

<<有效教师素质手册>>

图书基本信息

书名：<<有效教师素质手册>>

13位ISBN编号：9787501956524

10位ISBN编号：7501956529

出版时间：2007-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：(美)斯特朗、塔克、欣德曼

页数：203

译者：李传

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教师素质手册>>

内容概要

《有效教师素质手册》指出了有效教师应具备的素质，认为教师要成为“具有创造力”的教师，这样才能适应当前的教育需求和教师未来个人发展的需要。本书表达了对教师作为人的整体性的理解，同时也体现了教师作为日常教育实践者的立场。书中提供的各种实践性工具极具启发意义和实用价值。本书篇幅适中，语言简明，适合一线教师作为指导实践工作的参考书，也可供教育研究者作为了解美国教学研究进展的阅读材料。

<<有效教师素质手册>>

书籍目录

第一章 有效教学的必备条件概述语言能力专业知识教育类课程教师资格认证教学经验本章教师素质图解聚焦教师教师细目表制定个人进展目标相关“链接”对情节的思考拓展内容对该教师的反思：作者的视角黑框母表第二章 作为人的教师概述关心的作用公正和尊重的作用对教师职业的态度与学生之间的社会互动提升学习热情和动机反思性实践的作用本章教师素质图解聚焦教师作为教师：对关键素质指标的自我评价作为教师：建立桥梁解决困难关心、公正与尊重：对待教师职业的态度增进师生问的社会互动得以指导的反思性实践相关“链接”对情节的思考拓展内容对该教师的反思：作者的视角黑框母表第三章 课堂管理与组织概述课堂管理课堂组织对学生行为的期待本章教师素质图解聚焦教师课堂管理：规则课堂管理：常规课堂布置对学生课堂行为的期望：完成任务时间相关“链接”对情节的思考拓展内容对曼爵尔的到席/午餐常规的解释对该教师的反思：作者的视角黑框母表第四章 组织教学概述聚焦教学教学时间最大化期望学生成功教学的计划与准备本章教师素质图解聚焦教师如何使得教学时间最大化教学计划及准备：联合教学计划及准备：长期计划教学计划及准备：短期的规划设计相关“链接”对情节的思考拓展内容单元时间表概述对该教师的反思：作者的视角黑框母表第五章 实施教学概述有效的教学策略知识内容和技能的交流教学的复杂性提问策略学生参与投入本章教师素质图解聚焦教师评价教学策略‘知识内容和技能的交流教学目标提问技巧增加学生参与相关“链接”对情节的思考拓展内容策略描述提问对该教师的反思：作者的视角黑框母表第六章 关注学生的发展与潜力概述家庭作业关注学生的发展回应学生的需求和才能本章教师素质图解聚焦教师布兰登对家庭作业的运用跟踪学生的发展满足学生需要设置学业目标相关“链接”对情节的思考拓展内容对该教师的反思：作者的视角黑框母表第七章 来自学生的期望和成功的梦想期望学生成功与学生交流对他们的期望和所有学生一起为高期望奋斗关注学生个体的成功对学生成功承担起责任教师的成功=学生的成功

<<有效教师素质手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>