<<好爸爸教出好作文>>

图书基本信息

书名：<<好爸爸教出好作文>>

13位ISBN编号：9787501977321

10位ISBN编号：7501977321

出版时间：2010-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：唐哲

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好爸爸教出好作文>>

内容概要

亲身经历，亲身体会，作家亦农用最通俗易懂的语言，展现了辅导小学生女儿桐桐学作文的全过程。对于那些年轻的爸爸妈妈而言，拿起来就可以辅导孩子写作，这是一部最实用、最生动形象的教科书。

本书共分上中下三篇，分别是：让孩子把话说顺溜、如何写好作文和功夫在诗外。

<<好爸爸教出好作文>>

作者简介

唐哲，笔名亦农，1971年生于河南南阳，中国作家协会会员，北京青少年写作研究会会长，美国时代国际汉语言研究院客座教授，文化学者，著名作家。

小小说集《因为有爱》获2009年冰心儿童图书奖，已出版长篇小说《石佛镇》（一、二部）、《血纸人》、《美人蹄》、《北京记者》、《蛇咒》、《黑皮鼠》及儿童魔幻悬疑系列小说《大秦历险记》、《天字一号追杀令》等。

《一匹公狼要寻死》、《棋杀》等多篇作品被收入中小学教辅图书，多次获全国文学大赛一等奖，并被译介到英国、美国、法国、澳大利亚以及新加坡等。

<<好爸爸教出好作文>>

书籍目录

序上篇 让孩子把话写顺溜万丈高楼平地起，打好基础是前提。

基础阶段对作文的教学要求：能初步读懂一幅或多幅画意，根据画面合理想象。

一两句话内容，不特别要求具体，意思表达清楚即可。

培养孩子写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识感想。

在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

在基础阶段，我更着重培养孩子的写作兴趣，通过引导使她对日记有正确认识，消除因为不了解而产生的“作文恐惧症”，放下包袱轻装上阵。

希望孩子逐步明白日记的种种神奇作用，提出“从一句话开始写日记”、“会说话就会写作文”、“学会多用短句”等操作性很强的观点和方法。

侧重亲身经历和几句话的口述笔录，让孩子轻松地踏上习作之路。

今天，我很高兴 方法点拨：从一句话开始写日记我出生了 方法点拨：从身边小事儿写起寒假安

排方法点拨：写文章要讲究一定的格式贴春联方法点拨：多给孩子创造“亲身经历”机会小飞人方法

点拨：把想说的话落实在纸上小白兔方法点拨：写作文前先念“放松经”迎春花 方法点拨：莫去

完成“不可能完成的任务”我帮助了小妹妹方法点拨：心情愉快写作更有效正合适与看电视方法点拨

：做自己的历史记录官生活小常识 方法点拨：日记日记随便记一记倒霉的小肚肚 方法点拨：善于在

小事中发现真爱去美国迪士尼乐园方法点拨：“多短少长”不犯错儿语文节 方法点拨：描绘七彩斑

斓的学校生活快乐周末 方法点拨：人要喘气，文要分段游泳土八路方法点拨：有趣味有思想就是好

文章表叔来了 方法点拨：如何提高叙事能力奥运小花苗 方法点拨：如何克服“作文恐惧症”狗是

我家小队长 方法点拨：抓住灵感的小尾巴英语考试 方法点拨：通过日记学会自省冬储大白菜 方

法点拨：通过日记感受生活的脉搏打羽毛球 方法点拨：欲扬先抑 欲擒故纵买玩具方法点拨：文章语

言要朗朗上口青海的学校 方法点拨：有爱心才能有好作文我们家的口号 方法点拨：要善于捕捉生

活中的闪光点看电影《智人》 方法点拨：经典电影也是好教材该死的作业 方法点拨：给作文留下

反复修改的时间棒棒糖 方法点拨：父母要和孩子一起写嫦娥穿的是白衣服方法点拨：“蹲下来”

