

<<课程考试的编制与评价>>

图书基本信息

书名：<<课程考试的编制与评价>>

13位ISBN编号：9787501966790

10位ISBN编号：7501966796

出版时间：2009-4

出版时间：中国轻工业出版社

作者：马龙友

页数：131

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程考试的编制与评价>>

内容概要

本书全面系统地介绍了考试学的基本理论与评价方法。

主要内容包括：考试分数的特征量与分布，考试分数的转换与作用（其有高考原始分转换为标准分的介绍，大学英语四、六级考试分数的转换等），试题的题型与编制，考试试卷的编制，试题与试卷的质量评价，考试的质量评价，建立课程考试编制与评价系统，考试统计分析 with 考评报告等。

本书的特点是具有科学性、实用性及简明性。

阐述考试理论简明扼要，介绍考试指标评价方法实用方便，可实现用计算机完成考试结果统计分析，给出考试评价结果。

本书为学校建立课程考试分析与评价系统提供了理论、方法和实例，可帮助教师科学地编制试题和试卷，科学评价出所教课程质量。

本书读者对象为各级各类教师、教育行政管理干部、考试管理干部、师范院校学生等。

本书可作为师资岗前培训教材，师范院校公共必修课的参考教材。

<<课程考试的编制与评价>>

作者简介

马龙友，北京建筑工程学院教授，从事学校教学工作四十余年，爱岗敬业，严谨治学，为人师表，深受学生的爱戴和同行的赞誉。

在国内外学术刊物上发表论文五十余篇，编著达三百多万字，荣获各种奖励二十余项。

他在从事教学工作的同时，深入进行考试学研究与实践，建立

<<课程考试的编制与评价>>

书籍目录

第一章 考试分数的特征量与分布 第一节 抽样方法与原始分数的登记 一、随机抽样 二、等距抽样 三、分层抽样 四、整体抽样 五、分阶段抽样 六、原始分数的登记 第二节 考试分数的特征量 一、平均分数 二、中位数 三、众数 四、方差与标准差 五、差异系数 六、相关系数 七、用电子计算器计算特征量 第三节 考试分数的频数(频率)分布直方图与正态分布 一、考试分数的频数及频率分布表 二、考试分数的频数(频率)分布直方图 三、考试分数的分布服从正态分布 四、考试分数分布的检验 第二章 考试分数的转换与作用 第一节 考试分数的转换 一、原始分数 二、绝对分数与相对分数 三、线性转换的标准分数 四、其他线性标准分数 五、正态转换的标准分数 六、高考总分的正态转换 七、百分等级 八、等级记分与合格分数 第二节 考试分数的作用 一、目标参照性考试 二、常模参照性考试 第三章 试题的题型与编制 一、客观题编制的一般原则 二、编制客观题的题型 三、主观题编制的一般原则 四、编制主观题的题型 第四章 考试试卷的编制 一、确定考查知识内容及百分比 二、确定考查学科能力要求及百分比 三、编制命题双向细目表 四、编制考题 五、组卷与试题分值的配置 六、编制考卷标准答案与评分细则 七、审查考试试卷 第五章 试题与试卷的质量评价 第一节 试题的质量评价 一、试题难度 二、试题区分度 第二节 试卷的质量评价 一、试卷难度 二、试卷区分度 第六章 考试的质量评价 第一节 考试信度 一、考试信度的经典理论 二、考试信度的评估方法 三、评分者信度 第二节 考试效度 一、考试效度的概念 二、内容效度 三、效标关联效度 四、结构效度 五、提高考试效度的途径 第七章 建立课程考试编制与评价系统 一、试卷编制过程科学化 二、考试实施过程管理科学化 三、考试评分过程科学化 四、评价考试结果科学化 第八章 考试统计分析与考评报告跋 在教育科学中准确运用数学知识

<<课程考试的编制与评价>>

编辑推荐

提高学校教学质量，教师应知应会教学用书；师资岗前培训教材，师范类必修课教材用书。

——为学校建立课程考试分析与评价系统提供理论、方法和实例； ——帮助教师科学地编制试题与试卷； ——帮助教师定量分析出所教课程质量。

<<课程考试的编制与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>