

<<魅力班会是怎样炼成的>>

图书基本信息

书名：<<魅力班会是怎样炼成的>>

13位ISBN编号：9787501973170

10位ISBN编号：7501973172

出版时间：2010-1

出版时间：轻工

作者：杨兵

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<魅力班会是怎样炼成的>>

前言

在我求学的过程中，初中和高中的两位班主任扮演了极为重要的角色，给我的启示尤为深刻。

我想我一辈子也忘不了这个场景：窗外北风呼啸，大雪纷飞，我们坐在教室里，焦急地等待班主任周百勤老师的英语课。

身体单薄的她病了有一段时间了，前两天我们去看望过她，她瘦削的脸上眼窝深陷，可见到我们，她却先安慰我们，说自己休息几天就会好的，下周一回去上课。

今天是周一，外面的雪越来越大，大家没有出去疯玩打闹。

叮……上课铃响了，大家静静地望着教室紧闭的门，空气似乎都凝滞了，只有铃声异常响亮。

铃声一落，只听门吱呀一声被推开，周老师穿着厚厚的棉袄，缓缓走上讲台，开始了这令人难忘的一节课。

我发现有女同学一边不停地擦着眼泪，一边卖力地记着笔记……。

周老师为我树立了师德的标杆，她爱岗敬业的品行和无私奉献的精神深深地扎根在我的心底。

高中一年级，李长龙老师担任我的班主任。

<<魅力班会是怎样炼成的>>

内容概要

《班主任工作助手丛书》包括：《把班级还给学生——班集体建设与管理创新艺术》、《班主任工作的55个“鬼点子”》、《德育智慧源何处——心灵感悟德育经典案例》、《魅力班会是怎样炼成的》、《与学生家长“过招”——班主任的家长工作艺术和技巧》和《遭遇问题学生——问题学生的教育与转化技巧》。

我们希望帮助班主任进一步提升教育理念，掌握实用的工作方法和技能，克服职业倦怠，减轻心理负担，在育人过程中增强知识性、科学性、娱乐性、趣味性，不断增强工作的针对性和实效性。

这套丛书侧重于通过案例的剖析来阐述班主任的工作方法与策略，体现德育思想与理念，突出实践指导性和可操作性。

语言力求生动、通俗，可读性强。

我们追求的目标是以质量为生命点，以新颖为吸引点，以实用为出发点，以开发新思维为落脚点。

<<魅力班会是怎样炼成的>>

作者简介

杨兵，在“教育在线”的网名为“杏坛小兵”。
1982年出生，2004年毕业于信阳师范学院中文系，任教于河南省济源市第一中学。
济源市优秀班主任，济源市优秀共产党员。
参与编写两本班主任培训用书：张万祥老师主编的《班主任专业成长的途径》和丁如许老师主编的《魅力班会课》（高中卷）。
致力于德育课程的开发和研究。
目前从事德育课堂——班会的创新与实践研究。

<<魅力班会是怎样炼成的>>

书籍目录

第一章 丰富多彩的班会主题 一、位卑未敢忘忧国——爱国主义教育 二、每逢佳节倍思亲——感恩父母教育 三、莫愁前路无知己——人际关系教育 四、我辈岂是蓬蒿人——励志成功教育 五、预则立不预则废——生涯规划教育 六、努力请从今日始——学习理念教育 七、天生我材必有用——心理健康教育 八、倚门回首嗅青梅——爱情观念教育

第二章 行之有效的班会技巧 一、少谈大道理，多讲小故事 二、丰富、鲜活、深刻的班会素材 三、班会随笔的德育功能 四、润物无声的德育渗透 五、巧借任课教师之力 六、幽默也是一种力量 七、道歉也是一种力量 八、现代教育技术开辟班会新天地 九、利用现代通讯技术实施网络德育 十、让节庆日散发德育的芬芳 十一、班会应挖掘学生潜在需求 十二、将世界放进班会

