第一图书网, tushu007.com

# <<积极心理健康教育>>

## 图书基本信息

书名：<<积极心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787501965021

10位ISBN编号：7501965021

出版时间：2008-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：孟万金

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《积极心理健康教育》是全国教育科学“十一五”规划教育部课题研究成果。
全书分十四章，具体为：第一章 积极心理健康教育概论，第二章增进主观幸福感，第三章 提高生活满意度，第四章 开发心理潜能，第五章 强化多元智能，第六章 改善学习力，第七章 增强自我效能感，第八章 促进沉浸体验，第九章 培养创新能力，第十章优化情绪智力，第十一章 建设和谐人际关系，第十二章 充满乐观希望，第十三章 树立自尊自信，第十四章 完善积极人格。
积极心理健康教育主张全过程、全员参与，因而内容设计不仅满足心理健康教育教师的需要，同时满足所有学科教师、班主任、学校领导和家长的需要，给所有教师和学校领导及家长带来了全新的视野，从一个崭新的角度和高度点亮全体师生和家长的心灵。
　　积极心理健康教育是一项开创性的工作，需要同仁和爱好者共同努力，不断发展和提高；积极心理健康教育活动案例、各学段教材及各项测评工具也基本开发完毕，即将面世。
希望各位同仁在使用过程中多提宝贵意见和建议。

## 作者简介

孟万金，心理学博士，教授，中央教育科学研究所心理与特殊教育研究部主任，《中国特殊教育》杂志社社长，美国佛州大学客座教授，华东师范大学兼职教授，联合国教科文组织高级访问学者，教育部直属系统高级职称评委。
主持联合国教科文组织课题“ 中国教育创新案例研究 ”、全国

第一图书网, tushu007.com

# <<积极心理健康教育>>

## 书籍目录

第一章 积极心理健康教育概论　第一节 奏响积极心理健康教育的主旋律　第二节 时代呼唤积极心理健康教育　第三节 积极心理健康教育基本体系　参考文献第二章 增进主观幸福感　第一节 什么是主观幸福感　第二节 为什么要增进主观幸福感　第三节 师生主观幸福感现状　第四节 如何增进主观幸福感　参考文献-第三章 提高生活满意度　第一节 什么是生活满意度　第二节 为什么要提高生活满意度　第三节 师生生活满意度现状　第四节 如何提高生活满意度　参考文献第四章 开发心理潜能　第一节 什么是心理潜能　第二节 为什么要开发心理潜能　第三节 师生心理潜能开发现状　第四节 如何开发心理潜能　参考文献第五章 强化多元智能　第一节 什么是多元智能　第二节 为什么要强化多元智能　第三节 师生多元智能现状　第四节 如何开发多元智能　参考文献第六章 改善学习力　第一节 什么是学习力　第二节 为什么要改善学习力　第三节 师生学习力现状　第四节 如何改善学习力　参考文献第七章 增强自我效能感　第一节 什么是自我效能感　第二节 为什么要增强自我效能感　第三节 师生自我效能感现状　第四节 如何增强自我效能感　参考文献第八章 促进沉浸体验　第一节 什么是沉浸体验　第二节 为什么要促进沉浸体验　第三节 师生沉浸体验现状　第四节 如何促进沉浸体验　参考文献第九章 培养创新能力　第一节 什么是创新能力　第二节 为什么要培养创新能力　第三节 师生创新能力现状　第四节 如何培养创新能力　参考文献第十章 优化情绪智力　第一节 什么是情绪智力　第二节 为什么要优化情绪智力　第三节 师生情绪智力现状　第四节 如何优化情绪智力　参考文献第十一章 建立和谐人际关系　第一节 什么是和谐人际关系　第二节 为什么要建立和谐人际关系　第三节 师生人际关系现状　第四节 如何建立和谐人际关系　参考文献第十二章 充满乐观希望　第一节 什么是乐观希望　第二节 为什么要充满乐观希望　第三节 师生乐观希望现状　第四节 如何充满乐观希望　参考文献第十三章 树立自尊自信　第一节 什么是自尊自信　第二节 为什么要树立自尊自信　第三节 师生自尊自信现状　第四节 如何树立自尊自信　参考文献第十四章 完善积极人格　第一节 什么是积极人格　第二节 为什么要完善积极人格　第三节 师生积极人格现状　第四节 如何完善积极人格　参考文献

# <<积极心理健康教育>>

## 章节摘录

第一章 积极心理健康教育概论人类从蒙昧经过野蛮步入文明时代，直到今天的繁荣，不但经历着物质文明的进步．更有精神文明的飞跃。
心理健康教育是精神文明建设的基础。
中国共产党”十七大”报告提出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。
”《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（2006年10月11日）要求“注重促进人的心理和谐，加强人文关怀和心理疏导．引导人们正确对待自己、他人和社会，正确对待困难、挫折和荣誉。
加强心理健康教育和保健，健全心理咨询网络，塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。
”可见，树立”积极向上的社会心态“．为和谐社会奠定积极的心理基础，提供和谐的精神支柱，迫切需要构建心理健康教育新体系——积极心理健康教育。
　　第一节　奏响积极心理健康教育的主旋律　积极心理健康教育不是概念的主观臆造或翻新，而是在整合借鉴西方“积极心理健康”、“积极心理治疗”、“积极心理学”、“积极教育”诸方面思想和实践的基础上提出来的，它具有历史的必然性。
　　一、积极主动——积极心理健康教育的沃土　积极主动（Pro．active）这个词最早是由著名心理学家维克托?弗兰克在第二次世界大战后推介给大众的。
弗兰克本人就是一个积极主动、永不向困难低头的典型人物。
弗兰克原本是一位受弗洛伊德心理学派影响颇深的决定论心理学家，但在纳粹集中营里经历了一段凄惨的岁月后，他提出了独具一格的“积极主动”的心理学思想。
　　……

## 编辑推荐

积极心理健康教育，针对传统诊治式心理健康教育偏重于面向少数总是学生之不足，以积极心理学理论指导，在继承另优秀传统文化的基础上，吸收借鉴了国内外心理健康教育的精华，将研究和教育重心确立为人和社会的积极因素方面，牢牢把握弘扬浩然正所的大方向，通过全方位、全　　过程、全面渗透、全员参与的途径，重点培养学生内在积极心理品质和开发心理潜能。

积极心理健康不仅具有补救怀功能，更强调发展性功能、预防性功能，使人具有积极的理想追求、较好的社会适应能力、高效的学习和工作状态、建设性的人际关系、健全的人格和幸福的精神生活等，从而为和谐社会奠定积极的心里基础，营造和谐的精神状态。

——袁振国

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com