第一图书网, tushu007.com

<<教师人际关系和谐>>

图书基本信息

书名：<<教师人际关系和谐>>

13位ISBN编号：9787501966110

10位ISBN编号：7501966117

出版时间：2008-10

出版时间：轻工

作者：佐斌

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《师生心理成长丛书》马上就要和广大读者见面了。
作为作者，我们内心充满着喜悦与激动。
编写《师生心理成长丛书》，为的是要体现时代发展的要求，完成党的十七大赋予我们的光荣使命。
党的十七大报告，明确提出了运用科学发展观全面构建和谐社会的发展目标。
和谐社会不仅包括政治、经济、文化、环境、生态等外部世界的和谐，也包括个体内心世界的和谐即心理和谐。
心理和谐是个体幸福的指标，也是社会发展的基石。
心理和谐的实质是心理健康，大力开展心理健康教育是实现心理和谐的前提和保证。
和其他重要个人素质一样，心理和谐也应从小抓起，切实重视和关注成长中的儿童、青少年的心理健康，“注重人文关怀和心理疏导”，提高广大教师开展心理健康教育的意识和能力，“为青少年健康成长创造良好社会环境”。
编写《师生心理成长丛书》，为的是要体现“优先发展教育”的要求，落实党提出的育人为本、德育为先、实施素质教育的艰巨任务。
当前我国教育改革和发展面临的重大任务和时代旋律，是全面实施和推进素质教育。
素质教育的重要内容和目标之一，就是促使学生养成良好的心理素质，提高学生的心理健康水平。
而要想培养和发展学生的心理素质，最重要的方法就是全面系统地开展心理健康教育。
应该说，最近几年，尤其是2002年颁布《中小学心理健康教育指导纲要》以来，在教育部的组织领导下，全国各地都把心理健康教育看作是德育工作的重要组成部分，许多中小学校开始系统地开展心理健康教育活动，许多教育研究机构尝试开展了系统的心理健康教育培训，在一定程度上提高了广大教师开展心理健康教育的能力，促进了广大中小学生心理素质的健康发展。

<<教师人际关系和谐>>

内容概要

和谐校园是文明、向上、创新的校园，是宽松、协调、包容的校园，也是师生员工工作的乐园、生活的家园和精神的花园。
构建和谐校园，人际关系和谐是关键。
　人际关系和谐是和谐校园的一个重要内容。
和谐的人际关系是全面贯彻党的教育方针、实现学校发展目标的重要条件。
同时，和谐的人际关系还有利于营造培养高素质人才的学习环境。
高校是培养高素质的社会主义事业建设者和接班人的摇篮，应该有一个良好的学习氛围。
高校人际关系主要包括学校管理层之间、教职工之间、管理者与教职工之间的关系，师生之间以及学生之间的关系。
管理者的一言一行，教师的一举一动，服务人员的举手投足，都会给可塑性很强的青年学生留下深刻的印象，这就是人们经常所说的“ 言教不如身教 ”。
为此，高校应当努力营造管理者关心体贴师生员工、师生员工拥护支持管理、教师尽责尽力、管理人员热忱服务、学生勤奋好学、全校上下团结祥和的和谐氛围。
　师生关系是学校教育过程中最基本的人际关系，师生和谐是学生获取知识的前提和教育教学获得成功的保证，也是构建和谐校园的根本。
教师是科学知识的开拓者，是知识和智慧的引渡者，是学生成才的领路人，在构建和谐校园中具有主导作用。
学生是学校教育教学的服务对象，在构建和谐校园中具有主体作用。
师生间只有建立融洽和谐的关系，才能取得最佳教育效果。
要创造和谐的师生关系，一方面要求教师具有较高的师德修养、精湛的教学艺术、良好的外表形象，以理服人，取信于人，做学生的表率，建立“ 民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作 ”的新型师生关系；另一方面，要求学生尊敬教师，勤学守纪。
只有在此基础上，才能建立起和谐的师生关系，出现乐教乐学的生动局面。
　和谐的群体内部关系需要广大师生员工以真诚、尊重、宽容、互助为原则，构建生活和谐、工作和谐、学习和谐、心理和谐的同事和同学关系。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

