第一图书网, tushu007.com

<<选择学习>>

图书基本信息

书名：<<选择学习>>

13位ISBN编号：9787501966769

10位ISBN编号：7501966761

出版时间：2009-1

出版时间：轻工

作者：奥斯古索普

页数：124

字数：65000

译者：张娜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

今日中国正处于一个经济飞速发展、社会深刻变革、文化多元融合的时代。
这个日新月异、纷繁复杂的环境，大大拓展了每个人职业生涯发展的空间。
但同时也使得每个人每时每刻都面临着各种各样的选择。
因此，我们生活在一个前所未有的可以充分践行个人能动性的时代。
这个时代的精英是那些胸怀理想、执著追求的人。
这对每一个人提出了新的要求，即在正确的价值观引导下，树立目标，学会选择，学会学习，不断地发展自我。
真正的学习，涉及一个命题——人之所以为人。
正如彼得·圣吉（1994）在其《第五项修炼》中所讲的：“通过学习，我们重新创造自我；通过学习，我们能够做到从未做到的事情；通过学习，重新认知这个世界及我们与世界的关系，以及我们创造未来的能力。
”　　教育关涉人的生存境遇和质量。
对教育问题的关注就是对人的生存状态的关注。
在这个意义上说，素质教育的提出就是对一种理想的生存方式的选择（周作宇，2006）。
本书所传达的正是这样一个讯息：如何在教育过程中提升个人的能动性，激发个体成长和发展的内在动力。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以崭新的视角重新定义成功与失败，结合生动的事例，阐述了教师激发学生的学习能动性，使其获得学习成功的八大法则：　成功：成功就是致力于你之前认为不可能的事情，进而不断地超越过去。
紧迫感：紧迫感意味着既重要又紧急，却无忧虑和恐慌。
冒险：做从未做过的事情意味着学生在成功可及区内迎接挑战。
激情：让学习联系生活，具有挑战性，激发灵感，点燃学生心中的火焰。
帮助：师生的成功取决于教师在合适的时间提供给每个学生合适的帮助。
动机：选择学习意味着循着正确的理由去做正确的事。
信念：取代任何类型借口的办法是拥有一个信念——成功一定会到来。
领导：所有具有领导头衔的人的任务是帮助组织中的每个人都成为领导。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

Russell T.Osguthorpe，教学心理学与技术专业教授，现担任杨百翰大学教学中心主任。
曾任教学心理学与技术系主任和David O．McKay教育学院副院长。
1998年成为Martha Jane Knowlton Corey大学教授。
此前，他任教于纽约罗切斯特的美国国立聋人技术学院（the National Technical

书籍目录

导论　成功是什么？
　失败是什么？
第一章 成功的3D法则　渴望（Desire）　决定（Decision）　坚定不移（Determination）　自我预期（Expectation）　成功的3D法则的运用第二章 紧迫而非压迫　紧迫和压迫的区别　紧迫感和学习第三章 做那些你从未做过的事　为什么逃避陌生的事物？
　成功可及区　教师身为设计者第四章 点燃心中的火焰　联系学习者的生活　富有挑战性　激发灵感第五章 帮助在路上　邀请式帮助　教学式帮助　肯定式帮助　思考，选择，行动，成功第六章 循着正确的理由去做正确的事　失败成瘾的对立面　动机和行动　成功的3D模型　点燃心中的火焰　一个人能判断他人的动机吗？
第七章 熄灭消极的想法　不要找借口　信念的眼睛　希望和信念　愿景和信念第八章选择引领　谁应该去引领？
　引领和帮助　感知和领导管理后记：期待成功参考文献

章节摘录

第一章　成功的3D法则　　肖恩是一个看起来胖胖的，身体略显笨拙的男孩。
他喜欢电子游戏甚于现实中的游戏，但在这方面他也不是十分擅长。
每天一放学回家，他就跑进自己的房间，关上门，在电脑上选个游戏，铆足了劲想闯入下一关。
和大多数人接触，他都会觉得不自在，尤其是成年人。
他恨教他四年级的老师，因为她总是让他做他不想做的事情，比如阅读之类的。
掌控电脑游戏他很在行，但是对词汇就不尽然了。
学校的书本变得越来越难，可是他仍处于小学一年级的阅读水平。
而当他从小学升人初中的时候，他的情况依然没有任何好转。
我们见到他的时候，他已经19岁了。
有一天，我们让他给我们讲讲他曾在哪些事情上成功过，“滑板，滑雪，什么事情都可以。
（因为作者住在盐湖城附近，这些运动是当地年轻人最喜欢的）”他不敢抬头看我们，喃喃地说：“什么也没有。
”接着我们告诉他：“屡战屡败的日子结束了，你该尝尝成功的滋味了！
”　　今天，很多年轻人都和肖恩一样有着相同的处境。
每年国家教育统计中心都会公布美国教育状况年度报告。
2007年春季的报告显示，在过去的15年里，小学四年级和初中二年级学生的阅读能力变化不大。
而高中三年级的学生只有不到1/3的人处于“熟练”水平，比起之前35%～40%的人处于“熟练”水平，是显著下降的。
与此同时，在2005年，高中三年级学生中有39%的数学成绩没有达标。
这意味着在高中毕业的时候，这些学生甚至还没有掌握基本的技能。

编辑推荐

这可以被视为一本促进教与学的书，一本自助教程，或者是一种提高整个学校成绩的途径。
本书的架构围绕所命名的“选择学习”模型。
这个模型包括指向成功的八个原则。
第一个原则就是成功，另外七个是紧迫感、冒险、激情、帮助、动机、信念和领导。
等你读完这本书，这些简单的词语会帮助你记下书中所包含的每一个原则，而且会提示你如何使用这些原则去帮助学生和老师。
本书适用于学校教育——例如教师、校长和学生，但也同样适用于家长和家庭。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com