第三章 异彩纷呈的班会形式 一、激情演讲震撼人心 二、视频观赏心领神会 三、自主讨论愈辩愈明 四、节目仿制耳目一新 五、聆听窗外传经送宝

第四章 原汁原味的班会案例 一、不要像一般人一样生活 二、让别人因我的存在而感到幸福 三、主动学习赢得学习的主动 四、成功就是每天进步一点点 五、做跟时间赛跑的人 六、假如生命还有238天 七、高三，我奔跑 八、“神奇的哥”的启示 九、君子慎独 十、理想是灯 十一、冬天该做的事 十二、一起走过的日子 十三、我16岁了 十四、感动班级十大人物评选颁奖盛典 十五、修鞋老人的书法励志课后记

<<魅力班会是怎样炼成的>>

章节摘录

让学生填上对方姓名和最具代表性的言行，培养学生善于发现别人闪光点的能力和眼光，最后贴在教室的“星光灿烂榜”上，让学生一起欣赏别人的优点和别人对自己的赞美。

(3) “勇于表达”。

当优点被别人当面说出，其效应就会被放大数倍，并会被受夸奖人转化为一种自觉的行为，进而固化为一种品质。

同时，这样做还能增进了解，加深感情。

我曾看到一位老师在班会上做过这样一个精彩的游戏。

他准备卜个纸盒，里面装了58张（全班58人）叠好的纸条，每一张纸条上都写有一个同学的姓名。

然后任选一位同学A抽出一张纸条，请该同学说出纸条上同学B的优点，再请B同学略谈心里感受，然后由B同学抽纸条，说出纸条上C同学的优点，以此类推。

我们可以看看这样做之后受夸奖的学生的反应。

甲同学说：“她把我说得太好了。

我有点不好意思。

不过，我会像她说的那样去做的。

”乙同学说：“我跟他并不熟悉，他却能给我这样的评价，让我感动。

”丙同学说：“我心里暖暖的，觉得同学们还是很了解我的，我所做的事情得到同学们的肯定，这让我更有信心了。

”丁同学说：“很不好意思。

不过，感觉到一种力量。

我会努力去做到的。

”……最后班会主持人说：“从我们刚才的游戏中可以得出这样的结论——欣赏别人能够给别人带来快乐和力量，所以，希望同学们以后要多多对别人说些欣赏他的话，给他信心，让他快乐。

”这是一个多么富有创意和智慧的游戏啊！

打动人最好的方式就是真诚的欣赏和善意的赞许，而不是指指点点。

勇于表达对别人的欣赏，确实能够激发信心，给人力量！

在此，我想到了我国台湾作家林清玄曾在一篇文章中记述过这样一件事，那是他青年时代做记者时，曾报道过一个小偷作案手法非常细腻，犯案上千起，文章的最后，他情不自禁地感叹：“像心思如此细密、手法那么灵巧、风格这样独特的小偷，做任何一行都会有成就的吧！”

”林清玄不曾想到，他20年前无心写的这几句话，竟影响了一个青年的一生。

<<魅力班会是怎样炼成的>>

编辑推荐

年轻的班主任杨兵精心研究班会课，取得了令人瞩目的成绩，而这本书就是他精心研究并付诸实践的心血精华。

杨兵的班会课富有魅力，因为有先进科学的德育思想为明灯，因为有烈火般的激情在燃烧，因为有渊博的知识为载体，因为有丰富多彩、引人入胜的形式，因为有很强的趣味性，更重要的是能够震撼心灵，切实走进学生的心灵世界……班会课就应该这样，给人以鼓舞，给人以力量，给人以希望，给人以启迪。

——张万祥（享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师） 本书源于上百次的班会实践，体现了作者深厚的学养。

丰富的班会内容，灵活的班会形式，实用的班会技巧，使得杨兵的班会魅力无限。

把世界放进班会，班会就是一个异彩纷呈的世界；把杨兵的班会引入自己的课堂，自己的班会就会光芒四射！

——秦望（河南省十佳班主任） 我看到杨兵在工作压力中突围，在困惑中前行，在魅力班会中成长，运用自己的所有能量来创造性地开展班主任工作。

阅读他用心血写成的这本书时，我被一种感动包围着，被一种教育的理想和信念鼓动着，从而使自己不敢懈怠。

我是如此的激动和快乐，因为我看到一个英俊儒雅的小伙子坚守着教室，用他的智慧和行动引领着学生，以他的执著和坚守去建设班级、成就学生。

——王晓琳（河南省济源市第一中学高级教师）

<<魅力班会是怎样炼成的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>