

<<英语可以这样教>>

图书基本信息

书名：<<英语可以这样教>>

13位ISBN编号：9787501977079

10位ISBN编号：7501977070

出版时间：2010-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：沈丽新

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语可以这样教>>

### 内容概要

本书作者结合自己十几年的从教经历及多年的研究成果，从开学第一课、解读教材、课后反思、与学生的交往、教学科研等方面为小学英语教师提出了成为一名优秀教师的指导策略。

除此之外，作者结合自己的亲身实践告诉各位教师，即使任教“小”学科，你依然可以成就自我，成为学生生命中的重要他人，只要循着“拒绝成为‘声音的模仿者’，拒绝培养‘声音的模仿者’”的信念去努力探索，每一位英语教师都可以坚定地说：“英语可以这样教。”

## <<英语可以这样教>>

### 作者简介

沈丽新，江苏省常熟市石梅小学教师，小学高级教师，苏州市中小学外语教学专业委员会委员，常熟市小学英语学科教改带头人，联合国教科文组织“为中国而教”项目组首批培训师。

2009—2010年《中国教师报》专栏作者，2009年《福建教师》专栏作者，2009年《中国教师报》“优秀作品

## &lt;&lt;英语可以这样教&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 开学了,我们来上英语课 “我”很重要 就这样追寻 聆听世界的声音 第二章 解  
 读教材,站在儿童这边 适时按下教学“暂停键” 高效使用音频文件 巧妙渗透音标 利用音  
 节记忆单词 巧妙利用导言部分 不妨提前呈现单词 巧妙设疑进行语篇教学 妙用英语歌曲  
 语法教学重在平时 课前复习巧安排 不妨“小题大做” 图文结合,指导背诵 多次修改的  
 课堂设计 真实的情感交流何在?  
 课件真的不可替代吗?  
 让温情在课堂上弥漫 家常课上的寻常风景 亦只如初见 刻意铺陈教学难点 与圣诞  
 无关 让学生在课堂上有情可诉 就是不爱春天 甜蜜的“见面礼” 读书是世界上最好玩最幸  
 福的一件事第三章 课后反思,提升教师智慧 让课堂在“失误”中也能精彩 真正“举一  
 反三” 有意思的细节 细节源于精心 让创作的花儿美美地开放在英语课堂上 教学资源巧利用  
 向真正意义上的对话过渡 构建完整的语篇,让语言交际更真实 巧用课程资源,落实交流功能  
 创最合适的情境,教生活化的语言 让课堂印证:英语首先是语言 尊重学生当下的学情 互  
 动,在课堂上精彩生成 可以文化缺位吗?  
 “遭遇”随堂听课 总有一些痕迹会留下 笑笑又何妨?  
 爱在,音乐在 给学生一个“完整的新世界” 首先是给学生上课 真的可以吗?  
 第四章 走近心灵,教学情怀总是诗 那个鞠躬,那些拥抱 感动于那高贵的坚持 且请  
 天真 不奢望 被见证的“最后一课” 请做一个爱学习的天使 给我一节晨会课就好了  
 课堂雪韵 且行且思,追寻教育的幸福 首先是教师,其次才是英语教师 教师面对学生的  
 专业姿态 第五章 教学科研,促进专业成长 语音教学,想说爱你不容易 恰当的课堂活动才有效  
 如何指导学生用英语写作?  
 遵循“任务型”教学原则,落实写作训练 如何开展小学英语对话教学?  
 经营一个理想的英语课堂 附录 放牧在教育原野 发现天赋:让你成为独一无二的优秀教师/  
 谢云 为什么是沈丽新?  
 /刘冠军

