

图书基本信息

书名：<<听那成长的拔节声 - 一个幼儿教师的专业发展季节>>

13位ISBN编号：9787501976218

10位ISBN编号：750197621X

出版时间：2010-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：尹坚勤

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

一名新手幼儿教师成长为骨干型教师的道路有多远？

本书作者以自己的亲身经历告诉读者，幼儿教师的专业发展，正如四季的自然演变，经历着起步、提升、成熟到逐渐完善的过程。

书中以丰富的案例阐述了一个幼儿教师怎样通过读书、参与园本教研、与他人对话、与自己对话等途径，逐渐走出职业发展的困惑，不断掌握教学技巧，提高专业发展水平，成为骨干型教师。

## 作者简介

尹坚勤 江苏省教育科学研究院幼教与特教研究所副所长，研究员。

1983年7月毕业于南京师范大学教育系学前教育专业，本科学历。  
2001年7月毕业于南京师范大学教育科学学院学校教育管理专业，获硕士学位。

长期从事幼师教学与教师培训工作，主要研究方向为：幼儿教师

书籍目录

春之篇 嫩蕊细开—开启幼儿教师专业起步之旅 11. 我能成为一名合格的幼儿教师吗? 22. “现场招聘会”引发的职业思考 33. 在快乐阅读中培养阅读的兴趣 104. 我与师傅之间的动人故事 165. 观摩式园本研训: 关注教学细节 206. 体验式园本研训: 关注教学活动设计要素 307. 观察儿童: 教师专业成长的基石 44

夏之篇 碧莲荷花—踏上幼儿教师专业提升之旅 551. 营造组织氛围: 我与团队共成长 562. 学科教研组: 我的组长我的组 613. “一课三议”式研讨: 我的课大家上 674. “游戏化”研讨: 研讨也快乐 735. “姐妹园”结对研讨: 牵手乡镇幼儿园 796. 园际观摩: 拓展专业发展的视角 877. 体验式家长沙龙: 另类“家长会” 958. “竞买生涯”活动: 穿透“乌云”的一缕“阳光” 100

秋之篇 红枫绚烂—迈向幼儿教师专业成熟之旅 1051. 与儿童对话: “聆听”儿童的“声音” 1062. 与同伴对话: 三人行必有我师 1113. 与自己对话: 打开“自我反思”之门 1174. 与“专家”对话: 感受心灵的“激荡” 1255. 主题式案例研讨: 我的故事我来讲 1326. 网络园本教研: 搭建信息化教研的平台 1407. 多样化反思: 过“有意义”的教育生活 148

冬之篇 踏雪无痕—幼儿教师专业成长之旅途回眸 1571. 职业生涯规划: 教师专业成长的路标 1582. 走出幼儿园, 欣赏园外的风景 1633. 教研“革命”: 学习型组织理论的启示 1714. 生态式管理: 教师专业成长的平台 1775. 成长档案袋: 教师“工作和思想的博物馆” 184

主要参考文献 193

章节摘录

1. 我能成为一名合格的幼儿教师吗？

在我的记忆里，总以为幼儿教师的美丽属于蹦蹦跳跳的青春：那一双双纤巧的手，奏出了欢快活泼的乐曲；那一张张甜甜的小嘴，诵读出了悦耳动听的童谣；那一个个灵活的身影，如花蝴蝶般飞舞在天真可爱的孩子们中间……带着对美丽的向往、带着对自身才华的自信、带着满腔的激情，我选择了幼儿教师这一神圣而崇高的职业，希望成为托起明天“太阳”的人。

哪料想，第一次正式带班，我就遇到了不小的挑战。

那是一个特别晴朗的早晨，我怀揣着一颗兴奋而又忐忑不安的心踏进教室。

随着一声声充满稚气的问好，不一会儿教室里便拥进了几十个孩子，他们唧唧喳喳如出巢的小鸟闹个不停，似乎有说不完的话，而我就像一个“特号”新闻人物忙着接受各方“小记者”的采访，应接不暇。

等我猛然想起自己的角色想让他们安静下来时，我却怎么也找不到老师的威严。

课堂上，孩子们小动作频繁，注意力分散。

我屡次制止，但是效果并不明显。

我有点慌了，准备了多日的教案在眼前模糊成一片……终于熬到下课了，我第一个逃也似的离开幼儿园。

回到家一进门便倒在床上，脑袋里嗡嗡作响，只感到疲累而无助。

初次带班的经历让我感受到，幼儿教师的工作并没有自己想象得那么轻松容易。

等到正式走上工作岗位后，我的这种无助感非但没有消失反而愈加严重。

我所在的这所幼儿园是一所省级示范园，这里藏龙卧虎、人才济济。

我深刻地感到自己无论在业务水平还是教育科研能力方面都还处于稚嫩阶段，和园里那些具有娴熟的教育技巧和灵活的教育机智的教师相比，我犹如一个蹒跚学步的幼儿，难以望其项背，加之日常的教学工作冗长而琐碎，这所有的一切都在不断地消磨着我曾经的棱角与自信。

面对这巨大的差异，我感到了深深的失落。

对于“老师”这个伟大的称谓、这份职责、这份使命，我困惑了，迷茫了。

我放大了自身的所有不足，看不到自己的一点优势，我开始怀疑：“我能成为一名合格的幼儿教师吗？”

我能胜任幼儿教师这份工作吗？

”现在想来，很多幼儿教师在职阶段可能都经历过和我类似的困境。

因为这个阶段，我们最为忐忑也最为在意的是自己能不能适应新的环境、能不能管理好孩子们、同事会不会接纳自己、领导会不会认同自己，一旦在这些方面遭遇到了挫折，这些挫折给我们带来的破坏力之强，是我们难以想象的。

然而，正当我低落、迷茫的时候，幼儿园举行的一次“现场招聘会”活动，让我对“幼儿教师”这个职业、对自我有了全新的认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>