

<<掌控学校管理中的情绪>>

图书基本信息

书名：<<掌控学校管理中的情绪>>

13位ISBN编号：9787501955497

10位ISBN编号：7501955492

出版时间：2006-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：(美)麦克道尔

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<掌控学校管理中的情绪>>

内容概要

学校管理最重要的方面就是与人相处。

成功的学校管理要求校长具有与他人交流、激励他人、解决冲突、组建团队等技能。

而新的研究表明，当校长运用这些技能时，情绪发挥了重要作用。

本书的两位作者长期从事校长管理和培训，他们以神经学和脑功能研究为基础，从日常生活和学校管理的具体事例出发，深入浅出地分析了学校管理中情绪的作用，指导领导者重视情绪，认识情绪与情境、相关人员与领导者自身的关系，从而更好地了解与应对由工作引发的情绪反应，促进管理工作的成功开展。

<<掌控学校管理中的情绪>>

作者简介

詹姆斯·O.麦克道尔曾在公立学校担任教师、校长和主管。
从1965年到1972年，他作为美国陆军军官在越南战场和五角大楼供职，因其在越南战场的卓越表现而获得铜星勋章(Bronze Star)。
1981年，他获得弗吉尼亚大学博士学位。
麦克道尔博士曾在阿巴拉契亚州立大学和东卡罗来纳大学教

<<掌控学校管理中的情绪>>

书籍目录

第一章 引言：情商的概念 关于人的本质的研究 笛卡尔的奇迹 情商 后续简介 总结 本章的五个基本观点第二章 领导的含义：领导力ABC 领导原则 学校领导的原则 运用情商与提高领导力的关键 总结 本章的五个基本观点第三章 基于情绪的人际交往能力 艰难的会议” 交际能力” 总结 本章的五个基本观点第四章 领导力要素 良好的第一印象 技能及其对领导效果的影响 总结 本章的五个基本观点第五章 教学领导：新挑战 考核领导的新标准 教学领导 有效的教学领导 总结 本章的五个基本观点第六章 道德领导：前所未有的重要 领导与诚实 教育情境中的道德因素 波特框架 总结 本章的五个基本观点第七章 多元化领导：从情绪角度入手分析 以积极的心态面对多元化 多元化导向 总结 本章的五个基本观点第八章 学校文化、情绪与领导 培育学校文化 总结 本章的五个基本观点第九章 管理改革情绪第十章 情商：学校领导缺失的因素 结语附录A NPBEA21条附录B ISLLC标准附录C INTASC标准附录D 精湛教学的五条建议 阅读材料 参考文献 作者简介

<<掌控学校管理中的情绪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>