## &lt;&lt;英语可以这样教&gt;&gt;

## 章节摘录

聆听世界的声音 到底为什么要学英语？  
 ——相信这样的困惑存在于很多孩子的心头。  
 每当想起这些孩子，我的内心就会无端生出许多酸楚。  
 六年级的寒假结束了，他们是否期待新学期呢？  
 学校生活对他们而言是快乐的吗？  
 在我的英语课堂上，他们感受到安心与愉悦了吗？  
 五年多甚至更多年来的英语学习，对这群孩子而言，他们究竟有怎样的感受呢？  
 很想很想，听听孩子们的声音。  
 于是，我把这次新学期第一节课定义为：我们一起说说话。  
 讨论吧，思索吧，告诉老师，你们理解的学习英语的目的。  
 ——这样开始了我们的课堂闲话。  
 微笑着，倾听每个孩子的心声：“英语是很重要的学科，是主科之一，所以我必须要学好它。”  
 “——只是必须学？”  
 “学好英语长大后应聘工作的时候会比较顺利。”  
 “——懂得考虑将来了。”  
 “我长大后家里会安排我出国留学，学好英语更有助于我在国外的学习。”  
 “——明确的目标。”  
 “我学好英语后将来可以帮助我的孩子学好英语。”  
 “——很实际。”  
 “我长大后去国外定居，学好英语能方便我在国外的生活。”  
 “——很现实。”  
 “我要读美国哈佛，将来用英语写论文让世界认可，当科学家。”  
 “——了不起！”  
 “学好英语可以让更多的外国人通过与我们的交往更好地了解中国。”  
 “——真可爱。”  
 …… 也有孩子那么坦然地对我说：“老师，我一点也不知道为什么要学英语。”  
 “不过他或许是为了安慰我：“但是上英语课很有趣，所以我愿意好好学。”  
 “当然更多的是大实话：“只是爸爸妈妈要求我必须学好的科目而已。”  
 “对这些回答，我都接受，孩子们，无论你们是什么理由。  
 我从来不曾教过你们，“因为英语是一门优美的语言，所以要学好它”。  
 相反，我总是告诉你们，我们的母语—汉语，才是最优美的语言。  
 因为，汉语里面，蕴含着我们源远流长的文化。  
 而英语，它只是一门语言，是一种与外界沟通的媒介。  
 我愿意告诉你们，学习英语，不仅仅是为了在现在的学校、在以后的社会上更好地生活，更重要的是——  
 打开课件，呈现这个学期—六年级下学期第一节课的课题： 聆听世界的声音 ——六年级下学期始业课 我搜集了一些资料、图片，通过这些与孩子们一起回顾这个冬天（2009年春）世界上发生过的大事。  
 首先是温家宝总理出访欧洲，最重要的是在英国剑桥大学的演讲。  
 当我一遍遍教着孩子们跟我读Cambridge（剑桥）时，当我一张张展示我游历剑桥大学时的照片时，当我通过相片介绍英国的各种文化时，相信“剑桥”对孩子们来说不再是一个过于虚拟的词汇了。  
 为了向孩子们打开观望世界的窗口，在看布朗首相与温家宝总理合影的照片的时候，我向孩子们介绍了“唐宁街10号”的寓意，相信他们对照片上的那个门牌号一定会印象深刻。  
 而Prime Minister（首相）和Gordon Brown（戈登布朗）这两个词对于孩子们而言，也不再只是字母组合了。

## <<英语可以这样教>>

关于美国新任President（总统）的话题当然也是我们聆听世界的一个窗口。

有个孩子因为读错闹了President和present（礼物）的笑话。

在孩子们善意的哄笑中，我却看到了他们对外面世界的无穷渴望！

打开the White House（白宫）的图片，聪明的孩子只看了图片和英文就知道它了，都开心地轻声读着：  
the White House, the White House—原来这么简单啊！

这样可爱的神情浮现在每一张可爱的小脸上。

Barack Hussein Obama Jr.（贝拉克侯赛因奥巴马）先生和他的家人Michelle Obama（米歇尔奥巴马）、Malia（玛丽亚）、Natasha（娜塔莎）走进了班上每个孩子的视线，他们惊叹着奥巴马先生的青春活力，听我说“他今年48岁了”的时候，孩子们嘘声四起，而且他们也很聪明地发现了他与我们国家领导人的形象迥然不同。

奥巴马的活力、温总理的稳重，都成了孩子们的话题。

George Walker Bush（乔治沃克布什）当然会因为我讲到就职典礼而一起在孩子们“面前”亮相。

虽然整节课只是读了一些零碎的、书上不会出现的单词，但或许这些单词就能帮助孩子们更真切地聆听世界的声音。

Yo-Yo Ma（马友友）参与演奏的协奏曲Air and Simple Gifts我们当然不会在这节课上错过。

读一读曲名，开始播放视频，音乐响起，淡淡忧伤、点点迷离，淡定、从容、不失优雅与矜持。

孩子们安静地观看、聆听，任由天籁般的音乐在教室里汨汨流动，至为祥和。

我愿意这样，陪伴你们，一起学英语，一起聆听世界的声音。

## <<英语可以这样教>>

### 媒体关注与评论

我为能在此书中找到丰富的英语教学技巧与教育智慧而兴奋不已！资源的挖掘、内容的整合、反思的绝妙、个性的唤醒、文化的渗透、合作的体验、细节的把握、方法的选择、评价的科学、思考的创新、生命的关照、道德的诠释……因为这些，才成就了沈老师如此美丽的课堂！

——山东省东营市利津县北宋镇第一中学校长 李志欣 我一直对现在的英语教学指导用书不感冒，其中一个很重要的原因就是，它们很少能使我们一线教师产生共鸣。

而读沈老师的书，泡上一杯茶，细细地品味沈老师教学、与学生交流的片段，总能带给自己会心的一笑，“同类”的默契又能带给自己一种全新的思考：其实教育也是可以这样做的。

——江苏省苏州工业园区新城花园小学英语教师 贺杰 近二十年的教学生活渐渐抹去了自己初上讲台时的新鲜感和激情。

不甘平淡的我也在苦苦思索、找寻出路：“英语到底该怎样教？”

”但总是困于现状，挣脱不得。

带着疑惑，看完沈老师的文稿，我如醍醐灌顶，于是长舒口气：“原来英语可以这样教！”

”只要用心去发现，英语、教学、学生、讲台……处处有内涵，到处是精彩。

——浙江省诸暨市实验小学教育集团英语教师 徐华燕

<<英语可以这样教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>