

<<特殊需要儿童教育导论>>

图书基本信息

书名：<<特殊需要儿童教育导论>>

13位ISBN编号：9787501958023

10位ISBN编号：7501958025

出版时间：2007-5

出版时间：中国轻工业

作者：William L.Heward

页数：560

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊需要儿童教育导论>>

内容概要

本书内容分为三个部分，共15章。

第一部分为特殊教育基础，包括三章。

第1章呈现了《残疾人教育法》所包括的专业术语、相关法规、政策以及实践，此外，明确了残疾儿童在最小限制环境内接受免费的、适当教育的权利。

本章和其他章节还介绍了不久前通过的《2004年残疾人教育促进法》。

第2章介绍了特殊教育需要儿童的转介、评估、课程设计以及安置过程。

第3章讨论了家长和家庭在残疾子女教育决策中所发挥的重要作用，以及特殊教育者如何更有效地和来自不同文化与语言背景的家长进行合作。

第二部分为特殊学生的教育需要，共介绍了十种特殊需要儿童的类型。

第4章到第13章介绍守本同类型的特殊需要儿童（包括天才儿童）的定义、特征、出现率、产生原因、发展背景、评估技术、教学策略、安置的选择和现状与展望。

第三部分为一生中的特殊教育，描述了特殊教育在特殊需要儿童一生最重要的两个发展阶段中的作用。

第14章详尽介绍了早期特殊教育，以及早期干预在早期特殊需要儿童和高危儿童发展、成长中的作用。

第15章讨论了残疾学生从高中过渡到成人生活中，教育者以及家长所应承担的责任。

<<特殊需要儿童教育导论>>

作者简介

威廉·李·休厄德，出生于美国密歇根州。

他在西密歇根大学获得心理学和社会学学士学位，在马萨诸塞大学获得特殊教育学博士学位，并于1975年开始在俄亥俄州州立大学特殊教育系工作。

他有着丰富的教学经验，曾作为富布莱特高级学者访问葡萄牙，并担任日本庆应义塾大学心理学系客座教授。

1985年，休厄德获得了俄亥俄州州立大学教学最高荣誉奖——校友会杰出教学奖。

休厄德目前的研究兴趣集中在促使每个学生积极响应和参与小组教学，以及帮助残疾学生迁移和保持新学知识与技能等方面。

其研究成果发表在下列学术期刊上：《行为障碍》、《发展性障碍的教育与训练》、《特殊需要儿童》、《学习障碍研究与实践》、《发展性障碍研究》、《教师教育与特殊教育》、《特殊需要儿童教学》、《特殊教育杂志》他还与人合著了其他7本教材，并深受读者的欢迎。

<<特殊需要儿童教育导论>>

书籍目录

导言 我个人的特殊教育观第一部分 特殊教育基础第1章 特殊教育的目的和承诺谁是特殊需要儿童有多少特殊需要儿童为什么给特殊需要儿童分类和贴标签特殊教育的标签和接受特殊教育的资格为什么必须用法律来规范特殊需要儿童的教育《残疾人教育法》什么是特殊教育当前和未来的挑战关键术语和概念总结第2章 设计和提供特殊教育服务特殊教育的实施过程合作和组成团队个别化教育计划最少受限制环境融合教育特殊教育的未来前景如何关键术语和概念总结第3章 在文化与语言差异的社会里, 与家长和家庭合作为家庭参与所提供的支持了解残疾儿童的家庭建立和保持家庭—专业人员合作关系和有文化与语言差异的家庭合作家校沟通的方法家长参与的其他形式现状与展望关键术语和概念总结第二部分 特殊学生的教育需要第4章 智力落后定义鉴定及评估特征出现率原因及预防教育方法教育安置的选择现状与展望关键术语和概念总结第5章 学习障碍定义特征出现率原因评估教育方法直接教学教育安置的选择现状与展望关键术语和概念总结第6章 情绪与行为障碍定义特征出现率原因鉴定及评估教育方法对选择性变量的关注教育安置的选择现状与展望关键术语和概念总结第7章 自闭症候群定义特征筛查和诊断出现率原因教育方法教育安置的选择现状与展望关键术语和概念总结第8章 沟通障碍定义特征出现率原因鉴定及评估教育方法教育安置的选择现状与展望关键术语和概念总结第9章 聋和听力损失定义特征出现率听力损失的类型和原因鉴定及评估技术与支持教育方法教育安置的选择现状与展望关键术语与概念总结第10章 盲和低视力定义特征出现率视觉障碍的类型和原因教育方法教育安置的选择现状与展望关键术语和概念总结第11章 肢体残疾, 病弱和多动性注意缺陷障碍肢体残疾和病弱出现率类型和原因多动性注意缺陷障碍特征教育方法教育安置的选择现状与展望关键术语和概念总结第12章 低出现率残疾: 重度/多重残疾、盲聋和创伤性脑损伤重度和多重残疾盲聋重度和多重残疾学生的特征重度和多重残疾的出现率重度和多重残疾的原因创伤性脑损伤教育方法教育重度和多重残疾学生的挑战和收获关键术语和概念总结第13章 天才儿童定义特征出现率鉴定及评估教育方法教育安置的选择和能力分组现状与展望关键术语和概念总结第三部分 一生中的特殊教育第14章 早期特殊教育早期干预的重要性《残疾人教育法》和早期儿童特殊教育筛查、鉴定、评估早期特殊教育的课程和教学早期干预服务实施的其他途径现状与展望关键术语和概念总结第15章 向成年期的转衔特殊教育需要学生在成年后担心什么转衔服务和模式就业中学后教育居所选择娱乐和休闲最终目标: 更好的生活关键术语和概念总结后记 培养对特殊教育的认识做一名专业人员做社区中的一员结语附录初级教师: PRAXIS专业评估系列特殊教育核心原则: 知识点(0353)特殊需要儿童委员会初级特殊教育教师考核标准术语表参考文献

<<特殊需要儿童教育导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>