第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园班级管理技巧150>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园班级管理技巧150>>

13位ISBN编号：9787501979363

10位ISBN编号：7501979367

出版时间：2011-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：（美）Laverne Warner & Sharon Anne Lynch 著　曹宇 译

页数：263

译者：曹宇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

如何开展幼儿园班级管理工作？
　　如何设计合理的班级一日活动流程？
　　如何创设有趣的、吸引幼儿的课堂环境？
　　如何与家长沟通，分析和评价幼儿的问题行为？
　　如何做一名成功的幼儿教师，在工作中找到更多的幸福感？
　　……　　针对上述问题，本书提供了150个有效解决幼儿园班级管理问题的实用技巧，旨在帮助教师预防和应对各种班级管理问题。
本书对于幼儿教师，特别是刚入职的新教师来说，非常简便实用，具有较强的实践指导意义，在点滴中，助力幼儿教师的专业成长。

书籍目录

第一篇　第1章 成功的幼儿教师　1．成功的幼儿教师的人格特质　2．表达对幼儿的尊重　3．时刻关注幼儿的需要　4．理解文化差异　5．引导幼儿从错误中学习　6．教导幼儿适宜的行为　7．培养幼儿的个性　8．认识幼儿的不适宜行为　9．积极应对情感强烈的幼儿　10．对班级管理保持积极的态度　11．悦纳幼儿　12．激发幼儿学习的热情　13．保持生活的平衡　14．实践案例：琳达的故事　第2章 基本原则　15．抓住幼儿表现好的时机　16．忽视幼儿的消极行为　17．对事不对人　18．未雨绸缪　19．采用民主生活的原则　20．制订班级规则　21．向幼儿解释为什么需要规则　22．坚持规则　23．引导幼儿正视行为的后果　24．表扬“好”行为　25．帮助幼儿理解意外情况　26．善用暗示信号　27．使用“还记得……”　28．转移幼儿的注意力　29．为幼儿保留私人时间　30．引导幼儿在室内和室外用不同的音量说话　31．唱歌　32．做手指游戏　33．做游戏　34．实践案例：易迪的故事　第3章 环境创设问题　35．创设一个有趣的、能吸引幼儿的教室环境　36．展示班级规则　37．组织成功的圆圈活动　38．合理设计进餐时间　39．提供选择的机会　40．对教室的环境进行思考　41．设计过渡环节　42．组织幼儿进行区域活动　43．创设幼儿喜欢的活动区　44．实践案例：德瑞克的故事　第4章 一日常规和流程　45．幼儿需要常规　46．幼儿需要熟悉的面孔　47．满足幼儿的身体需要　48．满足幼儿的社会性需要　49．满足幼儿的情感需要　50．促进幼儿的认知发展　51．设计合理的活动流程　52．为紧急事件做好安排　53．培养幼儿的专注力　54．实践案例：安德鲁的故事　第5章 营造关怀的社区　55．传授协商的技能　56．帮助幼儿学会轮流　57．帮助幼儿学会做决定　58．帮助幼儿理解他人的观点　59．帮助幼儿学会用适宜方式得到想要的东西　60．帮助幼儿学会加入游戏　61．帮助幼儿学会解决同伴间的问题　62．帮助幼儿学会控制自己　63．帮助幼儿学会放松　64．帮助幼儿学会面对失望　65．处理幼儿的告状　66．应对说脏话的幼儿　67．应对撒谎的幼儿　68．应对偷东西的幼儿　69．应对手淫的幼儿　70．召开班级会议来讨论班级问题　71．引导幼儿学会关心别人　72．教幼儿学会无私　73．避免使用否定性语言：“不，不要，停”　74．实践案例：塔玛拉的故事　第6章 与家长的伙伴关系　75．尊重差异　76．养育风格　77．合作关系　78．与家长沟通　79．倾听　80．使用“我”的句式　81．家长会　82．电话交流　83．书面沟通　84．将学习延伸到家庭　85．家长志愿者　86．应对家长的愤怒情绪　87．过度保护的家庭　88．面对拒绝　89．应对滥用药物的家庭　90．家庭授权　91．实践案例：珊蒂的故事 第二篇/153　第7章 分析问题行为　92．幼儿生活中的事件　93．导火索　94．明确指出行为　95．行为的结果　96．幼儿要达到的目的　97．幼儿的基本需要　98．吸引注意的行为　99．回避行为　100．控制的需要　101．分享玩具和设施　102．感觉刺激　103．感觉回避　104．与他人互动　105．困难的时刻　106．艰难的过渡环节　107．困难的情况、地点和事情　108．问题行为的调查问卷　109．班级行为表　110．实践案例：布兰达的故事　第8章 教会使用其他行为方式　111．理解问题　112．公平配对规则　113．选择沟通方法　114．选择社会技能　115．学习社会性技能的基本原则　116．例子：学习开展游戏　117．例子：学习轮流　118．例子：学习分享　119．例子：学习在圆圈活动时间坐下来　120．例子：学习排队等候　121．例子：学习控制愤怒　122．向海龟学习　123．充分利用让幼儿分心的物品　124．正确使用“计时隔离”　125．用整个身体倾听　126．合作活动　127．热身活动　128．奶奶的规则　129．延迟暗示　130．帮助朋友　131．寻求家长的帮助　132．有关社会性技能的故事和文学作品　133．实践案例：比利的故事　第9章 沟通技巧　134．沟通和行为：动态的二重唱　135．教幼儿社会性沟通的基本原则　136．为情绪贴标签　137．表达情绪　138．引起注意　139．寻求帮助　140．请求许可　141．要求玩具　142．邀请朋友一起游戏　143．要求一个可选择的活动　144．非语言的沟通　145．声调　146．面部表情　147．身体语言　148．语言符号和手势　149．交流增加接纳　150．实践案例：奥利弗的故事

