

<<心与心的约会>>

图书基本信息

书名：<<心与心的约会>>

13位ISBN编号：9787501977048

10位ISBN编号：7501977046

出版时间：2010-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：孙明霞

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心与心的约会>>

### 内容概要

在你踏上讲台几年、十几年甚至几十年之后，是否还有初上讲台时的那份欣喜、激情与全力以赴？在你眼里，教学是否始终鲜活，学生是否依然美好，课堂是否还如初次约会般甜蜜？如果这些已经离你远去，如果你对它们依然怀念并试图改变，如果你希望你的课堂：突破教室的限制，随手拈来皆是教学资源，成为开放的课堂；在精彩的预设之外，不时闪现意外的惊喜与灵机一动的美丽，成为生成的课堂；即使没有华丽的形式，依然能够于朴实的教学中凸显浓浓的科学味，成为科学的课堂；通过理智的拷问与情感的激荡，为每个生命的舒展留白，成为人文的课堂：

## <<心与心的约会>>

### 作者简介

孙明霞，1983年毕业于山东师范大学生物系，中学高级教师。  
现任教于山东省泰安市泰山学院附属中学。

1995年荣获“山东省教学能手”称号。  
2000—2001年参加了北京师范大学组织的国家级骨干教师培训，2001—2002年参加了华东师范大学研究生课程培训。  
2006年加入生命化

<<心与心的约会>>

书籍目录

第一篇 开放的课堂 给你一双想象的翅膀 走,到校园上课去 放飞十分钟 到枝头寻找春天 春光美 “因为有了你” 绿色行动 又是一度春花开 小舞台,大精彩 第二篇 生成的课堂 课堂与生活对接 “请你帮我出主意” “假如我是” 学科间能彼此绝缘吗? 走进童话小屋 学生的问题让我招架不住 没上完的课 问题·讨论·辩论 不得不叫暂停 “和我一起探险去” 联想,串起一片美丽 第三篇 科学的课堂 资料从哪里来? “奥特曼是不是生物?” 观察·对话·思考 昔日柳树已成荫 为什么“大树底下好乘凉”? “谁可以给我献血?” 心灵的窗户 在乐曲中开始 “为什么聋子通常也是哑巴?” 用新知激活学生的求知欲 “你也能成为科学家” 第四篇 人文的课堂 好的开端很重要 “希望你成为什么样的学生?” 培养兴趣从这里开始 “老师,我错了” “我把细胞给吃了” “我要把你引向何方?” “假如我得了流感” “没有白学的知识” 附录后记

<<心与心的约会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>