

<<学校心理咨询实务>>

图书基本信息

书名：<<学校心理咨询实务>>

13位ISBN编号：9787501976188

10位ISBN编号：750197618X

出版时间：2010-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：孔屏 编

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理咨询实务>>

前言

近年来，心理咨询业得到了空前的发展，受到社会各界尤其是学校和医院的广泛关注和重视。有没有心理咨询机构已成为国内各类医院和大、中、小学校达标的重要条件。由于我国的心理咨询工作起步较晚，能够胜任心理咨询工作的专业人员还远远满足不了现实需要，而且有关的教材和书籍更多地停留在理论层面，其实践性和操作性都不强。为此，我们在多年从事心理咨询教学和咨询实践的基础上撰写了这部教材，以满足当前心理咨询教学和咨询实践的需求。

本书的构思是从培训心理咨询专业人员的角度出发的，全书共分为九章。由主编孔屏（山东青年政治学院青少年工作与管理教研室）提出全书的编写体系及编写要求，孔屏和山东青年政治学院心理学教研室的王琳老师和山东青年政治学院社会学教研室的魏永娟老师分工撰写，最后由孔屏修改定稿。各章的编写分工是：孔屏撰写第一章、第四章、第六章和第九章；王琳撰写第二章、第三章和第五章；魏永娟撰写第七章和第八章。

第一章属于基础部分，概述了心理咨询的概念、心理咨询的历史和现状，以及心理咨询工作者的素质要求。

第二章和第三章属于理论部分，第二章系统介绍了传统的心理咨询的理论和方法，主要包括精神分析的理论和方法、行为治疗的理论和方法、来访者中心疗法、理性情绪疗法；第三章介绍了心理咨询的新理论和新方法，主要包括艺术心理治疗、叙事心理治疗、箱庭心理治疗和家庭心理治疗。

第四章和第五章属于实务部分，第四章概述了心理健康和心理异常的概念、心理健康和心理异常的判断标准和原则，以及常见的心理障碍；第五章阐述了心理咨询的原则、心理咨询关系的建立、心理咨询访谈技术，以及个别心理咨询和团体心理咨询的实施。

<<学校心理咨询实务>>

内容概要

《学校心理咨询实务》第一章属于基础部分，概述了心理咨询的概念、心理咨询的历史和现状，以及心理咨询工作者的素质要求。

第二章和第三章属于理论部分，第二章系统介绍了传统的心理咨询的理论和方法，主要包括精神分析的理论和方法、行为治疗的理论和方法、来访者中心疗法、理性情绪疗法；第三章介绍了心理咨询的新理论和新方法，主要包括艺术心理治疗、叙事心理治疗、箱庭心理治疗和家庭心理治疗。

第四章和第五章属于实务部分，第四章介绍了心理健康和心理异常的概念、心理健康和心理异常的判断标准和原则，以及常见的心理障碍；第五章阐述了心理咨询的原则、心理咨询关系的建立、心理咨询访谈技术，以及个别心理咨询和团体心理咨询的实施。

第六章至第九章属于应用部分，第六章介绍了小学生心理咨询，主要介绍了小学生的学习障碍咨询、注意力不集中问题咨询、撒谎问题咨询、欺负问题咨询以及心理障碍咨询；第七章介绍了中学生心理咨询，主要介绍了学习动机、学习策略、考试应对、厌学和恐学等学习问题咨询，以及中学生暴力问题、上网成瘾问题、异性交往问题、离家出走问题等不良行为问题咨询；第八章介绍了大学生心理咨询，主要包括大学生人际交往、爱情与性心理、就业心理等问题咨询以及挫折与危机干预；第九章介绍了学校心理咨询常用的心理测验。

《学校心理咨询实务》可作为大学心理学、教育学、社会学、青年学、医学心理学等专业的教材，也可作为学校心理咨询机构的参考用书。

<<学校心理咨询实务>>

作者简介

孔屏，山东省青年政治学院政法系青少年工作与管理教研室副主任，副教授。
山东师范大学心理学院发展与教育心理学专业在读硕士。

著有家庭教育专著3部——《蹲下来和孩子说话》、《用心和孩子交流》、《你的身边有我》；主编家庭教育专著13部——《了解孩子，享受教育》、《把准原因，对症下药》、《抓住关键，解决冲突》、《锤炼心智，培养能力》、《学习从习惯培养》、《好孩子是这样“炼”成的》、《慢慢走，欣赏孩子呦》、《孩子的问题，教育的契机》、《孩子的烦恼你知道吗？》、《为孩子的明天做准备》、《逃避不是办法》、《跌倒了就爬起来》、《成就你自己》。