为孩子指路捉爸爸方法点拨：作文要多写有趣的事王老师的话 方法点拨：“个人成长传记”是个好

主意我的八个愿望 方法点拨：放飞想象的翅膀第一场雪 方法点拨：要学会观察生活玻璃是冰做成的

方法点拨：让日记成为一种学习途径做个节俭的好孩子 方法点拨：好思想决定好品质作文去北

京图书大厦方法点拨：经常逛书店能提升阅读兴趣我爱天安门 方法点拨：旅行前先为写作做功课纸

会说话 方法点拨：用奇思妙想写出好文章我的进步 方法点拨：每天只要进步一点点可怕的长大

方法点拨：用日记记录心路历程自己动手做瓷器方法点拨：多参加实践活动能丰富写作内容聪明核桃

方法点拨：给文章一双美丽的眼睛春游 方法点拨：让孩子带着“任务”去游玩我的家乡 方法点

拨：写作文不要一气呵成今天的风真大 方法点拨：学会多角度描写同一种事物风筝寄托我心愿方法

点拨：作文源于生活，可以高于生活“五•一”见闻方法点拨：写游记的小窍门可爱的小鸭子

方法点拨：观察事物要注意细节四川地震了 方法点拨：引导孩子关注大事件快乐的“六•一”

方法点拨：抓住重点，不及其余女小孩儿 方法点拨：让孩子做个有心人过端午节方法点拨：把印象

最深刻的写出来心愿实现了 方法点拨：努力满足孩子的心愿 晨晨的两篇日记方法点拨：文从字顺

就能清晰明白中篇 如何才能写好作文 夯实基础，进入实战阶段。

提醒孩子多留心周围事物，增强习作自信心。

能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣或印象最深的内容。

有真情实感，思路比较清晰，语句通顺。

作文有一定主题，思想健康向上。

要求叙事具体，有一定层次。

比较熟练地运用一些修辞手法，有意识地运用发挥标点符号的功能，学习修改习作中有明显错误的词句。

在实战阶段，我强调让孩子有意识地在习作中多用好词好句，积累引用名言警句、格言等，让孩子充分重视和认识语言的魅力，学以致用。

<<好爸爸教出好作文>>

学习一些基本写作技巧并在习作中运用体验。

开始注重想象力的培养与强化训练，鼓励孩子讲故事，有意识地拓宽孩子的视野。

希望孩子能了解并掌握一些具体的描写方法，进一步提高处理常见写作文时遇到问题的能力；提高阅读理解能力。

小狼犬 方法点拨：鼓励孩子讲故事游清华园方法点拨：出游时别忘带上笔和本儿我的爸爸 方法点拨：用“发散思维”破解命题作文我的弟弟 方法点拨：写自己最熟悉的人升旗 方法点拨：用“过电影法”描写真实的生活我生病了 方法点拨：人在生病时会更多愁善感有色所方法点拨：鼓励小学生多写幽默笑话故事猪八戒吃西瓜 方法点拨：让每个孩子都成为童话大王猫和老鼠 方法点拨：动物——通向孩子内心世界的桥梁洋娃娃 方法点拨：强调多用好词好句、名言警句可爱的小狗 方法点拨：好文章一定是修改出来的坐火车 方法点拨：要让孩子从小见多识广我最喜欢的动物——小狗 方法点拨：因为喜爱，所以爱写逛地坛书市方法点拨：大量阅读对提高写作能力很有益不喜欢做作业 方法点拨：鼓励孩子通过日记写出心声不想长大 方法点拨：多给孩子制造快乐的记忆想象中的世界 方法点拨：不要小看“胡思乱想”我想当发明家 方法点拨：如何培养想象力《为中华之崛起而读书》读后感方法点拨：读后感就是读后要多思多想爱搞笑的新老师 方法点拨：从赵本山的“猪腰子脸”说起夏天的夜晚 方法点拨：把自己当成一位大画家信阳的冬天方法点拨：向名家名篇学习奶盒 方法点拨：学写作一定要做到“三勤”《珍惜时间就是珍惜生命》读后感 方法点拨：为自己编写一本书我的妈妈方法点拨：每个人都应该写一写妈妈学铺床 方法点拨：好文章从细节描写开始小猴子过马路 方法点拨：“硬着头皮”也要写下去可爱的点点方法点拨：转不过来就“硬转”吧献给妈妈的礼物 方法点拨：写文章归根到底离不开爱奥林匹克公园的湖方法点拨：学会用细节描写丰富文章内容胜似亲人方法点拨：如何积累好词好句我的梦想方法点拨：记下你的奇思妙想我的第一个朋友方法点拨：用真情实感去写“第一次”荷叶方法点拨：再谈“发散性思维的好处”给奶奶的信 方法点拨：写信要平实，情感要真挚我爱画画 方法点拨：得让孩子有自己的爱好跳长绳比赛 方法点拨：“点面结合”写好集体活动茉莉花我家的小植物 方法点拨：培养生活情趣提高习作品味我的爸爸方法点拨：父母也是孩子眼中的素材春节见闻 方法点拨：不要小看了流水账天生爱跑步 方法点拨：作文开头要足够吸引人一件快乐的事方法点拨：画蛇添足与画龙点睛——谈谈如何结尾小区的冬天方法点拨：让孩子养成观察的习惯一件快乐的事方法点拨：要画龙点睛，不要画蛇添足给老师的心里话 方法点拨：写作文就得“生动、真实、感人”学滑板方法点拨：如何写《学XXX》我最喜爱的老师方法点拨：允许孩子在语言上有创造发明留住一桶水 方法点拨：学会参考别人的优秀作文狗的舌头方法点拨：写作文要做到不罗嗦残酷的战争方法点拨：看图作文的上溯和下延约定 方法点拨：要先搞懂题意顽强的小草 方法点拨：感悟生命可以提升习作质量校长的鼓励 方法点拨：真诚的鼓励是无价的我眼中的田园风光 方法点拨：没有亲历一样可以写我的爸爸方法点拨：横看成岭侧成峰——写文章要注意角度下篇 功夫在诗外——让你提高写作水平懂得写作是为了自我表达和与人交流。

