

<<今天怎样做教师>>

图书基本信息

书名：<<今天怎样做教师>>

13位ISBN编号：9787501954049

10位ISBN编号：7501954046

出版时间：2006-5

出版时间：中国轻工业出版社

作者：覃川

页数：309

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<今天怎样做教师>>

### 内容概要

MPA（公共管理硕士）学习的经历影响了这本书的写作风格，那就是注重案例的开发和利用。在写这本书的过程中，我除了意识地观察和收集教育故事外，还借用了一些社会、经济、管理、寓言等方面的案例，从浅显的小故事中去体味深奥的大道理，尽可能地将理论与现实生活密切结合起来。在写法、文体风格方面，我还注意了思辨性，突出哲学思想的应用，从辩证的视角科学地看待问题，力图给教师带来一点有价值的东西，引发教师对教育问题的思考，帮助教师在教育教学过程中尽可能地减少教育失误。

教师是推进素质教育、实施新课程改革最直接的实践者和研究者，要尽快转变观念，具备先进的教育理念；要研究、反思和改进自己的教育教学行为；要做一个持续的学行为；要做一个持续的学习者，促进自己的专业发展，提升生命的质量。

《今天怎样做教师》一书，是作者在实践中不断地学习、调查与研究后，用心完成的。此书具有时代性、探究性和生活性等特点，适合教育工作者阅读。

## <<今天怎样做教师>>

### 作者简介

覃川，1960年生人。

1982年毕业于曲阜师范学院，毕业后曾在中学任教，后调入机关工作。

现任青岛市教育局高教师范处处长、华东师范大学继续教育学院兼职教授。

2004年取得中国人民大学MPA（公共管理硕士）学位。

曾在国家核心期刊、高校学报发表过多篇文章，有的已被中国人民大学

## <<今天怎样做教师>>

### 书籍目录

教育理念篇 新“师说” 做教育的“千手观音” 汤普森太太的师生情缘 教育的目的与手段 标本兼治话“减负” 中国学生的创造力哪儿去了 从教师要有“一桶水”说起 慧眼之下皆人才 有创新才有专业发展 教学中的问题观 多元智能理论评价多元人生 如何看待考试评论 教育质量评论的辩证观 如何评论学生 学生厌学谁之过 “What do you think?” or “What do you know?” 个性的发展与完善 你的教育教学观是什么 中小学教育科研应该如何定位 考试成绩是唯一标准吗 素质教育与应试教育孰是孰非 走出均衡教育的误区 分组学习=合作学习 换一种思维方式与学生心灵对话 由《学习的革命》的争论所引发的思考 建设一个健康的课堂 如何看待基础知识 教育能够改革什么行为转化篇 也谈“因材施教” 由“精心备课”到“精心设计” 超越俗成的“教学模式” 爱学生要体现在细微之处 教师的责任是什么 教育的某些症结在教师 有艺术的教育能促进教育的成功 教育不应拒绝对学生进行必要的惩戒 课堂上学生“突发奇想”怎么办 一堂《品德与生活》课引发的思考 .....专业发展篇参考文献后记

<<今天怎样做教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>