

<<校本评估与学校发展>>

图书基本信息

书名：<<校本评估与学校发展>>

13位ISBN编号：9787501957248

10位ISBN编号：750195724X

出版时间：2007-2

出版时间：轻工业

作者：内伏

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本评估与学校发展>>

内容概要

《校本评估与学校发展》是戴维·内伏教授在校本评估领域的奠基之作，此后，校本评估成为世界各国和地区教育评估变革和发展的趋势！

在《校本评估与学校发展》中，作者为校本评估提出了一个全面的概念框架，并介绍了可以在学校中使用的评估方法。

全书共分为三大部分：第一部分对校本评估的概念作了论述，并将其讨论贯穿于全文；第二部分是评估方法的论述，这些方法将会用于对学生、项目、教材、教师以及学校整体进行评估的活动中；最后一部分对学校评估的组织背景进行了集中论述。

<<校本评估与学校发展>>

书籍目录

引言上篇：基本概念 / 5 第一章 教育评估：概述评估的定义评估的对象评估的信息类型评估的指标评估的功能评估的委托人和听取人评估的过程评估的调查方法评估者的种类评估的标准我们的评估观第二章 学校评估：各种各样的需求美国的学校评估需求以色列的学校评估学校的评估需求第三章 校本型评估观内部评估与外部评估的区别一项关于校本评估的实验校本评估的经验教训中篇：方法 / 55第四章 评估行为的本质理解评估问题制定评估计划数据收集数据分析汇报评估结果提出建议第五章 学生评估学生评估的功能学生评估中应该考虑的诸方面学生评估的各项指标测试和其他工具选择并发展测试以及其他学生评估方法．第六章 教材评估选择教材开发校本教材第七章 学校计划评估与学校项目评估理解评估问题制定评估计划数据收集数据分析汇报评估结果第八章 教师评估教师评估的功能教师评估工具与教师评估程序第九章 学校整体评估学校质量的指标学校内部的自我评估外部学校评估内部和外部评估的结合下篇：组织环境/153第十章 组建评估意向型学校必需的组织环境发展校本评估的过程第十一章 校本评估：为了学校改进而进行的对话关于评估的论述发展对话的需求改变评估论述结论参考文献

<<校本评估与学校发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>