

<<学习与教学>>

图书基本信息

书名：<<学习与教学>>

13位ISBN编号：9787501955688

10位ISBN编号：7501955689

出版时间：2007-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：格莱德勒

页数：379

译者：张奇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习与教学>>

内容概要

《学习与教学：从理论到实践（第5版）》是一部综合介绍学习理论及其流派的著作，被美国高校广泛采用。作为教育学和心理学等学科的专业教材，它比较全面而系统地介绍和评论了一百多年来心理学家提出的、对学校课堂教学实践产生了一定影响的有代表性的学习理论。作者在总结理论流派的同时提出了许多课堂教学建议，并在各章后面列举了一些启发读者思考的问题。列于各章之首的理论家的精辟格言更是耐人寻味。

<<学习与教学>>

书籍目录

第一部分 引言第一章 学习和教学理论的作用为什么说研究学习是重要的学习的知识有哪些来源学习理论有哪些作用本书如何介绍学习方面的知识本章问题参考文献第二章 早期的行为主义理论经典性条件反射和联结主义实验室的退却（1930—1950）本章总结在教育中的应用本章问题参考文献第三章 格式塔心理学：认知的观点主要观念格式塔心理学的其他发展本章总结在教育中的应用行为主义与格式塔理论的比较本章问题参考文献第二部分 主要潮流第四章 理论和研究的影响理论的扩展建构主义者的信念本章问题参考文献第五章 人类的大脑大脑的组织与发展认知与教育问题本章总结本章问题参考文献第三部分 学习过程的理论第六章 斯金纳的操作性条件作用学习原理教学原理在教育中的应用本章问题参考文献第七章 罗伯特·加涅的学习条件学习原理教学原理在教育中的应用本章问题参考文献第八章 认知观点：信息加工学习原理教学原理在教育中的应用本章问题参考文献第九章 认知观点：元认知与问题解决复杂学习的性质教学原理在教育中的应用本章问题参考文献第四部分 认知发展理论第十章 皮亚杰的认知发展理论认知发展的原理教学原理在教育中的应用本章问题参考文献第十一章 维果斯基心理发展的文化历史理论心理发展原理教学原理在教育中的应用本章问题参考文献第五部分 社会背景理论第十二章 班杜拉的社会认知学习理论学习原理教学原理在教育中的应用本章问题参考文献第十三章 学习动机的认知模型与理论动机原理教学原理在教育中的应用本章问题参考文献后记学习理论的贡献当前的问题参考文献专业术语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>