

<<我的课堂我做主>>

图书基本信息

书名：<<我的课堂我做主>>

13位ISBN编号：9787501977086

10位ISBN编号：7501977089

出版时间：2010-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：易进

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的课堂我做主>>

内容概要

课堂上谁做主？

课堂上如何做主？

这是个颇具争议的话题。

本书针对我国学校课堂教学和管理的现实问题，从保证有效教学和促进学生学习的角度，梳理国内外、特别是本土化的研究文献和教师经验，注重发挥教师主体作用，指导教师在理解相关理论和实践经验的基础上，根据自身特点和本班学生的具体情况，灵活选用适宜的方法和策略。

相信本书能为广大教师有效设计和组织课堂教学及开展相关的教育行动研究提供有益的参考。

<<我的课堂我做主>>

作者简介

易进

北京师范大学教育学部课程与教学研究院副教授，硕士生导师。
现任中国教育学会小学语文教学研究会副秘书长和学术委员会委员。
主要从事小学语文课程与教学、儿童心理学、教师反思与行动研究等领域的教学和科研工作。

<<我的课堂我做主>>

书籍目录

第一章 有效教学的课堂管理	第一节 课堂管理与有效教学	第二节 有效而和谐的课堂
第二章 常规课堂管理	第一节 建立学生认同的规则	第二节 引导学生集中注意力
第三节 激发学生的学习积极性	第四节 营造学生全面参与的氛围	第三章 特殊课堂管理
第一节 突发事件的处理	第二节 关注学生的特殊需求	第三节 新教师的策略
第四章 多样化的课堂管理	第一节 教师风格与课堂管理	第二节 年级特征与课堂管理
第三节 班级规模与课堂管理	第四节 学科差异与课堂管理	第五章 我的课堂我做主
第一节 了解自己的课堂状态	第二节 以课堂管理为行动研究的切入点	参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>