发表教育类文章千余篇，发表学术论文几十篇，主持和参与过国家级、省级和院级多项科研课题。

2007年被教育部评为全国关下一代工作先进个人。

主要兼职：中国家庭教育学会理事，国家基础教育实验中心与家庭教育研究所特聘专家，山东电视台“天下父母大讲堂”专家，山东商报“家长热线”主持。

<<学校心理咨询实务>>

书籍目录

第一章 心理咨询概述第一节 心理咨询的内涵一、心理咨询的定义二、心理咨询的内容三、心理咨询的性质和特点四、心理咨询的对象五、心理咨询工作者的职业理念第二节 心理咨询的历史与现状一、心理咨询在国外的历史二、我国心理咨询的发展、现状、问题及趋势第三节 心理咨询工作者的素质和要求一、专业素养二、职业素养三、人格品质四、心理素质五、身体健康第二章 心理咨询的理论与方法(一)第一节 精神分析的理论一、基本理论二、治疗方法三、精神分析治疗的过程四、案例分析第二节 行为治疗的理论与方法一、行为治疗的理论基础二、行为治疗的基本过程及特点三、行为治疗中的常用技术四、案例分析第三节 来访者中心疗法一、基本原理二、来访者中心疗法的特点三、来访者中心疗法的过程四、来访者中心疗法的咨询技术五、案例分析第四节 合理情绪疗法一、基本原理二、合理情绪疗法的特点三、合理情绪疗法的咨询过程四、常用技术五、案例分析第三章 心理咨询的理论与方法(二)第一节 艺术心理治疗一、艺术心理治疗的历史二、艺术心理治疗的理论基础三、艺术心理治疗的种类及操作四、案例分析第二节 叙事心理治疗一、叙事心理治疗的哲学基础二、叙事心理治疗的基本理念三、叙事心理治疗技术四、案例分析第三节 箱庭心理治疗一、箱庭疗法的历史渊源二、箱庭疗法的思想基础三、箱庭疗法的实施四、案例分析第四节 家庭心理治疗一、家庭心理治疗的历史二、家庭治疗的模型三、家庭心理治疗的过程四、家庭治疗的技术五、案例分析第四章 心理健康与心理异常第一节 什么是心理健康一、心理健康的概念二、心理健康的基本标准三、促进心理健康的方法和途径第二节 什么是心理异常一、对心理异常的一般理解二、心理正常与心理异常的区分三、区分正常与异常的心理原则第三节 常见的心理障碍一、焦虑性神经症二、强迫性神经症三、恐怖性神经症四、癔病性神经症五、疑病性神经症第五章 心理咨询的实施第一节 心理咨询的原则一、科学原则二、价值中立原则三、非指导性原则四、助人自助原则五、保密原则第二节 心理咨询关系的建立一、共情二、积极关注三、真诚四、尊重第三节 心理咨询访谈技术一、参与性技术二、影响性技术第四节 个别心理咨询的实施一、心理诊断阶段二、问题解决阶段三、咨询关系的结束与评估阶段第五节 团体心理咨询的实施一、团体咨询的优势和局限二、团体心理咨询类型三、高效能团体咨询师的特征四、团体的发展过程五、团体心理咨询方案设计六、团体心理咨询实施过程第六章 小学生心理咨询第一节 小学生学习障碍的概念一、学习障碍的概念和内涵二、小学生学习障碍的类型和表现特征三、小学生学习障碍形成的原因四、小学生学习障碍的咨询和教育指导五、案例分析第二节 小学生常见行为问题的咨询一、小学生注意力不集中的咨询二、小学生说谎问题的咨询三、小学生欺负问题的咨询第三节 小学生常见心理障碍的咨询一、小学生多动症的咨询二、小学生孤独症的咨询三、小学生抽动症的咨询第七章 中学生心理咨询第一节 中学生学习问题的咨询一、学习动机的咨询二、学习策略的咨询三、案例分析第二节 中学生不良行为问题的咨询一、中学生攻击行为及咨询二、中学生上网成瘾问题及咨询三、中学生异性交往过密行为及咨询四、中学生离家出走问题及咨询第三节 中学生常见情绪障碍的咨询一、考试焦虑症的咨询二、学校恐怖症的咨询三、抑郁症四、案例分析第八章 大学生心理咨询第一节 大学生人际交往问题的咨询一、大学生人际交往概述二、大学生人际交往过程中的常见问题及其影响因素三、大学生人际交往问题的咨询第二节 大学生爱情与性心理咨询一、大学生恋爱及其心理问题的咨询二、大学生性心理困扰及其咨询三、大学生爱情与性心理咨询案例第三节 大学生就业心理咨询一、影响大学生就业的因素二、大学生就业过程中容易出现的心理障碍三、大学生就业咨询四、大学生就业心理咨询案例第四节 挫折与危机干预一、挫折与心理防卫机制二、大学生自杀三、学校心理咨询层面的大学生自杀预防第九章 学校心理咨询常用的心理测验第一节 智力测验一、智力测验的发展二、智力测验第二节 心理与行为评定量表一、症状自评量表(SCL-90)二、抑郁自评量表(SDS)三、焦虑自评量表(SAS)第三节 人格测验一、明尼苏达多相人格问卷(MMPI)二、卡特尔16种人格因素问卷(16PF)三、艾森克人格问卷(EPQ)参考文献