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

能写简单的纪实和想象作文，能根据习作内容表达的需要分段表述。

学写读书笔记和常见应用文。

修改自己的习作，语句通顺、行款正确，书写规范整洁。

习作不再是一种痛苦负担，而是一种享受快乐的过程。

这个时期对桐桐来讲我认为最重要的是巩固和提高，充分发挥她的积极主动性，不仅能达到文从字顺，还要讲究一些意境和思想高度，为进入中学后的深入学习铺平道路。

巩固与提高——快乐开启写作之路万丈高楼平地起——扎实练好语文基本功日记和作文不一样一起读点儿人物传记让孩子从寓言开始阅读体悟意境有妙招儿给家长的三十六条建议学会说善意的谎言致女儿：人生就是一场考试致女儿：绝不埋怨致女儿：贵在坚持“惜字如金”是写好文章的法宝学习写作的诀窍思想，思想，还是思想让文字温暖人生后记

<<好爸爸教出好作文>>

章节摘录

2006年9月6日 星期三 晴 今天，我很高兴。

方法点拨：从一句话开始写日记 这是我至今保存的桐桐的第一篇日记。

现在回头看，我心里依然高兴。

因为这句话告诉我：那一天桐桐很开心。

孩子高兴，做家长的自然会因为她的高兴而高兴。

桐桐从进入小学一年级开始，我就给她准备了一个日记本。

因为是女孩，我给她精心挑选了一个粉色的精致笔记本，拿在手里看着心情就很愉快。

人在心情愉快时才头脑更清醒，更愿意做事情。

我告诉桐桐：要养成天天写日记的习惯。

刚开始桐桐当然不愿意，我就安慰她说：记日记不一定要长篇大论，有一句话就可以。

桐桐这才答应，她就是从这一句话开始记日记的：今天，我很高兴。

我鼓励她：这就是日记，写得不错！

桐桐也觉得很轻松，很好玩，原来日记竟然这样简单。

于是她开始慢慢接受写日记了。

“今天，我数学考了90分。”

“今天，王老师表扬我了。”

“今天我打了很多喷嚏。”

“今天，我的水杯忘记带了。”

“今天中午我们吃饺子了，猪肉白菜馅儿。”

“……在整个小学一年级，桐桐留下大量的一句话日记。”

