第一图书网, tushu007.com

<<教师怎样上好公开课>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样上好公开课>>

13位ISBN编号：9787501959464

10位ISBN编号：7501959463

出版时间：2007-5

出版时间：中国轻工业

作者：项家庆

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

公开课，简单地讲，就是在公开场合上课。
它是我国中小学校沿袭了多年的一种教研活动方式，是教研的一种课型，也是评价业务水平的一个“硬指标”。
作为一种教学研究方式，公开课是探讨教学规律、研究教学方法、提高教师专业素养的重要方式。
公开课是由教师和学生共同开展的、供旁听和评价的一种教学实践活动。
在中小学教学实践中，公开课也是一种经常性的教学实践活动。
伴随着新课程的开始和推进，人们更关注的是如何让公开课成为宣传新理念、新教法的有力抓手。
本书将讨论如何上好公开课。

<<教师怎样上好公开课>>

书籍目录

第一章　中小学公开课概述第一节　公开课的性质与分类一、公开课的概念与性质二、公开课的类型及特点第二节　公开课的基本结构一、课的一般结构二、不同学科的课的结构第三节　公开课的意义一、有利于促进教师素质的提高二、有利于深化课堂教学改革三、有利于同伴群体获得提升第四节　当前公开课中存在的若干问题一、为多媒体而多媒体--教学手段缺乏实用性二、为完成任务而完成任务--授课教师缺乏机智性三、为联系实际而联系实际--教学目标缺乏专注性四、为轰动而轰动--教学举例缺少生活性五、为问答而问答--学生关系缺乏平等性六、为优秀而优秀--教学过程缺少真实性七、为公开课而公开课--对观摩者缺少可学性八、为赏识而赏识--课堂评价缺乏准则性九、为权威而权威--评课主体缺乏多样性第五节　公开课的管理原则和对策一、公开课的管理原则二、公开课的管理对策第二章　上公开课的基本程序第一节　课前准备一、课前准备的含义与意义二、课前准备的内容第二节　试教与完善教学设计一、充分地研读课标、教材二、根据学生实际确定教学目标三、依据教学目标和学生认知规律初步设计教学环节四、根据教学目标的需要取舍、设计每个教学环节的教学方法与教学模式五、预设生成问题，围绕教学目标，初步设想教学评价六、试教使教学设计更加完善第三节　上公开课一、建立和谐的师生关系二、锤炼高超的教学艺术三、善用生成的课堂资源第四节　评公开课一、新课程呼唤新的评课观二、新课程下怎样评课第五节　总结与反思一、教学总结与反思的基本特征二、教晕总结与反思的基本方法三、怎样撰写课后反思四、提高总结反思能力第三章　公开课成功的秘诀第一节　具有扎实的教学基本功一、何谓教学基本功二、具有扎实的教学基本功的重要性三、新课程下教师应具备哪些基本功第二节　丰厚的人文底蕴一、什么是人文底蕴二、教师为何需要具有人文底蕴三、教师该如何丰厚自己的人文底蕴第三节　健康的心态和精神状态一、健康的心态二、保持愉悦的精神状态第四节　良好的沟通艺术一、沟通的方式二、沟通的艺术三、建立良好的沟通平台附录　若干成功公开课实录及点评课例一 小学科学《水》课例二 小学音乐《两只小象》课例三 小学美术《香甜的水果》课例四 初中语文《狼》课例五 《摆的秘密》

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com