<<学校心理咨询实务>>

章节摘录

第二个要点是心理咨询工作者解决的是来访者的心理问题而不是其他问题。

比如：一男性来访者长得漂亮潇洒，可32岁了还没有找到对象，很痛苦来求助，咨询师说：“我看你长得不错，我这里正好有一个适合你的姑娘，我给你们介绍介绍，有了女朋友，你的痛苦不就解决了

。”毫无疑问，这位咨询人员的帮助超出了心理学的范畴。

第三个要点是科学。

来访者为什么会产生痛苦？

其中的过程是什么？

需要咨询师用科学的理论和方法来帮助来访者分析。

第四个要点是有效。

所谓有效就是咨询要有咨询目标，要有评估手段。

比如：做家长的常常这样教导孩子：“你就不能再学习好一点？

你能不能再努力一点？

”“学习好一点”，“努力一点”是什么意思？

概念不清，目标不明确，所以孩子根本不知道怎么做，但是如果家长告诉孩子，“这次考试你得了70分，希望你再努力一点，争取下次考试拿到75分？

”这个目标才是有效的。

2.来访者的身心健康得到最大的维护一个咨询师把一个聋子治疗好了，可治成了一个哑巴，这不是好的结果。

比如：一个下岗工，下岗前一个月800元钱，下岗后只有200元基本生活费，很苦恼地来咨询，咨询师开导说：“我帮你算一笔账你就不会这么苦恼了。

你上班每月800元，可是风里来雨里去，路上的辛苦自不必说，可到了单位上，还得看领导的脸色行事，有很多事是自己不愿意干的，可不干又不行，心里多窝火？

可现在呢，你是下岗了，你是挣钱不如原来挣得多了，可是你不用起早贪黑地赶着上班了，不用看领导的脸色了，这样一想，下岗自有下岗的好处，心里的疙瘩不就解了？

”这种吃不着葡萄就说葡萄酸的酸葡萄心理无益于来访者的问题解决。

<<学校心理咨询实务>>

编辑推荐

心理咨询是运用心理学的理论和方法，由咨询协助来访者解除心理问题，使其身心得到健康成长的过程。

一个身心不够健康的人很难引领他人健康成长。

心理咨询师所接触到的负面信息和负面情绪是一般人的数倍。

咨询师在帮助来访者获得身心健康的同时，必须高度重视身心健康的自我维护，要定期接受更高一级心理咨询师的督导，及时消除不良事件和不良情绪对自己的影响。

<<学校心理咨询实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>