第一图书网, tushu007.com

<<我喜欢的学校>>

图书基本信息

书名：<<我喜欢的学校>>

13位ISBN编号：9787501953295

10位ISBN编号：7501953295

出版时间：2006-6

出版时间：中国轻工业出版社发行部

作者：（英)伯克

页数：183

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《我喜欢的学校》一书从学生的角度，描述了学校改革的新视野。
本书是写作首先源于国外的一项研究，该研究采取征文的形式收集了大量儿童的图画和作文，描述了中小学生心目中理想的学校，然后邀请专家从教育教学的专业解度解读儿童的图画和文章，并以此为基础为学校改革提出建议。
全书按照学生心目中理想学校 基本特征逐项展开，包括：学校的空间特点，学习氛围、人际交往环境和气氛等方面，在此基础上专家展开评述。
该书具有浓厚的人文色彩，生动有趣，可读性强。
同时，该书为我们展现了一个重要的视角——也就是在当前大量的关于学校改革的讨论中，往往被国内的研究者和实践者所忽略的学生的视角。

<<我喜欢的学校>>

书籍目录

导言：被忽视的声音第一部分 被遗忘的地方 第一章 学校建筑：“ 一个安全的天堂，而不是一个监狱……” 孩子们喜欢的学校建筑 第二章 食堂和餐厅：学校中的饮食环境 孩子们喜欢的食堂和餐厅 第三章 校园与操场：“ 挺大的，但是里面什么都没有……” 孩子们喜欢的校园和操场第二部分 学习与认知 第四章 知识与课程：“ 没有亲身经历，是绝对写不出关于热带雨林的优秀论文的。
” 孩子们喜欢的知识与课程 第五章 学习：“ 放我们出去！
” 孩子们喜欢的学习 第六章 教师和特殊人士：“ 没有人能忘记一个好的老师……” 孩子们喜欢的教师和特殊人士第三部分 拒绝强权 第七章 个性与平等：“ 我厌恶总由别人来告诉我穿什么、想什么、相信什么、说什么以及什么时候说。
” 孩子们喜欢的个性与平等 第八章 生存：“ 也许学校取得了良好的学术成果，但没有为作为个体的学习提供帮助。
” 孩子们喜欢的生存方式第四部分 可变通的时空环境 第九章 时间意识：“ 我希望学校教育灵活一些，只有这校，它才能长久存在下去……” 孩子们的时间意识 第十章 学习工具：“ 学生们并不想要精巧的黑板或价格昂贵的电视机，他们只想要舒服的椅子。
” 孩子们喜欢的学习工具 结束语：学样愿景总观 孩子们的结束语 编后记

章节摘录

《教育监护者报》对竞赛结果进行报告的“我所喜欢的学校”涵盖了 所有“孩子们的宣言”（Birkett，Education Guardian，5 June，2002）。

我喜欢的学校是： 一个美丽的学校 一个舒适的学校 一个安全的学校 一个倾听的学校 一个可变通的学校 一个相应的学校 一个尊重人的学校 一个没有院墙的学校 一个以人为本的学校 学校建筑、学校的景致、学校的空间和内在的设施以及布局装饰一 直被叫做“第三位老师”（Edwards，Gandini and：Forman，1998）。

一个 美丽舒适又安全的环境在学校建筑史上一直是被关注的，而学校建筑更 为重要，我们从每个国家的乡村和城市都能看出学校建筑材料的发展过 程。

在英国，一些建于19世纪中期的砖石材质的学校仍存在着，19世纪 末的木质学校建筑也都还在，还有城市里一些以红砖建筑的学校，那些 学校通常是在城市直辖和自治盛行的时代建造的。

20世纪20年代和30 年代建造的学校反映出了一些注重学生需求、关心学生健康的政策变化。

近几十年来，我们能够看到，学校建筑的单元距离增大，教室配有大窗， 有着几乎可以彻底开放的院墙。

建筑师们严格遵循着教育部设定的采光 和通风标准。

从战后的设计图纸我们能够看出，建筑已经用了现代的预 制材料。

快速发展的经济使大批学校被兴建，同时更好的材料有望问世。

“指针计划”（‘Finger plan’Sch001）式的学校十分盛行，它的特色是在 共有的宽大走廊上建造若干教室，而且只有教室，这对孩子们来说意味 着要走很远去卫生间、礼堂和餐厅。

早在20世纪60年代末就有资料报道，在英格兰有将近75万小学生 在1875年以前建造的教学楼里接受教育（1967：Department of Education and Science 1967：389）。

还有许多问题存在，比如65%，的学校把卫生间 建在了操场上。

Plowden委员会报道说：“孩子们不得不使用冰冷、黑暗 有时甚至是不卫生的卫生间。”又谈及：“我们已经收到了很多来信，反 映了由于学校的卫生问而对学校不满。”（ibid. ：391）。

对于那些兴建于20世纪60年代和70年代的学校，困境也很明显，教 学楼需要容纳日益增长的学生数量并适应广泛开展的二次教育，同时还 要适应1973年以后学生离校年龄增大的需求。

建筑师们往往用预制集成 系统来帮助减少预算，大部分新建的学校在建筑式样上都很像工厂。

比 起经济来，美观和舒适都不被重视了。

然而，此时却出现很多更灵活利 用教学楼的想法，在内战期间曾被享利·莫里斯（Henr’y Morris）首次提 出的想法又被重新提起，那就是： 社会不能只把那些有价值的建筑和资源给少部分人专用，学校的教 学楼一年中只有2／3的时间每天7小时的使用率，它应为社会共享，服务 于社会的不同团体，用于不同的用途，如果可能，24小时开放。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com