我同样非常高兴。

不要简单看这一句话，它实现了很多突破。

首先，实现了从语言到文字的转换；其次，要正确地写出一句话，没有语法错误，没有错别字，对一年级的的小学生来讲实属不易；第三，它帮助一个人成功迈出了学习写作文的第一步。

不要小看一句话日记，一个语言表达能力很好的成年人，未必就能写出没有任何错误的一句话日记。

刚开始时，桐桐写的一句话日记常常出现语法不通，更多的是错别字。

不过没关系，我会根据她心情的好坏来区别对待。

当她心情好时，我认真地帮她修改这句话中的错别字，甚至语法错误。

当她心情不好时，我只看一眼，知道她哪里错了，却并不立即指出。

我相信随着学习逐步深入，知识量的一天天丰富，她自己会慢慢懂得的。

钱文忠教授在《百家讲坛》讲解《三字经》时指出，孩子小时候头脑灵光，记忆力特别强，家长若让他背诵《三字经》，他会很快记在心里，从头背到尾。

这时候不必给他讲解每句话是什么意思，长大以后他自己会慢慢懂得和理解。

我们应当充分利用小学生时期记忆力特别好的特点，有意识引导让他们多记一些对将来有用的东西。

我想，这个道理同样可以应用于小学生学写日记的起步阶段。

作为家长，大可不必为孩子写的错字连篇、语句不通的日记伤脑筋。

万事开头难，面包会有的，一切都会好起来的。

当桐桐的心情很好时，一句话日记就不能满足她表达的愿望了。

她会自觉地写两句、三句、四句，甚至一小段儿。

写完之后还很高兴地拿给我看，我会很惊喜地说：“哇，桐桐今天的日记写这么长！”

这种“惊诧”，实际上是对她的鼓励。

后来，日记写了十几页后，桐桐在我不知情的情况下，把她的日记本拿到学校交给老师看。

老师自然当众表扬了她，桐桐坚持写日记的事情在班里，甚至整个年级引起了不小的轰动。

后来老师还把这种记日记的方法在全班推广，要求每个同学准备一个日记本，鼓励他们每天写日记。

<<好爸爸教出好作文>>

我至今保持写日记的习惯，虽然已不再天天记了，但依然是经常写一写。

“日记、日记，天天要记！”

这是对日记的形象说法，也是在敦促我们要经常写日记。

我以为日记并不是一定要天天记。

有则记之，实在没有也不能勉强。

生活的压力已经不小，我们不能给孩子和自己制造更多压力。

好习惯受益一生。

好记性不如烂笔头，日记可以帮助我们记录自己生活中重要的事情。

拳不离手，曲不离口，只有经常记日记，一个人的文字表达能力才会在潜移默化、不知不觉中得到锻炼和提高。

养成记日记的好习惯，受益一生。

<<好爸爸教出好作文>>

媒体关注与评论

一本用最简要、最实用的文字写成的小学生写作技巧书，一本从准备到完成作文的行动指南。本书不涉及高深理论，但充满实战技巧。

作者将小学生作文过程中有可能遇到的障碍一一罗列、部析、化解，提出了许多行之有效的解决方案。

河南文学院院长 著名作家 郑彦英 亲身经历、体验，作家用最通俗易懂的语言，展现了辅导小学生女儿学作文的全过程。

献给年轻爸爸妈妈，拿起来就可以参照辅导孩子，这是一部实用而且生动形象的作文教科书。

你完全可以信任它，让它引领你去作文。

别害怕，作文就是拿起笔这么简单！

《课程报·语文导刊》执行主编 高长梅 我把这本书推荐给我的所有学生。

它以一种率直、坦诚的风格，鼓励和倡导了一种令人耳目一新的、极富创造力的作文模式。

它把作文从“神秘圣坛”，拉到“平凡人间”，改变了传统教育中给孩子留下的“作文高不可攀”的错误印象，让每个小学生都对自己写好作文充满信心。

北京朝阳区慧忠里小学老师 席连华

<<好爸爸教出好作文>>

编辑推荐

在家也能学作文，父母就是好帮手，小学生家庭学作文第一书

<<好爸爸教出好作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>