

<<轻松搞定使你“发疯”的问题学生>>

图书基本信息

书名：<<轻松搞定使你“发疯”的问题学生>>

13位ISBN编号：9787501967773

10位ISBN编号：7501967776

出版时间：2009-2

出版时间：轻工

作者：科特勒

页数：146

字数：78000

译者：罗兴娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<轻松搞定使你“发疯”的问题学生>>

前言

进步总是伴随着挑战，就像革新总会遭遇阵痛一样，当今的教师，面对这个快速变革、多元交流和科技日新月异的时代，同样面临着多种挑战，经受着种种阵痛。

当信息技术的发展使教师不再是传授知识的“唯一”渠道时，那种依靠“知识垄断”而树立的教师权威就被打破了，教师的职责也已不再是传统意义上的“传道、授业、解惑”，教师的角色、地位随着知识经济的到来在悄然地发生着变化。

传统的“师道尊严”受到了挑战，教师的权威遭到了“削弱”，教师凭借什么来教育学生，教师拿什么来捍卫自己的权利？

这是一种挑战。

另外，在“崇尚自由、追求个性、标新立异”的借口或误解下，在种种诱惑下，学生的问题行为越来越多，就如本书中列举的“狂妄无礼、言语粗俗”甚至还有暴力行为等。

<<轻松搞定使你“发疯”的问题学生>>

内容概要

面对各种各样的问题学生，许多教师都头疼不已。
学生层出不穷的问题行为往往将教师逼人近乎“发疯”的境地。

《轻松搞定使你发疯的问题学生》作者在多年调查、访谈和为问题学生做咨询的基础上，分门别类地介绍了最具“挑战性”的各种问题学生的常见行为及其出现的原因，通过生动的实例来阐述教育问题学生的方法和策略，并论述了如何应对那些令教师头疼的同事和家长。

全书充满着对问题学生及其教师的同情和理解，书中提出的理解问题学生的独特视角和教师教育问题学生的实用策略，将使广大教师受益匪浅。

作者简介：杰弗里·A.科特勒（Jeffrey A.Kottler）博士，是一位优秀的教师、咨询者和教授，他工作经历丰富，曾经在小学、中学和大学都工作过。他独著或与别人合著了50多本教育和心理学图书，包括：（《远离责备：一种新的解决人际关系冲突的方式》（Beyond Blame：A New Way of Resolving Conflicts in Relationships，1994）、《眼泪的语言》（The Language of Tears，1996）、（《教师在休息室里聊什么：关于文化和课堂的煽动性观点》（What's Really Said in the Teachers Lounge：Provocative Ideas About Cultures and Classrooms，1997）、《中学教师的秘密：如何成功度过第一年》（Secrets for Secondary School Teachers：How to Succeed in Your First Year，1998）、《小学校长的咨询技巧》（Counseling Tips for Elementary School Principals，1998）、《教师咨询技能》（Counseling Skills for Teachers，2000）、《关于做教师》（On Being a Teacher，2000）、《做好事：帮助教师的热情和承诺》（Doing Good：Passion and Commitment for Helping Others，2000）、《咨询与治疗理论》（Theories in Counseling and Therapy，2002）等。

杰弗里现在在美国加利福尼亚州富乐敦州立大学教授和该校咨询系主任。

<<轻松搞定使你“发疯”的问题学生>>

书籍目录

第一章 为什么一些学生会使你发疯 一、你困惑不知道该做什么 二、以旁观者的眼光来看待 三、谁在使你发疯第二章 哪一类学生是你最大的挑战 一、来自地狱的学生 二、反思第三章 理解学生的问题行为 一、他们尽自己最大的努力做好 二、冲突的附加功能 三、从生理角度看 四、制造了问题学生 五、从多种视角看问题第四章 学生做了什么使你发疯 一、把学生和他们的行为区分开 二、不愿意“公平斗争”的学生 三、保护你自己 四、惹我们发火 五、失败带来的帮助 六、应对问题学生 七、你怎样才能帮助自己 八、不要一个人承担冲突的责任 九、问题学生是必然要出现的第五章 改变你自己的言行 一、没有退缩的让步 二、反复对自己说 三、调整自己内心的失望 四、停止抱怨 五、保持你的幽默感 六、重新定义问题 七、保持灵活性 八、首先帮助你自己第六章 改变学生不良行为的策略 一、实施策略的原则 二、重要的干预措施 三、解决冲突第七章 使你发疯的家长和同事 一、其实学生问题是我们最小的问题 二、那些不明事理的老师 三、那些管束我们的管理者 四、那些反对我们的家长 五、干预策略 六、你会怎样 七、那些对你无礼的人第八章 预防问题的发生 一、前摄和后抑策略 二、注重反馈 三、保持教师激情的策略 四、解决冲突 五、小结参考文献

<<轻松搞定使你“发疯”的问题学生>>

章节摘录

把建立良好的师生关系放在首位没有任何一种策略、方法、干涉措施或技能能孤立地运作。你做的每一件事情都发生在一个背景中，这个背景就是你与你班上的每个学生建立的师生关系。当你遇到使你发疯的学生时，从某种程度上说，这足以证明你们的师生关系以某种方式被削弱了。然而，应对问题学生的最大挑战是要学会爱上那些不可爱的学生。

寻找问题解决方案的首要和最好的方式是检查你与问题学生之间的关系能以什么方式得到改善。有时候，这也能反映出你对学生投入了更多（或更少）的关注。

在别的情况下，你可以与学生进行面对面的谈话。

无论如何，最关键的不在于你做了什么，而在于你是如何做这些事情的。

比如，我们可以比较两位教师面对课堂上同一位学生的问题行为所采用的处理方式。

教师1：凯伦，你近来一直在惹麻烦。

就在昨天你还参与打架，而今天你看起来仍然不想在座位上坐好。

是什么问题使你做这一切？

难道你就不想告诉我你的一些问题吗？

当这位教师在建立与那位使他发疯的学生之间的关系时，他在尽力显示自己的关心和同情。

但是，对于他引导学生谈话的方式，你还需要注意什么呢？

下面列出的几点值得注意：1.他的出发点是把学生置于敌对的位置。

2.他在学生所做的一切事情中重点强调的是“你”。

3.他问的是审讯类的问题（比如，是什么问题使你做这一切）。

<<轻松搞定使你“发疯”的问题学生>>

编辑推荐

《轻松搞定使你"发疯"的问题学生(问题学生教育方案)》由中国轻工业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>