第一图书网, tushu007.com

<<识字教育科学化教学汇粹>>

图书基本信息

书名：<<识字教育科学化教学汇粹>>

13位ISBN编号：9787501955046

10位ISBN编号：7501955042

出版时间：2006-7

出版时间：中国轻工

作者：中国教育学会教育实验研究分会汉字文化教育研究中心

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<识字教育科学化教学汇粹>>

内容概要

识字教育是我国语文教育的基础，也是整个教育的基础。
不识字，就是文盲，就谈不上学习文化科学知识。
因此，任何国家和民族都把识字作为人的基本权来看待。
所以说，学文化是从识字始，这是毫无疑义的。
但是如何识字，如何进行识字教育，却有许多学问，而且颇有争议。
从20世纪60年代开始，在我国语文教学中就有集中识字与分散识字之争，今天更有先学拼音还是先识字之争，甚至还有要不要学生识繁体字之议。
众说纷纭，莫衷一是。
我很难判断哪种说法最科学，最合理。
我想从另一个视角来说几点看法。
首先，识字教育要抓住我国的汉语文的特点。
第二，汉字识字教学要了解我国的国情和特点。
另外，还想补充一些题外话。

第一图书网, tushu007.com

<<识字教育科学化教学汇粹>>

书籍目录

第一编　盛会撷要第二届识字教育国际研讨会开幕词在第二届识字教育国际研讨会上的致词第二届识字教育国际研讨会闭幕词第二届识字教育国际研讨会总结报告第二编　综合研究汉字与认知语言学中的四个基本概念——声音、语音、字音、读音法国中等教育的汉字教学计算机白汉双语教学是白族人民学好汉语文的极佳途径第一学习阶段识字能力表现的初步研究学童怎样猜读和猜写生字（摘要）香港校本识字教学课程的特色我的两点希望传统语文教学经验在今天识字教学中的价值汉字构形学提要扬长揭短——汉字教学的科学途径论繁体字存在、使用、学习的不同层次汉字教学的深层突破和创新汉字的形音义与汉字教学大成全语文教育“读识读研究”阶段性实验报告思，识字写字教学科学化的核心因素——谈小学识字写字多思教学儿童识字关键期与幼儿识字教育的误区呼唤振兴汉字文化教育——太平盛世与汉字文化教育的危机从全球视野看中华文化经典华语世界对中华文化经典的高度关注汉字是蕴育中华文化的摇篮第三编　教学专题图形——电脑字根识字法……第四编　教学实践第五编　盛会缀锦跋

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com