第一图书网, tushu007.com

<<真实世界的教学设计>>

图书基本信息

书名：<<真实世界的教学设计>>

13位ISBN编号：9787501957682

10位ISBN编号：7501957681

出版时间：2007-3

出版时间：中国轻工业

作者：琴纳莫

页数：298

译者：蔡敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从教学设计的基本原理出发，吸纳了当代教学设计的前沿理论，并结合了两位作者在该领域工作20多年的切身体会，对教学设计的过程特点、基本要素、实用技术、人际合作、产品试用和效果检验等方面进行了全面、深刻的探讨。
作者将教学设计理论与教学实践巧妙地结合起来，通过大量的实例来阐述教学设计的程序和步骤，使读者很容易就能理解书中的理论、概念和模式，并且可以学到开展教学设计的具体方法和技巧。
　本书结构系统、案例详实、可操作性强，不仅适合作为高校相关的教学辅助读物，更可供教育研究者和中小学教师学习参考。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

凯瑟琳·琴纳莫，具有在企业、教育和非盈利单位里设计和开发教学材料的20多年经验。
她曾开发过许多方面的材料，从自动化工业传动部分的生产，到老年人普遍关心的健康内容。
所服务的学习者包括学前教育到高中的教师、大学生、工厂的工人、浏览博物馆的参观者。
在过去的12年里

<<真实世界的教学设计>>

书籍目录

第一章 教学设计入门 教学设计导言 重要问题：教学设计要素 知识构建之循环：教学设计的不同阶段 设计作为合作的实践 模式和过程的应用性 本书总览 总结 应用第二章 学习者的需要和特点 了解学习者 对教学材料的启示 开展对学习者的需要和特点的分析 将所有信息集中起来 总结 应用 行动方案第三章 成果与评定 学习结果和评定 确定学习目标和学习成果 界定成功 总结 应用 行动方案第四章 活动：策略 设计学习策略 将内容模块化和顺序化 设计学习事件 将各个元素组合在一起 总结 应用 行动方案第五章 活动：传递系统 传递教学活动 一个教学组合的成分 选择媒体设置 构建交互式程序 总结 应用 行动方案第六章 评价 评价 内部检查 外部检查 解释从试验性测试和现场试验得到的信息 报告结果 评价中的问题 总结 应用 行动方案第七章 合作与交流 合作毫 交流 视觉工具 进行检查 文件管理 职业礼仪 总结 应用第八章 定义阶段 定义阶段 对提交项目计划的邀请 对项目计划的研究 界定你的解决方法 项目计划 传递项目计划 总结 应用 行动方案第九章 设计阶段 设计阶段 项目启动会议 设计文件 流程图 内容文件 总结 应用 行动方案第十章 展示阶段 展示阶段 设计 情境 模式 要求细则 媒体素材 细节和其他书面模式 工作模式 修改设计文件 总结 应用 行动方案第十一章 开发与传递阶段 开发阶段 传递阶段 总结 应用 行动方案第十二章 专业设计者 专业设计者 提升教学设计 跟上这一领域的发展 总结 应用

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com