

<<课程开发>>

图书基本信息

书名：<<课程开发>>

13位ISBN编号：9787501959839

10位ISBN编号：7501959838

出版时间：2007-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：威尔斯

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课程开发>>

### 内容概要

《课程开发：实践指南（第6版）》是美国课程论专家乔恩·威尔斯和约瑟夫·邦迪合作撰写的经典著作。

全书共分三个部分，分别讨论了变化着的课程性质、课程的组成要素和教学工作。作者在书中对影响美国小学、初中和中学课程开发的诸多因素进行了深入的分析，尤其关注信息技术对课程开发的影响。

《万千教育·课程开发：实践指南（第6版）》非常注重理论联系实际，作者特别注意进行背景分析，并结合大量案例，深入浅出地讨论了课程开发中的主要问题。

《课程开发：实践指南（第6版）》对我们理解美国的课程理论与实践，反思我国的课程与教学问题，有着十分重要的借鉴作用，是一本适合教育研究者、广大中小学教师、教育管理者等使用的优秀参考书。

## &lt;&lt;课程开发&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 变化着的课程性质第一章 技术时代的课程场景变革的意义小结学习活动建议注释补充读物  
相关网站第二章 新时代的课程学校教育的演变——三个时期界定课程课程规划中的结构课程规划的基础  
问题与障碍小结学习活动建议注释补充读物第二部分 课程要素第三章 课程规划中哲学的作用对哲学  
倾向的追寻需要回答的关键问题成为一个具有决断力的领导者教育哲学的决定性因素五种教育哲学  
哲学倾向评估在学校中所发现的哲学小结学习活动建议注释补充读物第四章 课程开发的基本任务确定  
哲学形成目标详细说明行为目标评估需要：为了结果而聚焦排列课程：课程形态图在技术时代制定课  
程计划课程开发的领导小结学习活动建议注释补充读物第五章 课程管理规划学区如何改进计划综合规  
划课程管理规划小结学习活动建议注释补充读物第三部分 教学上的考虑第六章 技术时代的教学传统  
关系课程计划和技术新技术的优点学校正在转换小结学习活动建议注释补充读物附录6.1 网络课程的  
教学设计附录6.2 实践练习网址附录6.3 有技术素养的学生第七章 小学课程及其问题小学课程的基  
础组织课程内容选择课程的整体方法儿童的多种需求学习风格和系统小学的组织 and 分组初中对小学课  
程的影响小学教育发展趋势：决定什么有效小结学习活动建议注释补充读物相关网站第八章 初中课程  
及其问题初中的功能打造初中的独特性初中生初中教师管理初中课程初中教学的组织初中的全面计  
划：评论初中的新标准初中作为整个课程的一部分全球化课程小结学习活动建议注释补充读物第九章  
中学课程及其问题中学的历史发展中学教育改革运动中中学的课程变革中学的组织性实践中中学的未  
来方向变化的国家，变化的世界提升教师素质结语小结学习活动建议注释补充读物第十章 课程设计的  
其他取向回顾变革主要的课程设计未来的课程设计教学选择21世纪的改革努力小结学习活动建议注  
释补充读物术语表

<<课程开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>