与学的动机，帮助广大师生适应教育发展新形势，是全球教育界都急需解决的问题。
Richard Sagor对此进行了长期的观察和思考，提出了CBUPO理论（能力感、归属感、有用感、潜能感和乐观）。
全书分六个章节，分模块对这些感受进行了阐述，并提出了一些便于操作的实践策略。
这一理论及其相关实践对我国正在开展的课程改革具有很好的借鉴作用。

<<标准时代教与学的激励>>

书籍目录

第一章　明确我们的基本心理需求 什么是动机 感受能力的基本需求 感受归属的基本需求 感受潜能的基本需坟 乐观第二章　创建有意义的能力感 课堂上的运动场上的差异 知识学习者和学业教练 在教室中采用“知训学习者—学业教练”的范式 “目标设置—达成—庆祝”循环 个人最佳记录的概念第三章　加强我们的归属感 对所有学生发出学校的邀请 包容性课堂的概念 民主化课堂和学校管理 教学民主 班级宪法 学校作为一公共机构还是作为一个大家庭 有意义的学校管理 内部咨询 回归包容 应用学习风格 多元文化和归属感第四章　构建有用感 对教师而言有用感的力量 对学生而言有用感的力量 竞争、合作还是二者兼顾 在基于标准的课堂上应用团队合作学习 有用的工作 真实性学习和评估 基于问题式学习 ……第五章　产生潜能感第六章　使乐观成为一种制度参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com