佐斌，1966年生，湖北省仙桃市人。
获华中师范大学学士、浙江大学硕士、华南师范大学博士学位。
美国普林斯顿大学心理学系富布莱特高级访问学者。
入选国家教育部“新世纪优秀人才支持计划”。
现为华中师范大学心理学院教授、博士生导师，社会心理研究中心主任。
兼任中国社会心

<<教师人际关系和谐>>

书籍目录

第一章 和谐：教师的关系取向　第一节 教师人际关系的传统与现实　第二节 教师的人际关系与心理健康　第三节 教师的人际和谐与教育事业发展第二章 关系中人：教师的人际网络　第一节 人际关系网络的理论　第二节 教师人际关系网络的现况分析　第三节 教师人际关系网络的管理第三章 人际关系质量评估　第一节 人际关系满意感　第二节 人际幸福感和教育幸福感　第三节 人际信任　第四节 社会支持　第五节 人际焦虑第四章 师生互动　第一节 师生关系及其现状　第二节 师生关系的维护和改善　第三节 课堂师生互动　第四节 师生互动的策略第五章 同事交往　第一节 教师是集体中的一员　第二节 教师间的交往　第三节 教师和学校领导者的关系　第四节 教师群体的心理与行为第六章 家人关系　第一节 家庭中的教师　第二节 教师与父母的关系　第三节 教师的爱情与婚姻　第四节 教师与自己孩子的关系　第五节 教师的工作与家庭第七章 人际知觉和归因　第一节 教师的自我认知　第二节 教师的人际认知　第三节 教师的印象形成和管理　第四节 教师的人际行为归因第八章 人际信任与友谊　第一节 人际信任的内涵　第二节 教师人际信任的内容及作用　第三节 影响教师人际信任的因素　第四节 朋友：教师的友谊第九章 人际交流与沟通　第一节 人际交往与人际吸引　第二节 教师的交往行为风格　第三节 教师人际沟通的艺术第十章 人际关系的改善和提高　第一节 人际关系的稳定性和变动性　第二节 教师人际交往能力及培养　第三节 消极关系的改善　第四节 积极关系的维持和发展参考文献

<<教师人际关系和谐>>

章节摘录

第一章　和谐：教师的关系取向　　新年伊始，浓浓的年味还未散去，刘老师面对即将到来的新学期却陷入了深深的不安当中。
他要担心的事儿太多了：这学期学校领导还会让我继续带毕业班么？
要不要趁着新年去领导家拜拜年，探探口风？
我要是继续带毕业班，那些资格比我老的教师会不会对我有意见？
带了高三，我就没有时间辅导上初三的儿子，老婆会不会又对我有诸多埋怨？
要是给我们班的“混世魔王”办理留级的手续，会不会伤害这个孩子的自尊心？
他还愿意继续接受我的帮助么？
小张的家长说要来家好几次都被我拒绝了，这一开学我可怎么面对他呢？
……　　2007年8月31日，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上发表讲话，对全体教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远”的殷切希望。
这不仅是在全社会强调和倡导尊师重教之风尚，要让教师成为最受尊重的职业；更为我们每一位人民教师确定了职业的奋斗目标和人生的发展方向。
扎实的教育教学基本功是我们成功的基础，良好的人际关系是我们远航的风帆，在这个飞速变化的社会里，让我们扬帆启航……　　在教师身份的光环下，教师也是普通人，也和上面这位烦恼的刘老师一样，时常面临类似人际关系问题的困扰。
在教学的各种交往中，教师也会享受乐趣，感受幸福，丰富人生的意义。
也许我们有扎实的教育理论功底，有过硬的教育教学本领，有令人钦佩的师德师风，但我们有时还是会有人际关系的烦恼。
如何去处理这些无处不在的关系，如何让这些与我们紧密相关的人满意，又使我们的身心健康、充满和谐，促进我们的教育教学和管理工作？
这将是本书要探讨的问题：教师如何调适自己的人际关系。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com