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

1. 成功的幼儿教师的人格特质　　问题　　为什么有的幼儿教师在班级管理上很成功？
踏进教室时，是什么特质让成功的幼儿教师与其他幼儿教师不同？
要营造一个师幼相互关爱的班级环境，哪些个人特质是幼儿教师必须具备的？
　　概述　　乐观的幼儿教师能培养出乐观的幼儿，乐观的幼儿总能在教室中寻找到自己喜欢的活动。
引导幼儿学习的幼儿教师能得到积极的回馈，如幼儿能学到有价值的技能和概念。
　　目标　　描述成功的幼儿教师应具备哪些人格特质，并提供适宜的班级管理案例，以便让幼儿体验到成功和快乐。
　　技巧　　成功的幼儿教师具备以下这些特质：　　◆了解幼儿发展的特点和规律。
◆有耐心。
◆和蔼可亲。
◆了解幼儿的各种“发展里程碑”。
◆当幼儿需要帮助时乐于提供帮忙。
◆会花些必要的时间向幼儿解释常规。
◆能与幼儿家长进行良好的沟通。
◆自信且做事井井有条。
◆能为幼儿设计有趣的活动。
◆风趣可爱。
◆愿意跟幼儿在一起。
◆热爱学习。
◆理解幼儿身体和情感发展的局限。
◆身体灵活，并会根据幼儿的身体发展水平组织活动。
◆明白幼儿教师工作的艰辛。
　　有效班级管理的要点　　◆班级管理是一个持续的过程，不能一蹴而就，教师需要有耐心。
◆只有有自信、有关爱之心的幼儿教师才能给予幼儿有效的指导，且这种指导能让幼儿终身受益。
◆有的幼儿比别的幼儿更具挑战性，教师了解幼儿发展的有关知识可以更加有效地来应对这类幼儿。
◆教师和幼儿都会有心情不好的时候。
教师的良好示范将会对幼儿表达消极情绪有所帮助。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com